

学習用情報端末の利用アンケート（令和4年3月実施）

アンケート結果

項目	観点	小学校1～3年	小学校4～6年	中学校	回答方式	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	楽しさ	たんまつをつかった べんきょうは たのしいですか	たん末を使った学習は楽しいですか	端末を使った学習は楽しいですか	選択式 <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> 少しそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない	70.1%	24.6%	3.7%	1.6%
2	分かりやすさ	たんまつをつかった べんきょうは わかりやすいですか	たん末を使った学習は分かりやすいですか	端末を使った学習は分かりやすいですか		54.9%	37.2%	6.0%	1.8%
3	個別最適な学び【主体的な学び】	たんまつをつかって くりかえし べんきょうすることができましたか	たん末を使って、きょう味のある勉強に取り組んだり、ドリル学習に取り組んだりすることができましたか（家で取り組んだことでもいいです）	端末を使って、自分に合った内容を自分のペースで学習することができましたか（家庭学習を含めて考えてください）		43.7%	39.4%	13.7%	3.2%
4	協働的な学び(発信)【対話的な学び】	たんまつをつかって じぶんの かんがえを はっぴょうすることができましたか	たん末を使って、自分の考えを発表することができましたか	端末を使って、自分の考えを発表することができましたか		43.2%	33.9%	16.3%	6.6%
5	協働的な学び(交流)【対話的な学び】	たんまつをつかって ともだちと はなしあうことができましたか	たん末を使って、友達と話し合ったり意見を出し合ったりすることができましたか	端末を使って、友達と話し合ったり意見を出し合ったりすることができましたか		44.5%	34.2%	14.8%	6.6%
6	探究的な学び【深い学び】	たんまつをつかって あたらしい はっけんをしたり、むずかしい かだいを たっせいしたり することができましたか	たん末を使って、新しい考えに気づいたり、むずかしい課題を達成したりすることができましたか	端末を使って、新しいものの見方や考え方に気づいたり、難しい課題を達成したりすることができましたか		41.3%	41.9%	13.2%	3.6%
7	端末活用の意欲	たんまつをつかって がんばりたいことは 何ですか <input type="checkbox"/> ながてな ところを くりかえし べんきょうすること <input type="checkbox"/> しりたいことを じぶんで しらべること <input type="checkbox"/> じぶんの かんがえを ひとに つたえること <input type="checkbox"/> むずかしい かだいに ちょうせんすること <input type="checkbox"/> もじを はやく にゅうりよくすること <input type="checkbox"/> たんまつ の つかいかたを みにつけること	これから、たん末を使ってどんな授業や学習をしたいですか	これから、端末を使ってどんな授業や学習をしたいですか	複数選択式 (小学校1～3年) 自由記述式 (小学校4～6年、中学校)	令和4年3月に学習用情報端末を利用して、当時の小学校1年から6年(3,707人)及び中学校1, 2年生(1,360人)に対してGoogleフォームによりアンケートを実施(合計5,067人)。			