

読解力向上プログラム2020

第3回犬山市総合教育会議

授業改善推進委員会

教育委員会の組織として理科・社会のみ残し、4年ごとの副教本作成を主とする

読書活動推進委員会

- 市教委の支援●
- 方向性確認
- 研究費補助
- 研修会開催

担当校長・教頭
図書館担当者
市費司書
外部有識者

各校
読書活動推進に向けた立案実践

現職教育主任

各校
現職教育での取組の具現化

読解力向上研究会

教務主任 or 校務主任

研究の牽引者

読解力向上プログラム2020

第3回犬山市総合教育会議

2020 学びの学校づくり

2020 図書館改造計画

読解力向上研究会

構成員：現職教育主任
教務主任or校務主任
事務局
希望者

開 催：年間4～5回程度
目 標：「読む」「書く」「聞く」「話す」系統指導表を達成するため、具体的な活動を提案
・各校の現職教育の内容を共有
・RSTの結果を反映させた授業改善の検証

読書活動推進委員会

構成員：校長・教頭・図書館コーディネーター・図書館司書
市図書館司書・外部有識者(アドバイザー)
図書館担当教諭(小規模校は自由参加)
開 催：市費司書は毎月(市図書館連携研修3回を含む)
図書館担当者は年間4回程度
目 標：選書リストの効果的な活用
授業での図書の活用率アップ
図書館・蔵書の利用率アップ
各校司書教諭の校内コーディネート力 向上
朝読書などの継続した読書活動の立案・実践