

犬山市立犬山南小学校改築工事等基本設計業務委託

プロポーザル審査結果報告書

令和3年1月

犬山市教育委員会プロポーザル審査委員会

## 1 はじめに

老朽化している犬山市立犬山南小学校の校舎、給食室について刷新するため、令和2年度に策定した犬山市立犬山南小学校改築等基本構想の理念に基づき、改築及び改修事業に係る基本設計業務を発注するため、設計者を選定することを目的とし、公募型プロポーザルを実施した。

## 2 スケジュール

令和2年10月 7日 (水)	プロポーザル公募開始
令和2年10月15日 (木)	質問受付期限
令和2年10月19日 (月)	質問回答 (市公式ホームページに掲載)
令和2年10月27日 (火)	参加意向申出書等提出期限
令和2年11月10日 (火)	提案書提出期限
令和2年11月19日 (木)	一次審査 (審査委員会)
令和2年12月19日 (土)	二次審査 (審査委員会)
令和3年 1月 5日 (火)	結果通知

## 3 審査委員会

犬山市プロポーザル実施要綱第3条に基づき、次の者をもって組織し、厳正、公平かつ慎重に審査を実施した。

- (1) 学識経験者 (大学教授)
- (2) 会社経営者
- (3) 関係団体 (特定非営利活動法人代表)
- (4) 犬山南小学校長
- (5) 犬山南小学校保護者代表
- (6) 犬山南小学校保護者代表
- (7) 犬山市職員
- (8) 犬山市職員

## 4 参加者

10月27日 (火) の期限内に参加意向申出が8者よりあった。

## 5 評価項目

### (1) 第一次審査 100点

評価項目	評価事項	配点
1 設計事務所の能力	技術者数、主要業務実績数、代表的な主要業務実績の内容	40点
2 総括責任者の能力	資格・経験、主要業務実績数、繁忙度	15点
3 担当チームの能力	各分野の主任技術者等の資格・経験、業務実績数	15点
4 見積書	見積書の妥当性	10点
5 業務の実施方針等	業務の理解度	10点
	設計上の配慮事項の理解度	10点

### (2) 第二次審査 140点

評価項目	評価事項	配点
1 設計事務所の能力	技術者数、主要業務実績数、代表的な主要業務実績の内容	40点
2 総括責任者の能力	資格・経験、主要業務実績数、繁忙度	15点
3 担当チームの能力	各分野の主任技術者等の資格・経験、業務実績数	15点
5 業務の実施方針等	業務の理解度	10点
	設計上の配慮事項の理解度	10点
	テーマ内容の的確性	12点
	テーマ内容の創造性	12点
	テーマ内容の実現性	12点
	取組意欲	10点
6 総合評価	表現力、わかりやすさ	4点

## 6 審査経過

### (1) 一次審査（書類審査）

提案書を基に、設計事務所や総括責任者、担当チームの経歴や業務実績及び本業務の実施方針等の理解度について審査を実施。

審査の結果、上位3者に対しプレゼンテーション及びヒアリングを実施することとした。

### (2) 二次審査（プレゼンテーション及びヒアリング）

上位3者に対し、順番にプレゼンテーション及びヒアリングを実施。

技術提案書に定めたテーマ内容の的確性・創造性・実現性、業務に対する取組意欲及び表現力について、総合的に評価した。

## 7 審査結果

### (1) 一次審査結果（書類審査）

評価点	A社	B社	C社	D社	E社	F社
100点	85.025点	81.000点	62.590点	59.044点	59.916点	74.058点
ヒアリング要請	○	○				○

参加意向申出書提出は8者のうち、1者辞退、1者参加資格要件非該当により6者で審査を実施

### (2) 二次審査結果（プレゼンテーション及びヒアリング）

評価点	A社	B社	F社
140点	116.5点	105.4点	101.2点
結果	最優秀者	次点者	

### (3) 受注候補者

株式会社浦野設計 名古屋市西区八筋町90番地

## 8 審査の講評

### ・最優秀者

提案内容が的確で実現性が高く評価できるものであり、現在の問題点等を適切に把握しており、配慮すべき点の着眼内容、基本構想の理解度ともに非常に優れたものであった。とくに、一体感のあるまとまった建物を安全安心な手順で設置する計画と、細部にわたり犬山の教育に対応できるであろう学習環境整備の姿勢が理解された。

### ・次点者

提案内容が創造性に優れ、業務の理解度も高く評価できるものであった。また、校舎配置計画についても望ましいものがあった。提案の評価において、若干意見が分かれた側面があった。

## 9 おわりに

受注候補者には、犬山南小学校の改築等について、具体的な設計作業にあたり、犬山の学校改築のこれまでの成果を継承しながら、提案書に記載された内容を反映していくことが求められる。ワークショップ等を通じて、犬山市立犬山南小学校改修のための検討会や学校、保護者の意見を積極的に取り入れていくことをお願いしたい。