

犬山市教育大綱の見直しについてのアンケート
報告書

令和4年10月

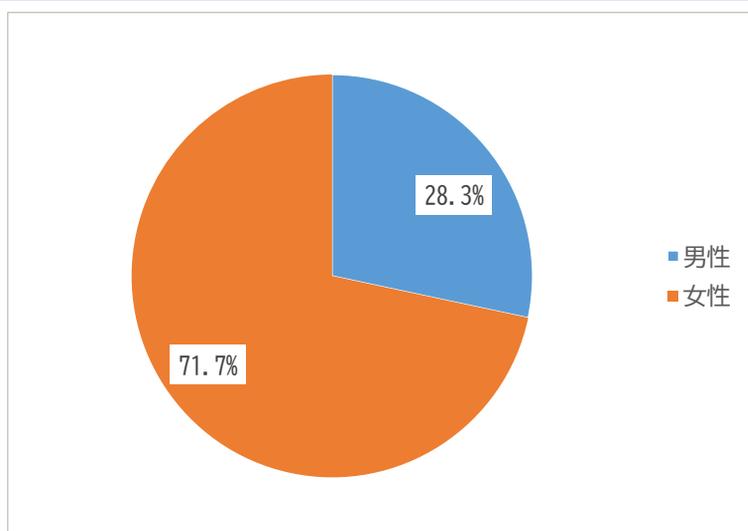
1. アンケート概要

項目	内容
調査対象	市民（住民票の所在を問わず、市内で活動している人）
調査方法	オンライン（希望者は書面回答） 広報犬山8/15号に掲載するとともに、市公式LINEにて情報配信
調査時期	令和4年8月15日～8月31日
回収数	120（オンライン：119、書面：1）

2. アンケート集計結果

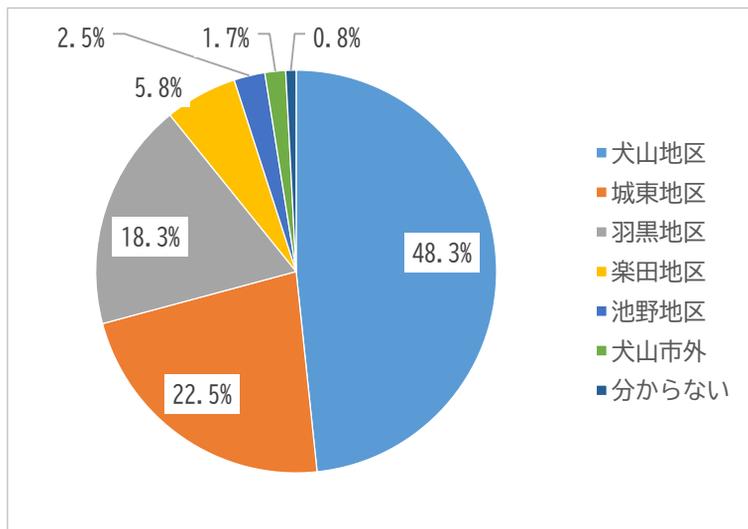
①性別

回答	回答数
男性	34
女性	86
総計	120



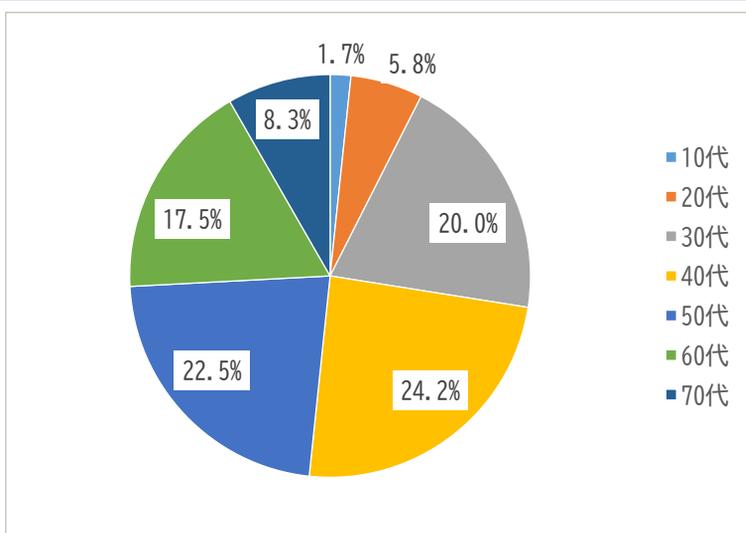
②地区

回答	回答数
犬山地区	58
城東地区	27
羽黒地区	22
楽田地区	7
池野地区	3
犬山市外	2
分からない	1
総計	120



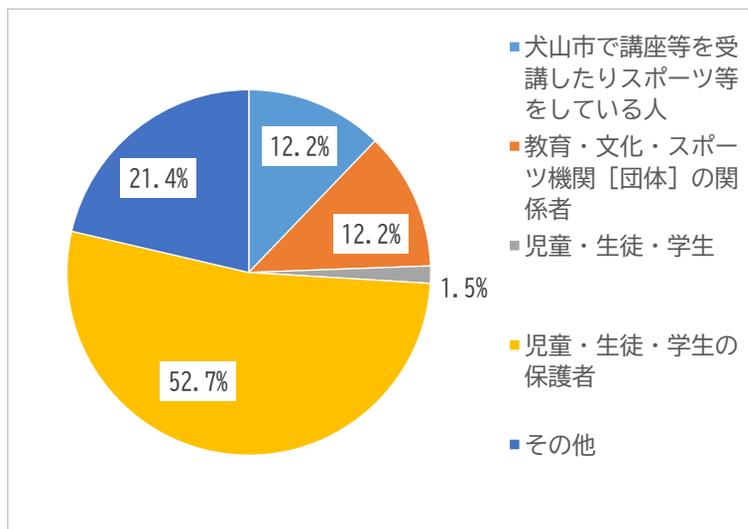
③年代

回答	回答数
10代	2
20代	7
30代	24
40代	29
50代	27
60代	21
70代	10
総計	120



④犬山市の教育とのかかわり

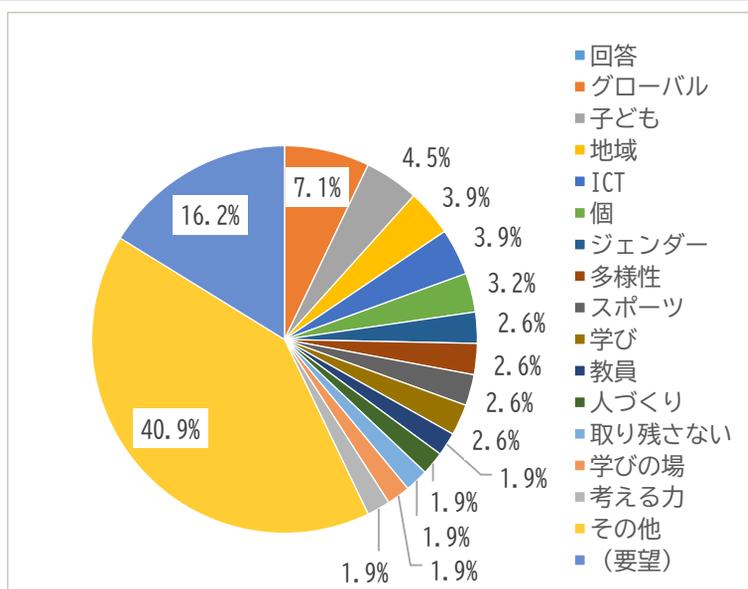
回答	回答数
犬山市で講座等を受講したりスポーツ等をしている人	16
教育・文化・スポーツ機関〔団体〕の関係者	16
児童・生徒・学生	2
児童・生徒・学生の保護者	69
その他	28
総計	131



この設問は複数回答可としているため、回答数の総計が回収数（120）よりも多くなっています。

★これからの教育施策を考えるにあたって必要な視点

回答	回答数
グローバル	11
子ども	7
地域	6
ICT	6
個	5
ジェンダー	4
多様性	4
スポーツ	4
学び	4
教員	3
人づくり	3
取り残さない	3
学びの場	3
考える力	3
その他	63
(要望)	25
総計	154



自由記載となっていた回答を事務局で分類したものをまとめた結果です。

複数の分類が書かれていた回答は、事務局にて分割して集計していますので、回答数の総計が回収数（120）よりも多くなっています。

回答の詳細は次頁をご覧ください。

★これからの教育施策を考えるにあたって必要な視点（詳細）

アンケートの回答を下表にまとめています。

- ・「分類」欄については、意見が多かったため、事務局で分類したものを記載しています。
- ・分類にあたって、回答内容が複数分野に及ぶものは分割して掲載しています。
（分割したものは、整理番号に枝番を付けています。）

<参考（設問）>

現在の教育大綱は、平成 29（2017）年に作成しました。近年の社会情勢は目まぐるしく変化しており、大綱策定時と比べると教育を取り巻く環境は大きく変わっています。そのような中、これからの教育（子ども未来園、幼稚園、学校、社会教育、歴史、文化、スポーツ）施策を考えるにあたってどういった視点が必要かお聞きします。

連番	整理番号	分類	回答
1	58-3	DX	DX
2	23-5	ICT	これらを実現するための手段としてのデジタルツールの積極的活用
3	60	ICT	年齢に応じた情報技術に関する知識や倫理観の形成(情報リテラシ、著作権など身近で利用されるツールに関わる最低限のモラルの学習(児童生徒のみではなく、保護者や教員も含めて))
4	81	ICT	突き抜けた it 教育
5	82-2	ICT	情報リテラシーの習得
6	85	ICT	パソコンを使って子供が遊んでばかりいるように見えます。 学校でも学校でもパソコンアプリばかりさせず、辞書を引いたり、読書をしたり、日本の知識を増やしてほしいです
7	120-13	ICT	・デジタル化と人材不足の解消
8	57-2	IOT	国際社会や IOT 社会に対応できる教育
9	58-4	SDGs	SDGs
10	55	意識改革	多様な社会においてこれからの教育は、学習面以外の学びや経験がこれまで以上に必要となると思います。又、その周辺にいる私たち大人の意識改革も必ず同時にしていかなければならないと思います。 犬山という、歴史や伝統的な土地が持つ良き部分を大切にしながら、新しい部分を犬山らしく取り入れる事で犬山の教育がアップデートされるのではないのでしょうか。犬山の目指す教育が、新しい犬山、に繋がる事を期待しています。

連番	整理番号	分類	回答
11	56	意識改革	<p>子どもの通った小学校・中学校、教育委員会、私がスポーツで関わった社会教育課にはどれもあまり良い印象がありません。視野が狭いし、考え方も古く遅れている。過去の他とは一味違う犬山市と教育委員会はどこへ行ってしまったのでしょうか？</p> <p>印象に残っていることとして以下に数点列挙します。</p> <p>中学校の制服をジェンダーも考慮して変えると言いながら、男子はスカートを選ばず口先だけだと思いましたが、そもそもコロナで大変な時に最優先でやることではないと感じました。</p> <p>小学校の総合的な学習の時間の発表会を見に行きましたが、やりたくなさそうに発表している子どもたちがかわいそうでした。調べ学習という形だけ真似すれば良いというものではないでしょう。現在はちゃんと興味を持って探究できているのでしょうか？心配です。</p> <p>スポーツの面では、体育館でフットサルがやりたいと10年以上お願いし続けましたが、フットサルを認めると不良が集まるとか根拠のない理由で敬遠され続け、ついに叶うことなく年齢と体の怪我でフットサルができなくなってしまいました。</p> <p>ハグスポのサッカー協会最優先な体制にも疑問です。サッカー協会とは二度と関わりたくないと思っています。</p> <p>これらのことは街全体の雰囲気なのかもしれません。閉鎖的で内輪的な倫理観と道徳観。城下町はいまひとつ統一感がなく、住民の自分勝手なふるまいが目立つ。ユネスコ無形文化遺産に認定された犬山祭の山車に、派手なLEDを背負わせた子どもを乗せるといった教養がなく品位がない内輪でウケれば良いという行動は理解ができません。ここで生まれ育った方はさぞ住みやすいでしょう。このアンケートで「お住まいの地区」を質問することも内輪的な事例の一つです。県外から来た私にはわかりません。私は仕事で県外から来ましたが、仕事がなければこんなところには住みたくなかったです。</p> <p>大綱の理念を実現し、閉鎖的で内輪的な街を脱却するには、まず教員や行政職員が世界に目を向けて、様々な情報をインプットしながらも単に流されるだけではなく自分を形成する（OECDの言う Agency に近いのかもしれません）、ということが重要なのではないのでしょうか。古臭い考え方から、形だけではなく真の意味で脱却すべきです。</p>
12	58-2	イノベーション	イノベーション
13	82-1	英語教育	英語教育の充実
14	91-3	思いやり	他人に対する思い遣り
15	91-5	思いやり	人としての愛、思い遣り
16	93	学力	学力向上

連番	整理番号	分類	回答
17	120-5	学校	<p>○学校</p> <p>義務教育制度によって小中学校まで学べる環境を作りあたえることは前提として、事情により制度が使いづらい子供に対しても夜間、通信など幅広い教育現場作りにも検討を望みます。</p> <p>ただ、今後はこの体制が続くことが困難な状況もありうるかもしれませんが、法律の改定（改訂）で民間主導型でも何かしら前進出来るような方針を持ち環境をつくらなければと思います。</p> <p>又は一部の高校を義務化して少数でもよいので教育環境をつくり人材の育成につとめなければと思います。今現在、日本の社会情勢はきびしい環境下にあり、まず親の収入が減少傾向にあり続くと思われます。大学生が授業料を払えず、奨学金を利用しても借金が現れるといった社会現象がありますが、これからはもっと厳しくなると予想されるケースもあり得ます。子供の教育環境はさらにきびしく、又、教える側の教師も不足。教える側と学ぶ側の両者の環境も考えなければと思います。</p> <p>又教師、生徒の倫理面もひどくなる傾向にもあり、人材だけがあれば良いと軽はずみの発言は出来なくなります。さらに外国人の帰化もあり、日本人と外国人とのへだたりも教育には考慮が不可欠になると思います。そこの面もふまえて方向性を考えてもらえればと思います。</p> <p>デジタル化（いわゆる教科書を紙面ではなくコンピューター上におく）へも進めておけばかいしょう法の一つと思われます。</p>
18	72	考える力	自分の意思で考えさせ自分で決めた事に責任感をしっかり持たせて最後までやりきれぬ忍耐力を身に着けさせてもらいたいです
19	116	考える力	<p>答えのない課題に対して、論理的であり独創的でもある考えを学んでほしいです。</p> <p>また、子供の幸福度が高いオランダの教育を参考にするなど、犬山市政として国外の教育方法を学ぶ視点も必要ではないかと思ひます。</p>
20	117	考える力	<p>これからは考える力が必要。</p> <p>お金に関する知識を特に小さい時から教育をお願いしたい。</p>
21	77	環境	子供がのびのびと色々なことに取り組めるような環境作り
22	67	教育方針	<p>自由とは責任である事を徹底していく必要があると思ひます</p> <p>競争社会なので勉強教育も必須ですが</p> <p>月1でも道徳を学ぶ時間を設けても良いのではないのでしょうか</p> <p>教育者の方々は保護者や組織顔色ばかり見ず市独自の教育方針をあみだしてみてもどうでしょうか</p>

連番	整理番号	分類	回答
23	1	教員	<p>教員を知り合いに持つ者です。</p> <p>聞けば聞くほど業務の範囲が明確でないことが分かります。教育が百年の計であるならば、教育に大きく寄与する教員の確保や育成は、国家二百年の計に値すると考えます。</p> <p>大きな目標となる教育大綱の策定は大変重要なことだと思います。その中には、子供たちを支える大人の役割分担を明確にしていかなければならないのではないのでしょうか。今、大人が行なっている子供への支援は、どれも欠かすことができないものだと思います。故に、その支援を誰が、どこで、どのように担うかを早急に決めなければならないと思います。</p> <p>担い手をそのままにして、新たな方法を探るのは本末転倒ではないのでしょうか。簡単に言ってしまうと、教師に、給与外で多くの事を求めすぎてきたのだと思います。</p> <p>子供達の成長に対して、誰が、何を望んでいるかにも関わることです。</p> <p>ですから、いろいろな立場の人に、今回のように思いを聞くのは良いことだと思いますが、前述したような条件が伝わっていない中では、意見の的が絞れないような気がします。</p>
24	26	教員	<p>先生の忙しさの軽減。</p> <p>外に任せられることは任せて生徒と向き合えるのは先生と親だけだと思うので余裕もった教育ができればいい。</p> <p>先生のプライベート時間もしっかり確保できたらなおいい。</p>
25	101	教員	<p>教員のサラリーマン化しており、教室の荒廃が激しく虐めの見て見ぬふりが横行している。今以上に教師の資質が必要になる。</p>
26	91-4	協力	<p>仲間との協力関係の重要性と相互作用</p>
27	18	グローバル	<p>グローバルな視点が必要と考えます。私は普段から海外とのやり取りが多い仕事をしていますが、外国語や海外文化を知る機会が成人するまで少なく、ギャップを感じる事が多くありました。今後子どもたちが成人する頃には、今よりもさらに海外とのやり取りが増えることが予想されますので、小さい頃から視野を広く持てるような取り組みを行っていただきたく、是非お願いいたします。</p>
28	41	グローバル	<p>今の教育体制だと、子どもたちが自分で考える力が身につかないと思う。</p> <p>日本視点だけでなく、もう少しグローバルな視点が身につく教育や、各科目で分けるのではなく、総合的に学べる機会を増やした方が、子どもたちの力にもなるし、将来的にも活かせるのではないかと思う。</p> <p>(お米を例にしても、どこの国で食べられているや、国内ではどこで採れ、出荷されるまでの過程、どんなお店に卸されているか、どのくらいの人口が食べているか、台風など自然被害があったときはどうなるか等、お米一つ取っても社会、理科、算数に分けられない総合的な学びになるのではないか)</p>
29	57-1	グローバル	<p>国際社会や IOT 社会に対応できる教育</p>
30	58-1	グローバル	<p>グローバル</p>

連番	整理番号	分類	回答
31	62	グローバル	国際人として活躍するには、自国の歴史、文化、国語を学ぶことが大切です。犬山市の教育もこの点を重視して欲しい。
32	82-3	グローバル	グローバルに対応する力の習得(多方面からの視点、ディベート力の向上等)
33	91-1	グローバル	グローバルな視点
34	97-2	グローバル	グローバル
35	100	グローバル	教育のグローバル化をする。 将来海外で働くことや、外国人と共に仕事をするを視野に入れ、英語が話せる能力を強化すること。 一人一人が自分で考え、行動できる能力を強化すること。 など、海外に目を向けることが必要だと思います。
36	120-11	グローバル	・グローバルに対応した教育と環境
37	120-12	グローバル	・海外での活躍の基本(基礎)
38	11-1	個	それぞれの個性に合わせた指導が受けられるようにしてほしいです。
39	25	個	良いところや個性を見つけて伸ばす教育を重視して欲しい。そうすると、目立つ子や目立つ部分にばかり目が行きがちなので、そうでない子にこそしっかりと寄り添って伸ばしてあげて欲しいです。
40	53	個	全体主義を辞めてもっと個人の意見を尊重して下さい。
41	88	個	子供一人一人の特徴、得意、不得意にあわせた教育 柔軟さ 学校にいきたくない、不登校の原因が先生にある場合、親としてはどうしたらいいのかわかる。そういった先生でもずっと教育現場にいらっしゃるようでそれは、そういった生徒がまたうまれるということ。 先生の人員不足はわかりますが、どうしたものかと親は悩みます。子供たちが耐えるしかないのでしょうか。
42	89	個	マジョリティだけでなく、どんなところ、分野においても、特に子ども分野には、マイノリティに配慮して、置いてきぼりにしない視点で、望んで頂きたいです。
43	96	心の成長	心を成長させる為の教育を外さないでほしい。また成人してから、特に問題になる発達障害の問題を学んでいける、市民に向けた場を提供して欲しいと思います。
44	79	子育て	働きながら子育てがしやすい環境への対応(学校、保育園のPTAの関わり、所謂小一の壁への対応等)
45	2	子ども	子どもが教育を選べるという視点が必要と考えます。自らの興味を広げ、伸ばしていきたいという知的好奇心の芽を摘み取らないよう、学ぶ場(学校含む)や相手を選べるような環境を作りたい。また、政治によって教育は左右されるため、他県で行われている子ども議員などの取り組みを犬山市でも取り入れ、政治に対する興味関心を養っていき次世代、更にその先の子どもたちの教育がより適切なものとなってほしい。
46	5	子ども	すべての子供が愛されて、教育や社会から取り残されないようにしてほしい。自尊心が育まれ、自己肯定感の強い子供になるような工夫を期待しています。

連番	整理番号	分類	回答
47	10	子ども	子供たちの将来の可能性を伸ばすこと
48	19	子ども	子どもの目線に立ち、各学校、子ども未来園の教育方針を大切にされた教育をしていくべきだと思います。市は、各学校、子ども未来園の教育がよりよく運営されるよう、施設、予算面での支援を第一に考えていくことが大切だと思います。政治と教育は一線を画していかなければなりません。
49	20	子ども	子どもの権利が侵害されない保育、教育。 赤ちゃんにも意見表明権あります。 いつでも子どもの思いに耳を傾けていたい。 子どものつづきや眼差しをキャッチできる環境を考えたい。
50	21	子ども	子供たちが新しい文化に触れる機会を増やすべきだと思う。市主催でプログラミングスクールなどを行ったり、様々なスポーツに触れるためイベント、クリエイティブな分野を体験したり、周辺大学や専門学校などと協力したイベント等もお互いに良い刺激になると思います。また、歴史と関わりの多い市でもあることから、子供達が本物に触れる機会を作り、ただ見るだけでなく大人から言葉で伝えることが大切だと思います。
51	29	子ども	既存の枠にとらわれず、子供のそれぞれの能力をありのままに見極め、伸ばそうとする（伸ばすことができる）大人な大人の視点と力量の育成。
52	120-3	子ども未来園	これからの教育 ○子ども未来園 幼稚園、保育園に入れない人を対象に窓口を開け少子化及び共かせぎ親などの将来のいないとなる人材を大切にだいに育成する旨を目的に、個々の健康状態や成長の補助的役割を持って、性格の構築、体力の育成、人間としての成長を見守り管理観察をおこない今後の成長の場所として作っていく。 当然、年齢による問題点が出てくるので内外で保護体制を整い、あずけられる親に対しても安心安全な管理を実行、しんらい感をもらうことに心がける なお、親に対しても問題点等をへだたりなく相談、報告する旨もわすれないように対応していく。と同時に、安全面に対してもハード及びソフト面はしっかりつくることは言うまでもないこと。 友達と遊ぶ環境は安全面を効りよして作り、手足を動かせる所や子供どおしの協力（コミュニケーション）行動場も作り今後の社会人（大人）としての基礎前の準備段階をつくっておく。出来れば日本人や外国人など差別なく又は、最初は個々に分けて対応しており、時折りに両者一緒に集まる機会があればよいと思います。外国人の受入れも要望したいです。
53	3	ジェンダー	性を複合的な観点からとらえ、人を性別ではなく人として捉え尊重するセクシュアリティ教育としての包括的性教育を、低学年、高学年、中学、高校といった児童の発達段階に応じて学校で行って欲しい。それが大人になってからも生きやすい社会を作ることにつながると思います。
54	58-5	ジェンダー	ジェンダーレス

連番	整理番号	分類	回答
55	92	ジェンダー	<p>ジェンダーという言葉が流行っているけれども、人間は基本的に男性と女性の2種類しかない。</p> <p>大人達があればこれ格差を争う前に、子供には先ず男性と女性を区別できるようにさせるべきだと思う。</p> <p>出席簿等も男女ごちゃ混ぜになっているようだけれども、男子と女子は分けた方が良いと思う。</p> <p>男と女では筋肉に大きな差がある。</p> <p>性差を自覚しないと、女性の被害が増える社会になっていく。</p> <p>正しく性差の教育をして欲しい。</p>
56	97-1	ジェンダー	ジェンダー
57	46	自主性	<p>大学生です。昔とは大分情勢が変わったので、校則で厳しく取り締まると今に合っていないことも多々あります。今の子どもたちが生きづらく感じないよう、子どもたちで校則を決められるようにしていく視点が必要だと思います。子どもの自主性を発揮できる、子どもが社会を作っていく視点をもつといいのではないのでしょうか。</p>
58	50	自主性	他人事 人のせいの人間を育て無い教育必要
59	47	施設	<p>文化において他の市町村では色々なアーティストを讀みミニコンサートなどを開催されているのか犬山ではその辺が盛んでなく、文化会館、公民館を大いに活用するべきだと思う。</p>
60	113	施設	<p>少子高齢化により人口が減少する中で、教育・文化施設の老朽化の対応策を検討していくには大胆な統廃合は効果的と考える。</p> <p>個々人や各種団体の要望に惑わされることなく、最小の投資で最大の効果が得られるように努力してもらいたい。</p>
61	120-6	社会教育	<p>○社会教育</p> <p>一般常識や日々日常生活でおこっている社会現象などの項目など幅広く、グローバルな人材をこれから必要となる時代なので早く取り入れ知識として受け入れる体制づくりが必要だと思いますが、但し、中学生、高校生ではレベル差が生じてしまうことはやもうえないと思います。よって教育基本法に準じながら補足補助として社会知識を取り入れる環境づくりは願いたいものです。</p> <p>出来れば基本知識は学びますが、前後上下の関係性も同等に学べるように環境をつくってもらいたいものです。</p> <p>一例として、沖縄にあるアメリカ基地は天皇が認めたもので、日本に返還する場合は条件の一つとして(いわゆる一部の人は)※今だにアメリカの占領地という感じが残っているので政府もしかたがない、アメリカに一方向的に断固としていけないなど長い背景が残っていること、本土の人が自己土地への基地移設は声を出さないなど深い意味がひそんでいる事を知る人は少ないかもしれません。(間違った認識かもしれませんが)など表面上の話だけでなく一枚掘った話しを知ってもらっても間違いだとは思いませんが、あくまでも個人的意見です。今の学生は昔の人とは違いある面ではかしこいと思います。</p>

連番	整理番号	分類	回答
62	68	人権等	<p>子どもの人権と未来の選択権が守られることを第一に考えられるべきだと思います。そのためには学校等の施設の充実も大切ですが、何より教員の質の向上と、教員が児童生徒に関わる時間の確保、勤務体系の改善が必要だと思います。教員の質が低下しないためには、教職がやりがいがあるだけでなく、無理なく続けられることが保証されることが必要かと思います。</p> <p>有能でやる気のある若い教員が増え、性的加害の可能性のあるような人間がなるべく入り込まないようにするためには、教員の待遇改善が何よりかと思います。</p>
63	32	スポーツ	勉強ばかりを重点視するだけでなく、成長にあった運動、スポーツにも教育に力を入れて欲しい
64	75	スポーツ	部活への取り組みとスポーツ事業の見直しをして犬山のスポーツへの取り組みを活性化させていけると良い
65	87	スポーツ	スポーツの指導者からの視点を取り入れ、後進の育成や施設整備がしやすい環境を整える
66	120-9	スポーツ	<p>○スポーツ</p> <p>教育上のスポーツ（義務教育上において体をつくる為の手法及び手技としての名称）と趣味上のスポーツ（好きな運動をおこなう為手法又は手段としての名称と実行活動）に分ける。</p> <p>教育上のスポーツが教育過程における運動を教育機関でおこない人間の体をつくる為に筋肉をつくり、体力を作るという行為を実施して青年に至るまでの標準な成長過程をつくる。ただし、今の子供（義務教育上の環境下にある子供として）は、学校以外の所でクラブ又は部活動（学割以外）で体を趣味的につくっているのが本来の子供も体づくりとは違うこともあって学校内での実施は今までとは異なったやり方が必要かもしれません。体質が昔しとくらべてはひん弱傾向及びたいきゅう力的にも弱まって来ているケースもあり、※骨が弱い（骨折するケースが予想外（今までの考え方）でおこる身体（手、足、首など）の関節やすじなど体の構造的な部分を伸ばす、正常な形に整えるを主旨として運動方針として考えるべきだと思います。と、どんな種類が基本的にあるのか一般常識的に知る機会として考えるべきだと思います。</p> <p>趣味的（趣味上）のスポーツ 休日など教育（基礎基本）以外の場面で自分自身の判断でおこなってもらうが、義務教育時代においては、制限をもうけても良いとは思う。勉強及び体調並びに生活リズムの確保と夜間にかかると防犯上の問題が発生する可能性があるから。</p>
67	95	体験	外国語然り、歴史資料然り、生のものとふれあわせるべき
68	23-1	多様性	・多様性を受け入れ、様々な価値観を交わらせることで新しいものを創り出していくマインドを育むこと
69	33	多様性	多様性を認め、明朗闊達で協業できる人間を育てる事を基本に、自分で考え学習できるようにする。

連番	整理 番号	分類	回答
70	59	多様性	集団生活を学ぶには学校教育は最適かと思いますが、個性や学力など、また昨今発達障害児の多様などを考えると、学校教育も多様性を持ってやっていただけたらと、できないことをできるようにするにはかなりの動力や時間が要ります！子どものいいところ探しをいっぱいして伸ばしてあげてほしいと思います。
71	99-1	多様性	外国から来て日本で生きて行こうとしている人やその子どもが仕事に就くことができるような教育の仕組みを作って欲しい。
72	73	多様性等	多様性を学べお互いに尊重できるように、体験や経験、周りとのコミュニケーションを大事にして欲しい/型にはめ込まず、自分の意見を主張できるようになって将来を生き抜けるように育てたいと思います
73	80	多様性等	日本語指導が必要な児童生徒に対する姿勢を改めてほしい。
74	54-2	団体	生涯学習について 定年も伸び、様々な文化的団体で人不足になっている。市が本来やるべき仕事、そのような団体に安価に丸投げされ、事務作業に追われ、目的であるべき文化活動ができていない。市から補助金があるので、無碍に断ることもできない。このような忙しさが、若者が団体に参加しない原因ともなっていて、悪循環である。
75	24	地域	学校教育など子どもへの教育に関して、子どもの個性や特性に応じた（配慮した）教育を地域でおこなっていくという視点が必要。教員だけでなく、さまざまな専門家や地域の協力が重要。特に、スクールカウンセラーの拡充は必須。学習だけでなく、子どもがその子らしく生き生きと生活できるように支援・指導する必要がある。特に、不登校支援は犬山市が今後力を入れていくべきだと思う。
76	30	地域	地区事にレクリエーション機会が増えると良いと思う。
77	48	地域	お年寄りとの寄り添った教育、感謝の気持ちの伝え方、また小さい子どもへの接し方私がかなか出来ないの。
78	74	地域	学問も大切ではあるが、子供達は家族以外との交流(友達、親戚、他学年)が極端に少なくなっていると思う。いじめではないが、どこまでの事が許されて、どこからが人を傷つけてしまうのか… 何をどうすれば良いのか分からないが、そんな風を感じています。
79	78	地域	未来の大人 20代 30代の人達といろいろ考える機会が、あるとうれしい(´▽`)
80	90	地域	共働きが増えているなかで子供たちに、年配層が関わっていける機会が無くなっている。 最近では運動会も学芸会の発表会も見ることが出来ずに、寂しい限りです。コロナの心配もわからなくはないですが、もう少し考えて、子供たちとな関わりが持たたいです。
81	23-4	チャレンジ	・小さな失敗を許容する風土、チャレンジを後押しする風土

連番	整理番号	分類	回答
82	120-16	創る	<p>創る</p> <p>【感性を育む】 郷土という名のもと民族集りという地域の独特文化を持っているので文化のけいしよう及び世けんの人へのしゅうちに地元民として努力してもおかしいし愛をはぐくむにないとして特に若い世代にはおしつけではないが良さを知ってもらいたい（先人のゆい言として）</p> <p>【連携による推進】 一つの方向性だけでなく多文化多様性が必要不可欠な時代に活躍の場を作り、個々ではむずかしい場面も相互間の提供行動で前進する形態作り運用へと行動していく支援</p>
83	120-15	繋がる	<p>繋がる</p> <p>【地域間の交流の促進】 スポーツなど誰でも使える道具として、又力の表現場としてさらに犬山という地名を知ってもらうことを狙っても良いのではないか</p> <p>【活躍の場づくり】 社会教育の一つとして生涯学習機会の充実 趣味を持つ人、又趣味がこうじて職へと発展する人 趣味の支援による技能の向上とキャパの拡大による人間性のアップなどをねらう。特に自然環境に近いメリットを利用しない手はないと思う。 人間性の向上及び成長促進の種としてスポーツなどを簡単に利用できる環境をつくり参加をうながす</p>
84	109	独自の教育	<p>少子高齢化と人口減少が続いていく中で、子育てをこれから担っていく若年層が、住み続けたい、犬山で子育てしたいと思える犬山市独自の教育環境、例えば少人数学級、外国人教師の配置、木造校舎、各園各校での給食調理などを継続して進化させていく視点が必要だと思えます。</p>
85	76	取り残さない	<p>現実として、学習塾 やスポーツ塾への志向が強い中で 経済的に豊かな家庭の子が学力が高い傾向が有るのは否めないのが現実です。 そんな社会で、謂わゆる 落ちこぼれや障害者が 疎外されない思いで自信をもって豊かな心を育て、社会に独り立ち出来る様な教育を、仕組みを更に推進していただけたらと思えます、具体的には、学力の評価方法、学力の低い子供達が集い乍ら実社会で自立出来る様な場所の設置など。</p>
86	103	取り残さない	<p>高齢化が進む中、家庭環境に恵まれない子供達にも、希望が持てる政策が必要不可欠ではないでしょうか。</p>
87	108	取り残さない	<p>小学校、中学校での落ちこぼれをできるだけなくせれたらと思えます。</p>
88	112	働き方改革	<p>子供が減少しているなか 幼稚園に行く幼児が減ってきました。その中でも保育士の人数がギリギリで 保育士達の休みも思いように取れないのでは たとえば事務関係の仕事をするパートの人事を増やしてもいいのではないのでしょうか？</p>

連番	整理番号	分類	回答
89	114	働き方改革	<p>教育に関わる大人について～働き方改革～</p> <p>子どもたちがいきいきと育つためには、それに関わる周囲の大人たちが環境を整えてあげることが必要不可欠だと考えます。</p> <p>しかし、昨今の教育に従事する方たちの働き方、業務量は適切であるとは思えません。</p> <p>ICTやネットワークシステムの導入や、部活動等のアウトソーシングをすすめ、旧態依然とした事務や慣習を見直して働き方改革を行うことで、余裕のある心で教育者として本業に打ち込んでいただけると結果的に子どもたちにとってより良い教育を提供できるのではないかと考えます。</p>
90	23-2	人づくり	・従来のやりかた、プロセスに囚われすぎず、新しく良きものを取り入れて、今までの方法に掛け合わせることができる人を育てること
91	99-2	人づくり	生涯教育よりもこれからの若い人を育てることに重きを置いて欲しい。
92	102	人づくり	利他の心を持つ人間の形成を基本として欲しい。自分のことだけを考えず、周りのことも考えて行動できる人を育てて、住みやすい犬山にして欲しい。
93	40	平等	教育を受ける機会を平等に、ヤングケアラーには十分な配慮。
94	111	不登校等	不登校の子の居場所で、勉強を教えてください方、接して下さる方は、元不登校経験者の歳の近いお兄さん、お姉さんだと不登校の子も話しやすくして良いのではないかと思います。高校中退者や、高卒認定を受けたい人に対しての勉強のやり方を教えてもらえる場所も出来れば良いなと思います。
95	9	フレキシブルな対応	<p>この5年間で、実際の現場がどのように変化したのかよく分かっていないので、大したことは言えませんが、フレキシブルな対応や変化ができる視点が更に必要なんだろうと思います。</p> <p>コロナの状況1つとっても、刻々と状況が変化しています。また、学校などに馴染めない児童生徒も更に多く出てくるでしょう。外国籍の子どもも増えているようです。すべてのことが、「今まで」に縛られていては対応が後手になります。</p> <p>また、「全体」ばかり考えていると、こぼれていく人も増えてくるような気がします。</p> <p>是非、どのような人も子どもも、またどんな時でも、前向きに学習できる環境を整えてほしいと思います。</p>
96	91-2	文化	地域の文化を知る
97	120-8	文化	<p>○文化</p> <p>文化も歴史と同様に一般的なものは必須的に学んでもらい、社会人の知識として備えてもらいたいと思います。特に犬山は今現在観光地としても有名な地でもあり、ある意味独特な文化があると思います。後生にも生き続けてもらいたいものが多く、たやすくことなく続けて残すような教育及び技能を引き続けるような人材及び知識を作ってほしいです。</p> <p>又、今だにうもれている文化ならびに消えていった文化もあらためて知ってもらい残す方向性を見つけてもらいたいです。</p>

連番	整理番号	分類	回答
98	6	学び	今、ここでしかできない学びの場がたくさんあるとよい。 子ども達がそれぞれ自分の好きなこと、興味のあることを見つけた時に、それを体験したり学べる場所があることが大切だと思います。私たち保護者も一緒に参加できるとより楽しいです。
99	45	学び	児童生徒自身が考え、行動を起こすことで学校や社会の仕組みを変えていける、実体験を持てるようにしたい。カリキュラムに沿って決められたことを学ぶ以外に、これはおかしいのでは？こうした方がいいのでは？という気づきを、実現するためにどう行動したらいいか、課題解決に向けた能動的な学びができるといい。
100	52	学び	考える力も大事だがその前に、知識(歴史や基礎学力)をしっかり学ぶことが必要だと思います。わたしは保護者でもあり教育に携わっていますが、アウトプットばかり求められてしまい、根底となる基礎知識への格差に不安を感じます。
101	120-14	学び	学ぶ 【学びのまち】 教育の充実 生涯にわたる人格形成の基礎をつくる 認定こども園…就学前の教育・保育 と自然に触れる環境をつかい、自然感覚をやし ない、想像性を豊かに知識の興味感覚をやしない とぎすません 前提としてのこやし を作る 親の就労 企業(会社)に託児所をつくり身近かに子どもを置いて安心出来る環境をつくり、企 業の求職者の確保 up 及び求人を探す側も選択の幅の一つとしてのメリット作りに役立 つのでは。特に女性の人材も大きな戦力になるので 【学びの遊び】 人工的につくられたものからの知識や感覚を収集することは直接的に短期間で成果 が表れるのでメリット大だが自然という素材からも深い意味を持って捨てがたいもの で人工的ではないものが生まれてくる。直接的、短期的に結果が出るとははっきり言え ないが長く考えると悪いと言えないものが数多くまた自己主義自己出張の波もわき出 す要素があると思える。特に時間的に近いメリットは大いに生かすことも良いと思われ る。
102	23-3	学びの場	・アンテナを高くし、世の中の情報を敏感に学べる環境と、それらを果敢に試すこと ができる場の提供・小さな失敗を許容する風土、チャレンジを後押しする風土 (これらを実現するための手段としてのデジタルツールの積極的活用)
103	61	学びの場	遊びの中から学ぶ、生涯学び続けるという犬山市の姿勢はとても素晴らしいと思いま す。 犬山市の子ども未来園に子どもたちを通わせていましたが、その姿勢が感じられ、と ても有り難かったです。 学びたい人が学べる場、やってみたい、観てみたい、触れてみたい、そんな場に出会 え、幼児～年配の方まで生き生きと生活できる教育の街作りに尽力頂けたら嬉しいで す。

連番	整理番号	分類	回答
104	65	学びの場	既成概念にとらわれず自由闊達に学べる場を設ける 先人から学べる場を設ける。
105	28	モラル	私は放課後児童クラブの補助員をしていますが児童の考え方が分からない事が時々あります。学校と家庭の架け橋的な立場といわれるが大人に対する態度が分かっていない児童がみられます。モラルがどこで教えればよいのか教育の場か家庭なのか、はっきりとして欲しい。
106	64	幼児教育	小学校に上がる前からの幼児教育にもう少し力を入れるべきかと思います。家庭で幼児教育に力入れている人と、そうでない人の差があると、やはり小学校入学時にかなり差ができてしまうので。園でも色々大変かもしれないが、卒園までにクラス全員が簡単な足し算・引き算をひらがなカタカナを理解出来ていたり、鉄棒の前回り・逆上がりが出来ていたりすると、小学校の授業でも余裕が持てるのでは？
107	120-4	幼稚園	○幼稚園 3歳から小学校入学前までの子供で全国どこでも共通の教育課程の基準（幼稚園教育要領）に基づく教育が受けられます。遊びを中心に体を育てることに重みをおき、心身ともに健康で育だつように心がけるようにする。遊びにともない、子供どおしのつきあい（接し方）方など自然的に学び（感じて）覚えていく感覚をうえつけばよいのではないかと思います。 環境も遊びに重点をおいて、施設等をつくり、また、みずから考えていく力も芽ばえはじめればよいと思います。 ただどうしても入園出来ない状況での子供もいるのでだかい策が必要になると思います。努力して他方面でつり合うように考えることが必要だとも思います。小学校へ入ることを前提とした環境（施設及び場所）づくりはぜひたいだと思ひます。
108	51	予算	学校が、子に対しても教職員に対しても、さまざまなルールでガチガチに縛りすぎていることが問題で、時代に合っていないと思ひます。また、そのことを解決するためには大幅な予算措置が必要なのであろうと思ひます。
109	84	予算	今の犬山市の教育、先生に対しての教育の為の教材に関してのことです。教師が生徒に教える為の教材が不足していると思ひます。教師にも其々に生徒に教える為の教材は必要だと思ひます。数年前からその為の予算を削られています。教師にも、生徒に教える為の教材を購入する為の予算を考えてください。
110	120-7	歴史	○歴史 やはり、地元の歴史も知ることは大切だと思ひます。教育上、一般常識は必要ですが、犬山市として今後発展成長する過程では知っていても損がないように、グローバル社会ですが観光地でもある犬山を皆に知ってもらう為にはあってもよいと思ひます。 又、これからの犬山のにない手として活躍出来る人材の要素（要因）として身につけてもらいたいと思ひますが、過去の話と現在の話しでは違いが発生して来ているので変化にも対応出来るように備えてもらいたいと思ひます。歴史の中にもうもれているものも多くあると思ひますので、ぜひ掘りおこしてもらいたいものです。

連番	整理番号	分類	回答
111	7	その他	特に学校についてですが少子化と共に教員不足も深刻になる中で現在の学校数の維持は難しいと思います。それとは相反するように発達障害や不登校児童や生徒が増えている実態もあり、学区を跨ぐ事が可能になるような制度の見直しは必要不可欠だと思います。
112	8	その他	学校教育で基本的な考えは、学校は児童生徒と先生が主役でハッピーでなければなりません。社会教育とは目的、手段が異なります。同時に論じないで、分けて考えましょう。
113	12	その他	生徒はお客様みたいな扱われ方をされていて、常識、道徳的な事がかけている。今は何かとすぐ問題になりますが、間違っていると思います。何年か後には良き日本はないと思います。すごく残念です。
114	14	その他	老齢で難しいです
115	27	その他	絶対これをやらなくてはいけない。という考えの時と、ここからは自由に伸び伸びやあっていいよ。という範囲を作りたい。 働き方改革で、学生も休みが増えたから、どんどん進むスピードが早くなり、授業でついていけない子供が出てきているのはご存知でしょうか？ 取りこぼしがある現実があるので、これだけ共働きが増えた今、学校にいる時間を1時間増やすか、土曜日も学校を増やすなどするべきではないのでしょうか？ 学校で、スピードについていけないから、塾へ通う。とか、塾でやってるから、学校の授業が生ぬるいと真剣に取り組まない子もいたり、どんな子も分け隔てなく教育、教養、倫理を学べる場として、学校はあるべきなのではないのでしょうか？ 今では、親の顔色見て、子供のわがままを聞く先生方の気持ちは、本当にお察しいたしますが、ですが、本来の目的は、何だったのか。何のために、教育をと考えたのか。 誰のための学びの場なのかを考え直してもらいたい無。と思う時があります。 最近は個性の強い子が増えてきていると話に聞きます。 平均的に。なんて難しいと思います。 でも、本来は何のために。 を忘れてはいけないのでは？と思います。 何も出来ないくせに口ばかりで申し訳ないです。 少しでも犬山市の教育がより発展しますことを願っております。
116	38	その他	中学生の部活動の時間が少な過ぎる。 部活動では競技のスキルだけではなく、社会のルールだったり、心や体の健康を作ると考えている。仲間と一緒に頑張るというこの時期しか出来ない青春が味わえない気がする。 上の子たちは朝練もあり、夏休み期間中も毎日充実した部活動をしていた。辛く厳しい練習をしながら、励まし合ったり、楽しんだりして過ごした仲間と成人してからも、みんなで集まったりと未だに交流している。それを見て下の子には、ここまでの

連番	整理番号	分類	回答
			仲間意識は芽生えるのかなと、物足りない気持ちで見えています。 教師の負担を減らす目的なら、外部コーチを迎えるなど出来ることはあるのかなと。 スポーツを頑張るにはクラブチームに所属するしかないのかな？
117	44	その他	オンライン化が進み、子どもの視力低下が心配です。また、タブレット等の使用で、人の記憶能力が落ちています。そのあたりをどうカバーできるかかんがえたいと思います
118	54-1	その他	学校において 受験に必要な教科のみに重点が置かれ、文化、スポーツ等に秀でた子どもの支援ができていない。
119	71	その他	実際に活動している当事者目線
120	86	その他	場当たりのでなく、現場の意見に耳を傾けることが大切。振り回されて影響を受けるのは子どもだから。
121	98	その他	教育を受ける対象者の意見や希望を折り込む
122	105	その他	目標地点がさだめられていて 誰が一番早く到着するか競い合せている 今の教育に疑問。
123	107	その他	子供未来園の、人数の少ないところは、統合して、大人数の中に入って、切磋琢磨しながら、成長する方が、中学なって初めて大人数に入るには、難しい子供もいるから、早くからの方が良いのでは？ 送迎は、子供見守りの方で、できる人が朝晩したら良いのでは？
124	115	その他	学校関連の職員で、校長・教頭などを経験された定年後の方がいらっしゃるが「何故ここに着任したの?」と思わせる方もいて、採用の基準に疑問を感じます。 これではただの「天下り」ですよ。 経歴ではなく、先生個人の資質で採用すれば、児童や生徒の成長により変化が生まれてくると思います。
125	118	その他	教育から学育に。
126	119	その他	教育委員会のあり方
127	120-1	その他	教育の意図が大きすぎる。 文部科学省昭和 22 年教育基本法制定時に規定 教育の目的 教育は、人格の完成をめざし、平和的な国家及び社会の形成者として、真理と正義を愛し、個人の価値をたっとび、勤労と責任を重んじ、自主的精神に充ちた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない を見直して、犬山市の教育の目指す方向性を再確認、再構築した方が良いと思います。昭和 22 年 3 月 19 日貴族委員・本会議「先づ人間は人間たる資格に於いて品位を備へて居るもので…」もあり、無知では成り立たないので人間としての教育に絞り、他については別途として応用学習として区別した方がいいのではないかと

連番	整理 番号	分類	回答
			<p>思います。</p> <p>よって犬山市の教育は「人間たる資格と品位を備へる」を施策とする。そして、「学びのまる犬山をめざして」として子ども未来園、幼稚園、歴史、文化、スポーツを枝として考えるべきと思います。</p> <p>学校、社会教育は基礎及び応用という項目として考え義務教育と非義務教育に分けて考えるべきと思います。</p>
128	120-2	その他	<p>犬山市におけるこれからの教育の大きな方向性について</p> <p>今、「教育」に含まれている子育て、子ども未来園、幼稚園、社会教育、スポーツ、歴史、文化を教育の意図が大きすぎるので</p> <p>教育…学校教育 ※小・中・高（義務教育も）</p> <p>と</p> <p>育成…子育て、子ども未来園、幼稚園</p> <p>※教育というよりは運動が主の為に分ける</p> <p>趣向（趣味）…スポーツ ※義務教育内は別扱い</p> <p>学習…歴史、文化 ※義務教育内は別扱い</p> <p>8項目を単純に明確化する</p>
129	120-10	その他	<p>後がき</p> <p>教育知識として</p> <p>日本の知識 外国の知識</p>
130	4	(要望)	<p>小学校の教育について意見します。</p> <p>市内の別の学校に通う保護者同士で話しをすると、学習内容や学校生活に差を感じます。</p> <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中に早く出来た児童は、どんどんと計算問題を解いて得意を伸ばす学校。 <p>同じような状況で、早く出来た児童は分からない児童に毎回教えなければならない学校。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会の日にはナップサック登校可。（運動会中もタオル、水筒を入れて外に出し、イスに掛けておくことが可能。） <p>運動会の日なのにランドセル登校しか認めていない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍での校外学習、修学旅行などの対応 <p>など。</p> <p>学校や教員のレベルで、市内の公立小学校でさえ差が出ていると感じます。</p> <p>よく、担任が出張と子供が言っていますか、わざわざ遠くまで出張しなくとも、市内でも質の高い授業をしている学校やクラスはあるはずです。まずは近隣で情報交換して、小さなことからでも良いところはどんどんと取り入れる視点を持って頂きたいです。</p> <p>また、学校の内科検診で児童の下着（シャツ）を脱がせることを、学年に関わらず廃止して頂きたいです。特に我が地区は男性医師のため。</p>

連番	整理番号	分類	回答
			私のかかりつけの小児科では、必要ない場合は幼児の頃からシャツを脱がせることをされません。（男児、女児に関わらず。） 虐待確認などの観点があるのは承知できますが、養護の女性教諭が行うことも可能ではありません。世論やジェンダーの観点から、上記は不適切と考えます。 学校のアンケートが数年前から行われておらず、直接学校に問い合わせる以外に意見する場がありませんのでこちらに記させていただきます。
131	11-2	(要望)	オンライン授業についても拡充して欲しいです。オンラインでテストが受けられて、評価してもらえたらありがたいです。
132	13	(要望)	二学期制は、少なくとも中学生には良くないと思うのですが、何が利点なのか知りたいです。 高校受験にあたっては、三学期制の方がいいと思うのですが。
133	15	(要望)	中学校の部活が外部コーチがいなくなってしまうと聞きました。それはどうかと思われまます。そのまま続けていってほしいです。
134	16	(要望)	生活に合っていない前後期制度。自分の子供を通して、特に勉強の面で夏休みを有意義に使えていない。夏休み明けの秋に成績表を貰うため子供が挽回しようという時間が、意欲がつかられない。 3学期制の導入を。その時には我が子には関係ないのですが。
135	17	(要望)	二学期制の変更 スポーツ表彰 簡単に全国大会に行ける競技もあれば、予選に予選を繰り返しゃっと全国大会に出場出来る競技もある。東海大会に行くだけでも大変な競技もある。頑張っている子供達を応援してほしい。
136	22	(要望)	現在、妊娠中です。母子手帳を発行してもらう際に「犬山市は保活が必要ないです。空きがありますから」というようなニュアンスのことを言われ安心していました。いざ、空き情報を見てみると0歳～1歳児は空き×のところばかりでびっくりしました。 定員いっぱい、先生方の負担も多くなるよりゆとりを持って子供たちと接していただけるような市になってほしいです。 また、駐車場が少なく園のまわりで渋滞が起きると聞きました。周りに住む方への配慮ができるようにして頂きたいです。
137	31	(要望)	2学期制の廃止。3学期制にして欲しい
138	34	(要望)	教育内容はもちろんですが、施設面で改善を望みます
139	35	(要望)	子ども未来課、学校教育課、文化スポーツ課などに分かれず、「犬山未来課」として統一部署があればいいと思う
140	36	(要望)	・事前登録すれば予約なしいつでも子どもを預けられる場所の提供。 ・保育園からの英会話の導入 ・子どもに考え行動する力をつけさせる授業をしてほしい。

連番	整理番号	分類	回答
141	37	(要望)	子ども未来園のトイレを、楽しく可愛く綺麗にすることで、子どもも保護者も行きたい所にし、親子で利用出来る、トイレトレーニングの場として提供する。 子ども未来園の延長保育の時間に外部講師を迎え入れ、大人の送迎無しで、英語や体操、図工教室、リトミックなど各種習い事をできる様にする。
142	39	(要望)	発達障害を持つ子のケアが手薄いと感じます。相談窓口や療育などの施設など少ないと思います。
143	42	(要望)	犬山市独自の二学期制はどうかと思います。高校、大学と進み、他地区の同級生と学習に取り組むリズムが違う様な気がします。
144	43	(要望)	大学無償化
145	49	(要望)	障害児教育の充実。現場の教員の意識レベルはまだまだ低く、不登校や別室登校を選択せざるを得ない児童生徒が多い。 彼らにとって「安心して学習できる環境」を教育現場は保障してほしい。
146	63	(要望)	体育の授業、体操服の着方に関して肌着なしで体操服1枚だけというルールが気持ち悪い、理由を聞いたら汗をかいて風邪をひくからとの事ですが、汗をかくからシャツを着るものですし、バタバタになって困るようでしたら体操の日くらい余分に1枚持たせます。この話題は全国でもニュースになって取り上げられています。女子児童の子を持つ親として早急に対処してほしいです。
147	66	(要望)	中学生に娘を持つ母親です。 近年の猛暑続きで、夏はTシャツ短パンで活動を推奨していただけるのは助かりますが、あまりの猛暑で日焼け止めを塗っても効果がないほど日焼けしてしまいます。 娘は校外でクラシックバレエをやっているため、あまり日焼けをしたくないので、できれば、UVカットの薄手の長袖と、夏用の長ズボンの検討をしていただきたいです。 例えば、県外でUNIQLOを使用した制服の学校があるように、UNIQLOの華美でない衣服の許可をお願いしたいです。 また、娘は自転車通学をしていますが、リュックを背負いながらの通学に違和感があります。 なぜなら、テスト週間になると提出物やテスト勉強のため教科書、ワーク等を持ち帰ると、量がとても多く背負いながら自転車で帰ってこれないほど重いのです。 なので、その期間は送り迎えになります。 リュックの重さについて、先生も何も言わない事に違和感があります。 私の母校は、荷物が重いため、自転車後ろの荷物置き場に荷物を置いてゴム紐で括り付けて登下校をしておりました。 そちらの方がバランスを良くないと娘の先生がおっしゃっていたらしいのですが、もう一度、再検討していただきたいです。 よろしくお願いいたします。

連番	整理番号	分類	回答
148	69	(要望)	公園が有っても古かったり、遊具が1つとかで子供を遊ばせれる公園が無いので改善してほしいです
149	70	(要望)	2学期制を廃止して普通の3学期制に戻ると良いです。 保護者として他の保護者の方々も、そう思っている家庭が多いです。
150	83	(要望)	節目節目を大切にするためにも、三学期制に戻してほしい。二学期制では、三学期制に比べて学力の把握が十分にできない上、長期休暇の意味がつかみにくい。
151	94	(要望)	もうすぐ小学生になる子供の母親です。両親ともが早い時間に家を出てしまうため、集合時間まで子供が1人で家にいなくてはなりません。1年生になりたての子供が1人で留守番・施錠をすることに不安を持っています。始業前に学童などで子供を見てもらえると安心して仕事に行けます。 ぜひご対応お願い致します。
152	104	(要望)	2学期制を廃止するべき。 エアコンがあるんだから 夏休みもなくす。夏休みに一人一人にわん丸君バスの無料券を配布するのではなく 夏休みはスクールバスとして朝、夕方は運行すれば猛暑の中歩かなくて済むから夏休みを無くし学校をやれば良い。
153	106	(要望)	障害児育児に関して親の気づきを見守る、でなく行政が積極的に促してほしい。支援校と市内の各校ごとの支援級の体制があまりにも落差が激しい。特にB判定の子供たちの進路は悲劇的で保育士も学校も親も苦しみが深いと感じる。
154	110	(要望)	社会に出た時に困らないように、英語、外国人に慣れておくことや、パソコン、タブレットをどう活かして役立てていくかや、政治についても根本から教育してもらいたいと思います。 また、共働きの増え出るので、できる限り学校の時間や延長で教育できる期間と連携してもらい、英語、体操、プール、スポーツやプログラミングなど学ぶことができるとういと思います。 フロイデのプールやエナジーサポートの体育館など活用してほしいです。