

○主な回答

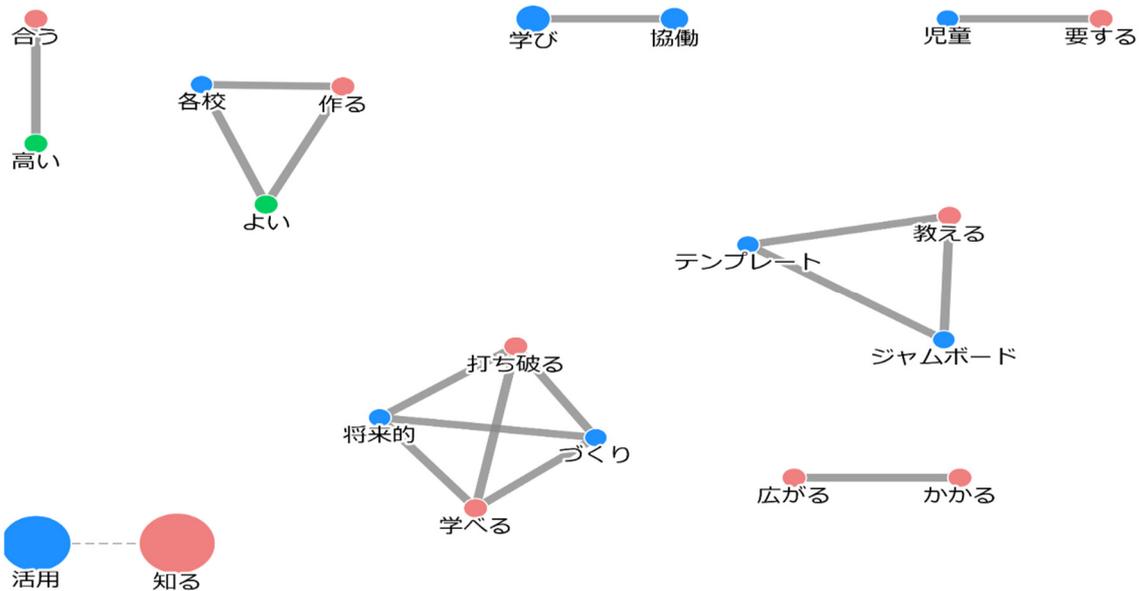
- ・個別最適な学びの定義が再確認できた。
- ・クラスルームを使った研修のメリット・デメリット。
- ・個別最適な学びについて、他校の考えを知ることができた。
- ・グループワークの中で、代表で作った Docs を「グループワーク共有 Docs」にリンクする方法が今後授業内で活用できると思いました。
- ・参加者全員が学びとれていたこと。
- ・自分の学校のことを考えることができた。
- ・本校で重視している教育目標を達成するための具体策を考え出すことができた。
- ・自分の中で大切にしたい資質・能力を見つめ直す機会となった。
- ・ICT 機器は、子どもの資質・能力を向上させるための手段であるということを忘れてはいけない。
- ・本校以外の学校の実践やクロームブックの活用例を知れたこと。
- ・各学校の特徴を考えながら、どのような姿を卒業式に見たいかを考え、そのために ICT を活用してできることはなにかを考えることができた。
- ・各学校の実践や特徴を交流することができたのが、考え方が増えてとても良かった。
- ・改めて、学校の役割や今後の学校の姿を考えられた。
- ・他の機関が出す LifeSkills を知ることができた。
- ・自分の学校の ICT を通して改めて振り返ることができた。
- ・個別最適な学びも協働的な学びも様々なやり方があるということがわかりました。
- ・同じ市内でも、他の学校とは児童に身に付けさせたい資質能力が異なるため、その学校に合った指導や手立てが必要だと感じました。
- ・ICT 機器を使ってどのような力を伸ばしていくかを具体的にイメージ共有すること。
- ・様々な個別最適な学びがあることがわかった。
- ・児童にあうものを使っていきたい。
- ・先生方との話し合い活動における実践の学び。
- ・それぞれの学校の ICT の活用法を学ぶことができ、参考になりました。
- ・伸ばしたい資質・能力を再確認することと、手立てを考える機会になった。
- ・個別最適な学び、協働的な学びについて深く考えることができました。
- ・ICT を効果的に活用すれば、個別最適な学びや協働的な学びが達成されることを体感した。
- ・他の先生からジャムボードなどのアプリのさまざまな活用法を知れた。
- ・学校を卒業するまでにどんな資質能力を身に付けさせたいか改めて考えることができた。

(2) もっとこのようなことをしたいと思うことがあれば教えてください。

・ワードクラウド (青色：名詞、赤色：動詞、緑色：形容詞)



・共起キーワード



○主な回答

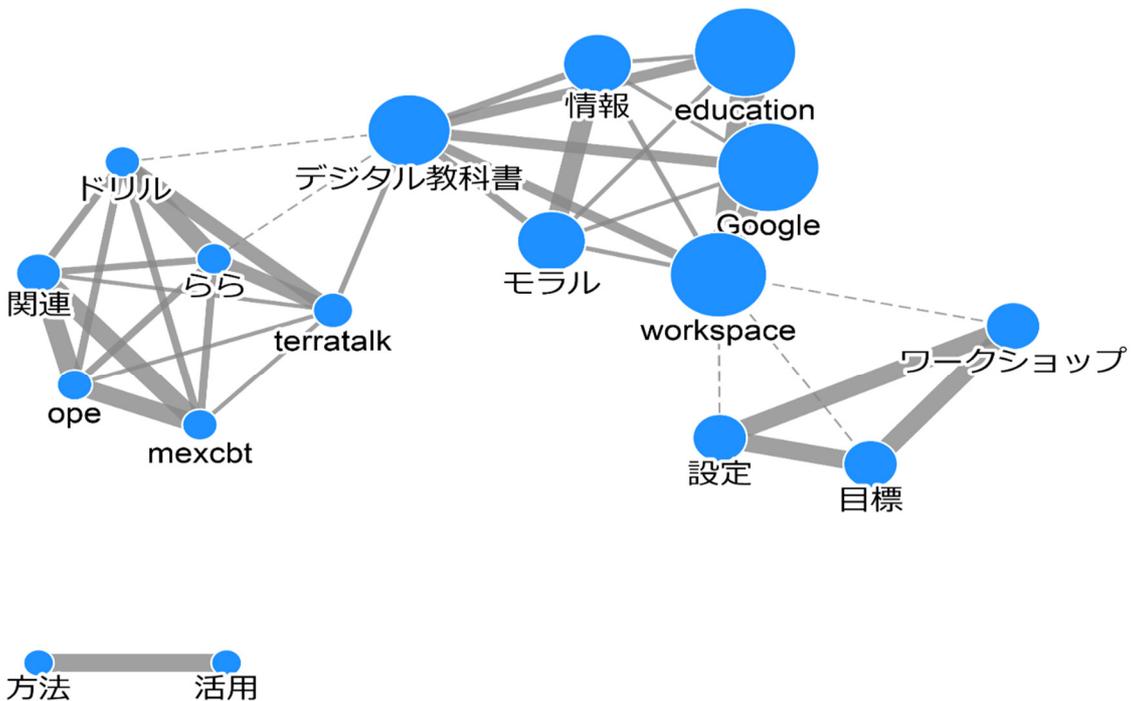
- ・せっかく各校スライドを作ったので、全体で共有発表できるとよりよかった。
- ・授業内容と21世紀スキルのリンクのさせ方。
- ・それぞれの学校の取り組みの中で、特に効果が高かったものを伝え合うことができたらよかった。
- ・授業の中で使用できるジャムボードなどのテンプレートがあれば、教えてほしい。
- ・みのりあるものでした。
- ・授業に活かすことができるICTの活用。
- ・ICTを活用したコミュニケーションツールをもっと知りたい。
- ・ICTの活用法、実践報告を知りたい。
- ・具体的にどのようなことができるのか。
- ・クロームブックの実際の授業での活用事例を知りたい。
- ・ICTを活用した授業実践や、学級の取り組み等を知りたい。
- ・できることなら、将来的にクラス、学年教科の壁を打ち破って本当に学習したいことを学べる学校づくり。
- ・他の企業がどのようにICTと向き合っているか知りたい。
- ・技術的なものもスキルとしてあると、もっと私達も自信がついて生徒や先生に伝えられると思う。
- ・協働的な学びに活用できるツールやその使い方について知りたいです。
- ・Google Educationの授業での活用方法を具体的に知りたいです。
- ・目的別に何を行ったら良いか知りたい。
- ・タブレットを使った授業展開をしたい。
- ・すぐに実践できるようなツールや指導方法の開発。
- ・デジタル教科書の効果的な使い方。
- ・ICTの実践活用の研修を受けたいなと感じました。
- ・協働的な学び、個別最適な学びを考えて、授業を考えていきたい。
- ・特別な支援を要する児童へのICT活用事例。
- ・ICT担当向けの研修だけでなく、ぜひ学校全職員向けに研修を行ってほしい。
- ・一部の職員だけが勉強できても、全体に広がるにはとても時間がかかってしまいます。
- ・ICTとの関わりがあまり感じられなかった。

(3) 今後どのような研修がしたいですか？

・ワードクラウド (青色：名詞、赤色：動詞、緑色：形容詞)



・共起キーワード



○主な回答

- ・ デジタル教科書, Google Workspace for Education
- ・ Google Workspace for Education, 情報モラル
- ・ 目標設定のワークショップ (今日のようなもの)
- ・ デジタル教科書
- ・ デジタル教科書, Google Workspace for Education, 情報モラル, 目標設定のワークショップ (今日のようなもの)
- ・ MEXCBT 関連, OPE 関連, デジタル教科書, Google Workspace for Education, すららドリル, TerraTalk
- ・ デジタル教科書, TerraTalk
- ・ デジタル教科書, Google Workspace for Education, 情報モラル
- ・ Google Workspace for Education, 目標設定のワークショップ (今日のようなもの)
- ・ 目標設定のワークショップ (今日のようなもの)
- ・ MEXCBT 関連, OPE 関連
- ・ Google Workspace for Education
- ・ デジタル教科書, Google Workspace for Education
- ・ デジタル教科書, google education の活用方法
- ・ 情報モラル, 目標設定のワークショップ (今日のようなもの)
- ・ 情報モラル
- ・ Google Workspace for Education
- ・ デジタル教科書, Google Workspace for Education
- ・ 情報モラル
- ・ Google Workspace for Education
- ・ デジタル教科書, Google Workspace for Education, 情報モラル, すららドリル, TerraTalk
- ・ Google Workspace for Education, 目標設定のワークショップ (今日のようなもの)
- ・ デジタル教科書, Google Workspace for Education, 情報モラル