

# 視 察 成 果 報 告 書

6 年 1 0 月 2 5 日

犬 山 市 議 会  
議 長 柴 田 浩 行 様

議 員 名 玉 置 ゆ き や

下 記 の と お り、民 生 文 教 委 員 会 の 成 果 を 報 告 い た し ま す。

(1) 年 月 日	6 年 1 0 月 2 3 日 (水)
(2) 場 所	京 都 府 舞 鶴 市 役 所
(3) 形 態	会 派 ( ) : そ の 他 ( )
(4) 内 容	<p>中 学 校 の 部 活 動 地 域 移 行 の 取 り 組 み に つ い て 学 ん だ。</p> <p>令 和 3 年 度 か ら 剣 道、柔 道、陸 上 の 3 部 活 か ら 実 証 事 業 を 行 っ た。令 和 4 年 度 に は ソ フ ト ボ ー ル と 基 礎 部 活、令 和 5 年 度 に は バ レ ー、バ ス ケ ッ ト、軟 式 野 球、ソ フ ト テ ニ ス、バ ト ミ ン ト ン な ど を 加 え た 1 0 部 活 で 事 業 を 行 い、令 和 6 年 度 か ら 成 果 を 踏 ま え て 地 域 移 行 を 行 っ た。そ の 中 で、父 母 の 送 迎 の 問 題 や 保 護 者 の 金 銭 的 な 負 担 を 今 後 ど う す る の か 課 題 が あ る。</p> <p>地 域 移 行 に は 各 競 技 団 体 の 協 力 は 必 要 不 可 欠 で あ る。土 日 と 平 日 の 指 導 者 が 違 う こ と の 問 題 も あ る。</p>
(5) 成 果 ・ 提 言	<p>基 本 的 な 考 え は 犬 山 市 と 大 き く 違 い が な い が、舞 鶴 市 は 自 衛 隊 海 上 自 衛 隊 な ど が あ り 剣 道 や 柔 道 の 指 導 を し て く れ る 人 が、多 く 存 在 し て い る の で 取 り 組 み が ス ム ー ズ に い っ た よ う だ。</p> <p>た だ、子 ども 達 の ア ン ケ ー ト 結 果 に よ る と 休 日 に 部 活 動 や ク ラ ブ 活 動 に あ ま り 参 加 し た く な い 声 も あ り、教 育 の 一 環 で は な く な る 地 域 で の ク ラ ブ 活 動 へ の 移 行 を す る と き の 子 ども 達 の 考 え 方 を、ど こ ま で 聞 き な が ら 取 り 組 み を 進 め る の か が 鍵 に な る と 考 え る。ま た、保 護 者 の 送 迎 の 問 題 や 金 銭 的 な 負 担 の 問 題 に つ い て は、保 護 者 に 周 知 を し っ か り し て お く 必 要 が あ る。</p>



# 視 察 成 果 報 告 書

6年 10月 25日

犬山市議会  
議長 柴田 浩行様

議員名 玉置ゆきや

下記のとおり、民生文教委員会の成果を報告いたします。

(1) 年月日	6年10月 24日(木)
(2) 場所	大阪府八尾市役所
(3) 形態	会派 ( ) : その他 ( )
(4) 内 容	「誰一人取り残さない しあわせを感じる共生のまち」
	をキャッチフレーズにし重層的支援体制整備事業を進められていた。制度・分野ごとの「縦割り」や「受け手」という関係を越えて、地域住民や地域の多様な主体が「我が事」として
	参画し、人と人、人と資源が世代や分野を越えて「丸ごと」つながることで住民一人ひとりの暮らしと生きがい、地域をもと
	に創っていく町づくりをされていた。担当課は4人であるが、
	地域共生推進課「つなげる支援室」が中心となり、庁内や関係
	部門の連携がしっかり取られていた。断らない支援体制が重要
(5) 成果・提言	公的な縦割りの壁を乗り越えて、様々な部門が協力をしながら体制づくりができていた。当市も、この体制づくりが先ずは
	重要だと感じた。「つながる支援室」は調整役となり他部門に
	つなぎ、「つなげる会議」の中で課題を把握し役割調整も行っ
	ており、この会議の重要性を感じた。
	また、庁内どの部門の窓口相談者が来ても、断らない体制が
できていた。窓口でたらい回しをせず、必ず「つながる支援室」に情報が集まっている。また各部門にエリアディレクター	
を設置して総合調整機能や分野統括機能を持たせていた。	
先ずは、八尾市の取り組みを当市の担当者に聞かせたい。	

# 視 察 成 果 報 告 書

6 年 1 0 月 2 5 日

犬 山 市 議 会  
議 長 柴 田 浩 行 様

議員名 玉置ゆきや

下記のとおり、民生文教委員会の成果を報告いたします。

(1) 年 月 日	6 年 1 0 月 2 4 日 (木)
(2) 場 所	大阪府八尾市役所
(3) 形 態	会派 ( ) : その他 ( )
(4) 内 容	中学校の部活動地域移行の取り組みについて学んだ。
	令和6年度からモデル事業の実施をされていた。
	現状、少子化によるチームの編成ができない。入りたい部活動がないとの生徒ニーズとの乖離。教職員の負担と指導者不足など様々な問題がありモデル事業実施を計画されていた。
	まずは、拠点校方式の導入と運営団体を外部委託し2年間取り組みを行う。予算は870万円となっているが、本格導入するときは、その金額が保護者負担となる。
(5) 成 果 ・ 提 言	基本的な考えは犬山市と大きく違いがないが、運営団体を外部委託していることが違った。現状は国からの助成を受けているが、今後は受益者負担となる課題がある。
	また、人材の確保、指導者の確保に向けて大学や地域の競技団体と連携をとる必要がある。
	あくまでも、八尾市は教育の一環として部活動をやっていきたいと発言されていたが、当市は地域での社会スポーツに移行されていくため、地域の競技団体との意見交換をしっかりと必要が不可欠である。