

過去の協議内容等について

■ 平成 24 年度

- 個別の教育支援計画「あゆみ」
- 障害者福祉についての市の取組
- 小牧特別支援学校のセンター的機能
- 各部局の取組
- 特別支援教育支援員の配置と現状
- 就学指導の現状

■ 平成 25 年度

- 特別支援コーディネーターの現状と課題
- 今後の特別支援教育（国・県の動向）
- 各部局の取組
- 適正な就学指導
- 校内特別支援教育体制

■ 平成 26 年度

- 特別支援コーディネーターの役割
- 合理的配慮の事例検討
- 子育て支援外来
- 校内就学指導委員会
- 介助員設置と実施
- 保護者からの相談対応
- 各部局の取組
- 特別支援学級等の新増設

■ 平成 27 年度

- 特別支援学級設置基準の変更
- 肢体不自由特別支援学級等の方向性
- 高等学校進学に関する誤認
- 各部局の取組
- 教育支援計画の課題
- 障害者の権利に関する条約への対応

■ 平成 28 年度

- 個別の教育支援計画「あゆみ」
- 教職員の力量向上
- 通級指導教室の形態
- 合理的配慮の実態・課題
- 進路指導の実態・課題
- 外部機関との連携の実態・課題

■ 平成 29 年度

- 各校における現職教育等での事例検討の充実
- 通常の学級における特別な支援の必要な児童生徒
- 特別支援教育に関わる市内の情勢について
- 子どもの個々の教育的ニーズに応じた特別支援教育

■ 平成30年度

- 個別の教育支援計画「あゆみ」の運用について
- 個別の教育支援計画「あゆみ」の作成について

■ 令和元年度

- 個別の教育支援計画「あゆみ」の作成・運用について
- 幼少期から青少年までの切れ目ない支援に向けての各機関の取組の現状と 課題について

■ 令和2年度

- 障害者差別解消法・合理的配慮について
- 介助員に関する要綱改正について

■ 令和3年度

- 児童生徒への介助実施要綱の改正について

■ 令和4年度

- 進路や就労に向けた児童生徒の指導支援について