

学習用情報端末の利用アンケート（令和6年2月実施）

令和6年2月に学習用情報端末を利用して、小学校1年から6年(3,049人)及び中学校1年から3年(1,380人)に対してGoogleフォームによりアンケートを実施(合計4,429人)。

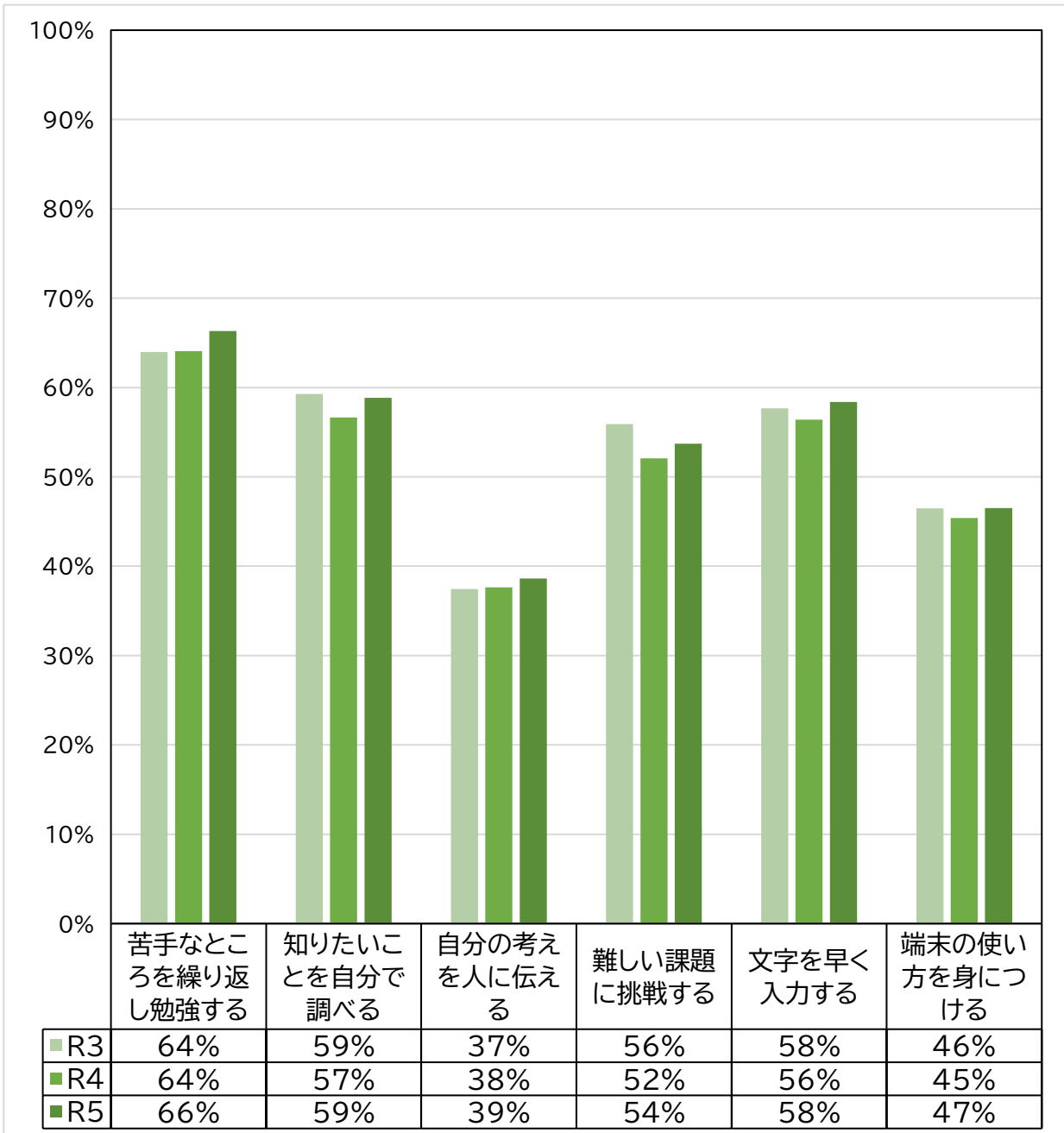
● 小学生の肯定的回答の割合
● 中学生の肯定的回答の割合

項目	観 点	内 容	結 果												
1	楽しさ	端末を使った学習は楽しいですか	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>小学生の肯定的回答の割合</th> <th>中学生の肯定的回答の割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R 3</td> <td>96.4</td> <td>89.6</td> </tr> <tr> <td>R 4</td> <td>95.6</td> <td>89.5</td> </tr> <tr> <td>R 5</td> <td>95.2</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合	R 3	96.4	89.6	R 4	95.6	89.5	R 5	95.2	90
学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合													
R 3	96.4	89.6													
R 4	95.6	89.5													
R 5	95.2	90													
2	分かりやすさ	端末を使った学習は分かりやすいですか	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>小学生の肯定的回答の割合</th> <th>中学生の肯定的回答の割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R 3</td> <td>93.6</td> <td>87.6</td> </tr> <tr> <td>R 4</td> <td>93</td> <td>86.1</td> </tr> <tr> <td>R 5</td> <td>92.1</td> <td>86.4</td> </tr> </tbody> </table>	学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合	R 3	93.6	87.6	R 4	93	86.1	R 5	92.1	86.4
学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合													
R 3	93.6	87.6													
R 4	93	86.1													
R 5	92.1	86.4													
3	個別最適な学び 【主体的な学び】	端末を使って、自分に合った内容を自分のペースで学習することができましたか (家庭学習を含めて考えてください)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>小学生の肯定的回答の割合</th> <th>中学生の肯定的回答の割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R 3</td> <td>86.8</td> <td>72.1</td> </tr> <tr> <td>R 4</td> <td>83.2</td> <td>72.4</td> </tr> <tr> <td>R 5</td> <td>82.4</td> <td>74.6</td> </tr> </tbody> </table>	学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合	R 3	86.8	72.1	R 4	83.2	72.4	R 5	82.4	74.6
学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合													
R 3	86.8	72.1													
R 4	83.2	72.4													
R 5	82.4	74.6													
4	協働的な学び(発信) 【対話的な学び】	端末を使って、自分の考えを発表することができましたか	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>小学生の肯定的回答の割合</th> <th>中学生の肯定的回答の割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R 3</td> <td>77.8</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>R 4</td> <td>78.9</td> <td>81.1</td> </tr> <tr> <td>R 5</td> <td>77.8</td> <td>81.4</td> </tr> </tbody> </table>	学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合	R 3	77.8	75	R 4	78.9	81.1	R 5	77.8	81.4
学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合													
R 3	77.8	75													
R 4	78.9	81.1													
R 5	77.8	81.4													
5	協働的な学び(交流) 【対話的な学び】	端末を使って、友達と話し合ったり意見を出し合ったりすることができましたか	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>小学生の肯定的回答の割合</th> <th>中学生の肯定的回答の割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R 3</td> <td>80.2</td> <td>74.2</td> </tr> <tr> <td>R 4</td> <td>80.6</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>R 5</td> <td>75.7</td> <td>81.9</td> </tr> </tbody> </table>	学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合	R 3	80.2	74.2	R 4	80.6	80	R 5	75.7	81.9
学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合													
R 3	80.2	74.2													
R 4	80.6	80													
R 5	75.7	81.9													
6	探究的な学び 【深い学び】	端末を使って、新しいものの見方や考え方に気づいたり、難しい課題を達成したりすることができましたか	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>小学生の肯定的回答の割合</th> <th>中学生の肯定的回答の割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R 3</td> <td>85.3</td> <td>77.3</td> </tr> <tr> <td>R 4</td> <td>84</td> <td>76.7</td> </tr> <tr> <td>R 5</td> <td>82.9</td> <td>77.8</td> </tr> </tbody> </table>	学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合	R 3	85.3	77.3	R 4	84	76.7	R 5	82.9	77.8
学年	小学生の肯定的回答の割合	中学生の肯定的回答の割合													
R 3	85.3	77.3													
R 4	84	76.7													
R 5	82.9	77.8													
7	端末活用の意欲	これから、端末を使ってどんな授業や学習をしたいですか (自由記述式)	別紙参照												

学習用情報端末の利用アンケート集計

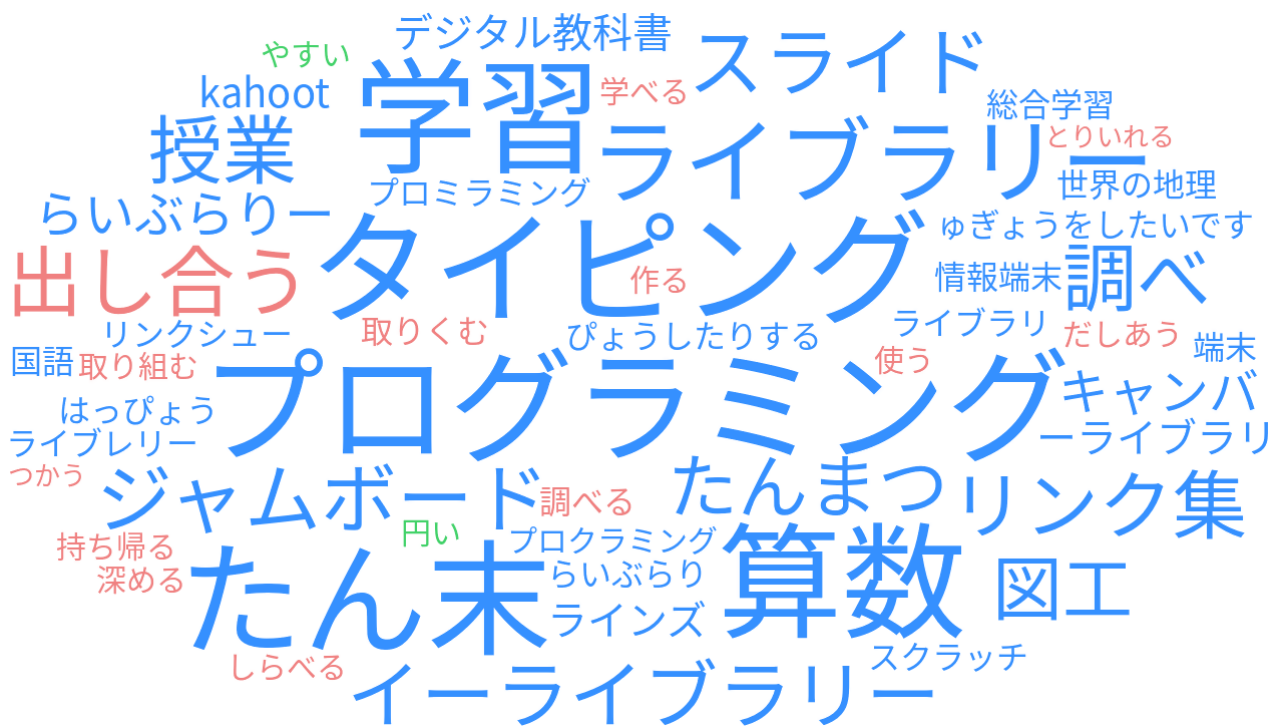
7. 端末活用の意欲

(1) 小学校1～3年（複数選択式）



(2) 小学校4～6年（自由記述式）

① ワードクラウド（青色：名詞、赤色：動詞、緑色：形容詞、灰色：感動詞）



② 主な回答

- ・ 授業で気になったことは調べていきたい
- ・ プログラミングを使ってゲームを作りたい
- ・ 算数の空いた時間に e ライブラリーをしたいです。
- ・ 地震や災害のことについて学習したい。
- ・ ノートとかも手書きじゃなく、端末に打ち込む感じでやりたい。
- ・ 紙の教科書を使うのではなく、端末の教科書を使って授業をしてみたい。
- ・ より良いクラスにするためのアンケートをとり、実行する。
- ・ meet で他のクラスとの交流
- ・ 英語の発音をコンピューターに言って日本語訳してもらえる英語
- ・ 正直言って端末よりも黒板中心でやりたいです。黒板のほうが見やすいと思ったからです。
- ・ みんなで授業に関係あるクイズ (khoot! など) をしたい。
- ・ スライドやキャンバを使いポスターを作りたい”
- ・ 動画編集、音楽作り
- ・ リモート授業をしたいです。
- ・ エッセイ、物語などを書く時間
- ・ 今のままでいいと思います
- ・ タブレットに依存しすぎたら勉強も手につかなくなっちゃうだろうし、今まで通り、気になることがあったら調べたりスライド作ったりするくらいでいいです。
- ・ You Tube あけてください、(授業はもうなんでもいいです)
- ・ 家に持ち帰って自学やタイピングなどに使いたいです
- ・ プログラミング、自由研究(スライド)

(3) 中学校 (自由記述式)

① ワードクラウド (青色：名詞、赤色：動詞、緑色：形容詞、灰色：感動詞)



② 主な回答

- ・ 自分にあった速度で勉強ができるようになりたい
- ・ 家でオンライン学習。
- ・ デジタル教科書を使って授業したい
- ・ ノートを取るのではなくドキュメントなどにまとめて有効活用したいです
- ・ 振り返りを紙ではなく、タブレットでできるようにしたい。
- ・ e ライブラリーが全然できていないので、余った時間で e ライブラリーをやりたい
- ・ 難しい問題に挑戦できるように端末を使って学習をしたいです。
- ・ ゲーム作り
- ・ 自分が疑問に思ったことを調べる学習がしたいです。
- ・ 端末でみんな意見を出し合ったり、みんな話合える学習がしたいです。
- ・ ユーチューブでの動画学習や、ゲームでの学習
- ・ 発表するのがとても苦手なので、匿名でタブレットで意見を言える授業がしたい。
- ・ 塾講師のオンライン授業
- ・ 端末でしかできない学習 (Kahoot など)
- ・ グラフや表をかっこよく作れるようになって将来に役立てたい。
- ・ マイクラ
- ・ テストをパソコンにする
- ・ 夜遅くなったらブロックするのを辞めてほしい (昼に忙しい事があるため！)
- ・ タブレットで音楽を聞かせてほしい (Spotify、Apple Music など)
- ・ スマホと連携出来るようにしてほしい。
- ・ もうこれ以上端末を使った授業をしなくてもよいし、端末自体も不要。