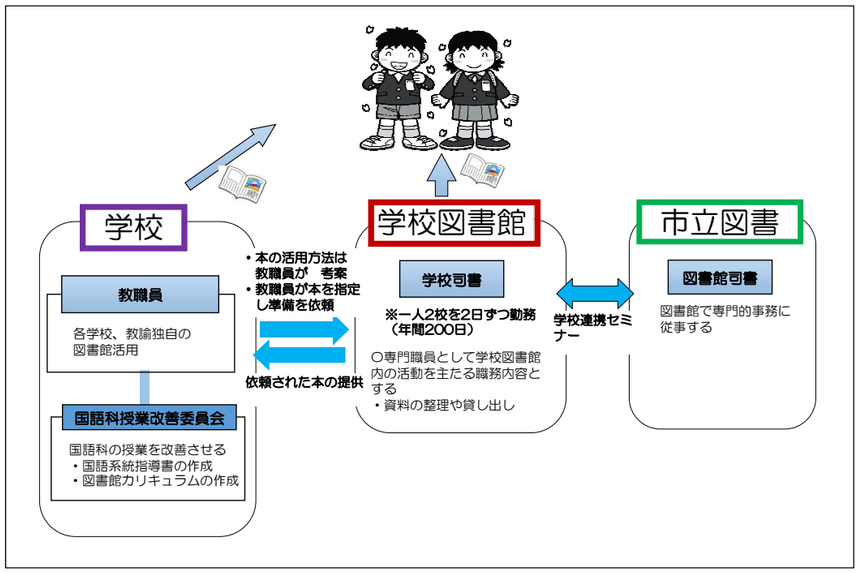
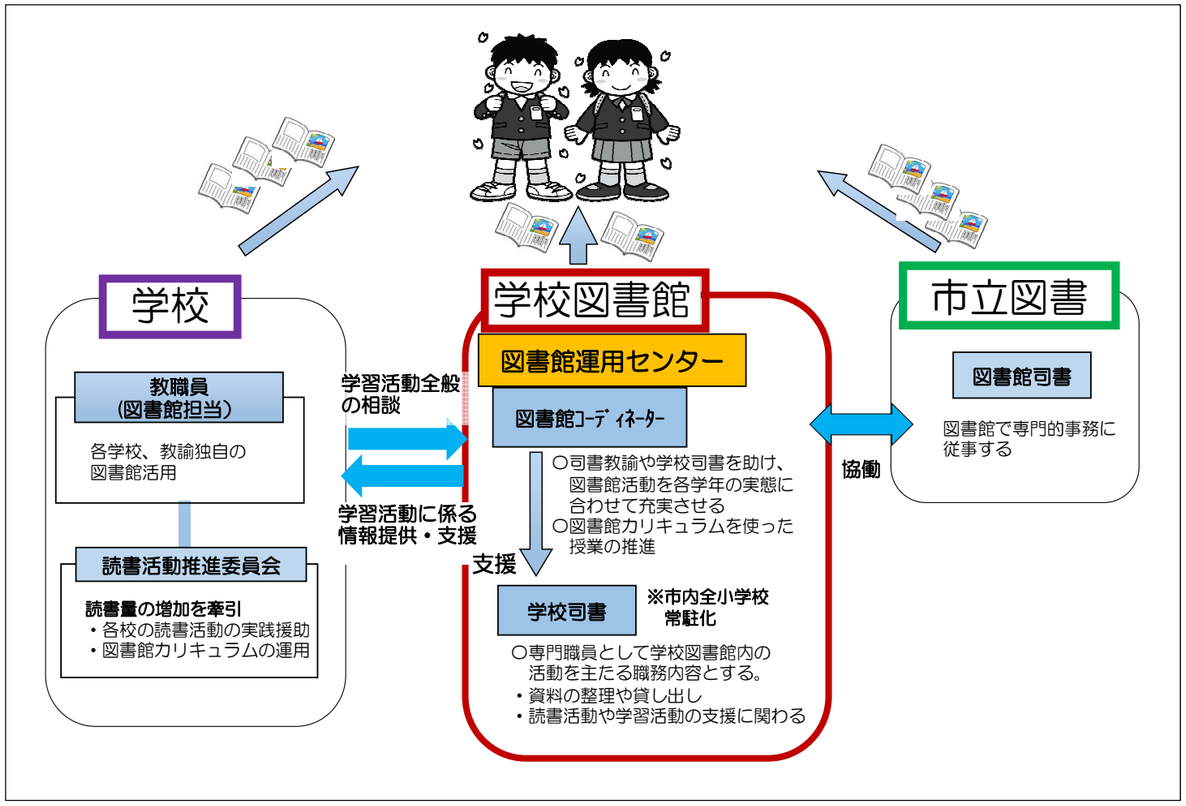
資料３

小中学校の図書館充実

実施項目	概要	2019	2020	2021	2022
図書館カリキュラムの実施	学校現場の司書教諭・学校司書と市立図書館、図書館コーディネーターとの情報共有の強化。	図書館カリキュラム(案)作成　WS・検証	図書館カリキュラムを使った授業研究、検証、図書館カリキュラムの改訂 図書館コーディネーターの設置	図書館コーディネーターによる国語科授業支援	図書館コーディネーターによる授業支援
各小中学校の図書室の充実	各小中学校の図書室を整備し、生涯にわたって自ら学び続ける感性豊かなひとづくりの実現を目指す。	楽田小学校高学年図書ふれあい図書室の整備　3月~移設準備	小中学校図書室改造 図書館利用調査（貸出本数）	小中学校図書室改造 図書館利用調査（貸出本数）	小中学校図書室改造 図書館利用調査（貸出本数）
学校司書による図書館運営強化	学校司書を常駐化し、図書館コーディネーターと協働することで各小中学校の図書室の体制を充実させ、生涯にわたって自ら学び続ける感性豊かなひとづくりの実現を目指す。		学校司書（2校）の常駐化、図書館コーディネーター協働 図書館満足度調査（アンケート）	学校司書の常駐化（小学校）、図書館コーディネーターと協働 図書館満足度調査（アンケート）	学校司書の常駐化（小学校）、図書館コーディネーターと協働 図書館満足度調査（アンケート）
学校連携セミナーの開催	学校現場の司書教諭・学校司書と市立図書館、授業づくりコーディネーターとの情報共有の強化。	学校連携セミナーの開催（年４回）	学校連携セミナーの開催	学校連携セミナーの開催	学校連携セミナーの開催

①学校司書の常駐化（拡充）
週２日、５時間勤務→週５日、5～6 時間勤務
②図書館コーディネーターの設置（新規）
月 15 日、8 時間勤務
③図書館運用センターの設置（新規）
図書館カリキュラムを使った授業への支援
児童の読書生活を拡充する
④図書館改造（拡充）

《現在》



《２０２２》