

給食ができるまで

食材を受け取る

食材に傷みはないか、温度は適切か確認をします。県内や市内でとれた食材を積極的に使っています。

犬山産の食材を届けてくださる「犬山子ども食育応援団」より、地元の食材も届きます。



野菜を洗う・切る

包丁で切ったり、スライサーを使ったりと野菜の種類や量によって使い分けています。



打ち合わせ

学校の栄養教諭等とともに、作業の内容や、食物アレルギー対応の確認などを行います。



調理する

煮る・焼く・炊く・炒める・揚げる・蒸す・茹でる など



給食室でとっただし汁を使っています。



手作りかき揚げ



尾張富士パイ

検食

子どもたちが食べる前に、校長が給食に異常がないかを確認をします。



教室で配膳をして…



いただきます♪

ごちそうさまでした♪



給食を作ってくれる調理員と関われるのは学校で調理しているからこそです。子どもたちが学校で育てた野菜を使うこともあります。

児童または生徒一人当たりの給食栄養量 (学校給食摂取基準)

区分	栄養素等	エネルギー kcal	たんぱく質 g	脂質 g	カルシウム mg	鉄 mg	ビタミン				食塩相当量 g	食物繊維 g
							A μg RAE	B1 mg	B2 mg	C mg		
小学校	低学年	530	摂取エネルギーの13~20%	摂取エネルギーの20~30%	290	2	160	0.3	0.4	20	1.5未満	4以上
	中学年	650			350	3	200	0.4	0.4	25	2未満	4.5以上
	高学年	780			360	3.5	240	0.5	0.5	30	2未満	5以上
中学校		830			450	4.5	300	0.5	0.6	35	2.5未満	7以上
一日に必要な栄養素との比較		33%			50%	33%	40%	40%	40%	33%	33%未満	40%以上

「給食ができるまで」を動画でもご覧になれます。二次元コードまたはページ番号 1007578 からご覧ください。



資料1



犬山の学校給食

— 食べる楽しみ広がる笑顔 —

毎日食べる給食は、食育の“生きた教材”です。犬山市では、季節の料理や学校行事に合わせた料理を取り入れながら、家庭に近い料理を心がけた“顔がみえる・心がかよい合う”給食づくりを通して、子どもたちの体と心の成長を応援しています。

学校の給食室でおいしい給食作ってます！

犬山市の給食内容



お話コラボ給食
本に出てくるメニューが登場！

日本各地の郷土料理
毎月日本各地の郷土料理も登場！

家庭に近い手作りおかずやデザートも登場します。

にくだんごのもち米蒸し
ひとつひとつもち米をまぶして蒸します。



蒸しケーキ
カップにつめた生地を焼きます。



かぼちゃのチーズ焼き
アルミカップに具材をつめ、コンベクションオーブンで焼きます。

ホワイトシチュー
ルウから手作り♪



犬山産ほうじ茶のプリン
1つつ手早くプリン液を注ぎます。

食物アレルギーへの対応

以下の食材が入った料理を配膳しない対応をしています。

除去食対応



卵・乳(牛乳・乳製品)・小麦・えび・かに

給食に使わない食材



そば・落花生(ピーナッツ)・キウイフルーツ・くるみ・カシューナッツ

食育の取組

市内全ての小中学校に配属されている栄養教諭・学校栄養職員が中心となり、学校教育活動全体で食育を推進しています。

「生きた教材」となる学校給食



青空給食

弁当箱につめた給食を青空のもといただきます。



「食育の日」の給食

地元の食材や郷土料理などを取り入れた給食も登場します。



教科と関連した給食

教科で学んだ野菜などの食材を給食に取り入れ理解を深めます。



炊きたてごはん給食

学校で収穫した米を大きな炊飯器を用いて、炊きたてをいただきます。

4年生保健体育より、多くの食品を使い、栄養素がバランスよくとれる献立

めざす子どもたち

生涯にわたって
健全な心と体をもてる子

豊かな人間性を育む子

食に関する指導

家庭科や保健体育などの教科、委員会活動、クラブ活動、体験活動など。



小学校4年生 学級活動

朝ごはんの大切さを学びます。



中学校 家庭科

弁当づくりに取り組みます。



給食試食会

保護者を対象に食の啓発をします。



給食委員会による活動

食缶や牛乳ケースの仕分け作業を手伝います。

食育の視点

1. 食事の重要性
2. 心身の健康
3. 食品を選択する能力
4. 感謝の心
5. 社会性
6. 食文化

地場産物の活用

地産地消

地産地消とは？ …… 「**地**元で**生**産されたものを**地**元で**消**費する」こと。

地産地消のメリット ……

- 安心安全で新鮮な農産物を購入できる。
- 地域の活性化につながる。
- 「生産者」と「消費者」の間で顔が見える関係ができる。

犬山子ども食育応援団

犬山市の学校給食では、地産地消を進めるために、地場産物を活用しています。協力していただける生産者の方は「犬山子ども食育応援団」に登録し、各学校へ旬の野菜やお茶、みかんなどを届けています。

「犬山子ども食育応援団」の方々

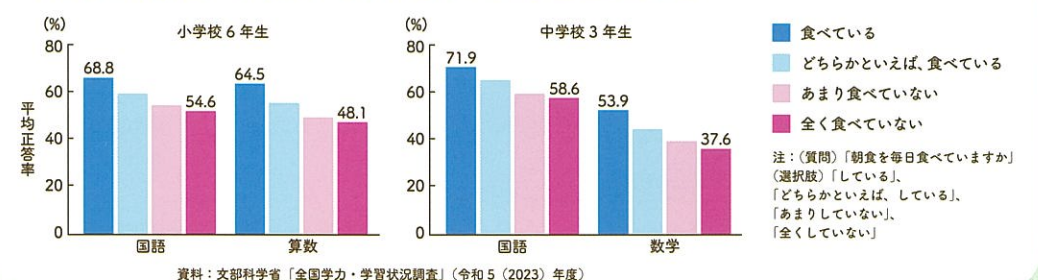


ご家庭でも食育を！

朝ごはんを食べよう！

朝ごはんを毎日食べることは、学習や運動により効果があります。規則正しい食習慣を身に付けることは、心の安定にも役立ちます。朝ごはんを食べ、1日を最高の形でスタートさせましょう。

＜朝ごはんの摂取と「全国学力・学習状況調査」の平均正解率との関連＞



4つの皿で栄養バランスのとれた食事に！

「主食」「主菜」「副菜」「汁物」をそろえると、栄養バランスのとれた食事にになります。品目を増やして彩りを良くすることもポイントです。



食卓を家族団らんの場に！

家族でコミュニケーションをとりながらの食事は、豊かな心を育みます。週1回からでも、家族で食卓を囲む機会を作りましょう。

- 食事が楽しくなる
- 食文化・マナーの伝承
- 規則正しい食習慣作り

小中学校における食育事業一覧

資料 2

	項目	実施時期	内容
給食関係	食育の日	毎月19日	全国的な取り組みである『食育の日』に合わせて実施。 旬の食材、地場産物、郷土料理など様々なテーマで実施。 小学校・中学校…「まごわやさしい和食の日」をテーマに、それぞれの頭文字を含む食材を使用した献立を紹介する。
	愛知を食べる学校給食の日	1月 6月 11月	犬山市や愛知県産の食材を使用した給食の実施や、愛知県の郷土料理を提供する県下全域の取り組み。 給食実施に合わせて、地場産物や郷土料理について、掲示物・食育だより・放送・給食時指導等により、児童生徒に啓発を行う。 1月実施「学校給食週間 給食の歴史 再発見」 6月実施「愛知を食べる学校給食の日」 11月実施「犬山をど〜んと味わおう！」
	日本の行事食	該当日	古くから日本で伝承されている様々な行事食を提供することで、日本の食文化の理解と興味関心を高める。 人日の節句・端午の節句・重陽の節句・冬至等。
	防災食体験	1月 9月	災害や防災について、食の面からも考える機会とすることを目的として実施。災害用備蓄食材や長期保存の効く乾物・缶詰を用いた料理、炊き出し時を想定した給食を提供。
	だしで味わう和食の日	11月24日	「和食（いいにほんしょく）の日」に実施。 日本式の食事の良さ及び、だしの良さを再確認する機会とする。
	戦時中の食事体験	7月	平和教育の一環として実施。戦時中の食事の再現給食を提供し、児童生徒に平和や食の大切さについて考える機会とする。
	アジア・アジアパラ競技大会 応援献立	毎月	令和8年度は愛知県開催されるアジア・アジアパラ競技大会に合わせて、出場選手の出身国であるアジア各国の料理を紹介し、興味関心をもつきっかけとする。
	犬山子ども食育応援団	随時	市民が育てた新鮮な野菜や果物を、学校給食用に取り入れている。
	給食試食会	随時	保護者や地域の方を対象に、給食の提供と説明、食に関する講話等を実施し、犬山の給食を知ってもらう機会とする。
	生涯学習まちづくり出前講座	随時	市民を対象に、給食の提供と説明、食に関する講話等を実施し、給食を知ってもらう機会とする。令和8年度は東小学校で6月に実施。
	卒業会食	2～3月	卒業間近な小学校6年生と中学校3年生に対する特別給食。 学校により、バイキング会食や、ランチルーム会食、食べたい給食リクエスト等の特別給食を実施。
	セレクト給食	各校にて随時	給食時間をより楽しめるよう、おかずやデザートを2種類または3種類から選ぶ日を設ける。 【例】アジフライorハンバーグ / ヨーグルトorゼリー 等
	お話コラボ給食	6月 11月	各校の読書週間に合わせて、本に出てくる料理を給食で再現し、提供することで食べることや本への関心を高めることを目的に実施。
	イベント給食	随時	・お弁当給食…弁当箱に給食を詰め、教室以外の場所で会食 ・縦割り給食…1年生から6年生までの縦割りグループで会食 ・リクエスト給食…児童生徒がリクエストした給食が登場 ・誕生日給食…誕生日の児童生徒のお祝い献立 その他、学校で栽培した食材を用いた給食等を学校により実施。

※『生きた教材』として、様々な食育の工夫を凝らした給食

官学連携	名古屋経済大学生による 「犬山市の学校給食を考えよう」	8月検討開始 2月提供	名古屋経済大学との連携事業。 犬山の児童生徒のために学生が考案した給食を2月に提供。 献立作成に際して、栄養教諭・栄養職員が学生に助言を行う。 また、学生は、児童生徒への食育資料も作成し、献立実施日に小中学校へ訪問する。
姉妹都市交流	姉妹都市3市町との交流	1月 11月 12月	犬山市の姉妹都市にちなんだ給食が登場。給食を味わいながら、子どもたちが姉妹都市への理解を深める機会とする。 1月実施予定：宮崎県日南市 11月実施予定：兵庫県丹波篠山市 12月実施予定：富山県立山町
個別指導	生活習慣病予防指導	随時	肥満傾向や貧血傾向のある児童生徒に対する生活指導。 中学1年生の血液検査において、要指導項目がある生徒と保護者を対象にした生活指導。
	食物アレルギー指導	年度末・ 年度当初 随時	食物アレルギーのアレルゲンや症状等の聞き取り、給食等での対応について、養護教諭等と共に確認及び指導。 状況により、給食対応の他に家庭科等での授業時、宿泊学習時の対応についても確認及び指導を実施。 (アレルギー対応については報告事項(3)参照)
	偏食指導	随時	野菜や魚等に極端な偏食がある児童生徒に対する指導を実施。
集団指導 (授業等)	小学校：家庭科 中学校：技術家庭科	随時	食に関する分野の学習において、担任または教科担任とのチームティーチング(TT)で指導を実施。
	保健体育科	随時	保健分野のうち、生活習慣病予防の単元等において、担任または教科担任とのチームティーチング(TT)で指導を実施。
	学級活動	随時	『朝食の大切さ』や『残さず食べよう』等、様々なテーマで、担任とのチームティーチング(TT)で指導を実施。
	給食時間の指導	随時	箸の持ち方指導・食のマナー指導・食材の栄養価・地産地消・郷土料理・行事食等に関するミニ授業等を実施。
	その他の授業	随時	国語・理科・社会科・総合的な学習等における食育授業。 担任や教科担任とのチームティーチング(TT)による授業。
	※集団指導では、ICTも活用しながら進めている。		
周知啓発	食育だより・献立表の発行	毎月	時期に合わせた食育情報と、1か月の献立表を掲載。 献立表は、各料理ごとに使用される食材を6つの食品群に分けて記載。
	ホームページ等への掲載	随時	各校及び犬山市のホームページに、給食内容や食育情報等についての記事を適宜掲載。今後、給食の人気レシピを順次掲載していく予定。 また、市のYouTubeに「学校給食ができるまで」の動画を配信。
	掲示板	毎月	時期に合わせた様々な食育情報を、校内の掲示板に掲示し、啓発を図っている。
	「犬山の学校給食」 リーフレット	随時	令和8年度に写真等の修正しリニューアル。犬山市の給食PRをする機会において活用している。

犬山市の小中学校における食物アレルギー対応について

1. 令和8年度食物アレルギー対応実施状況

- ・授業、宿泊等を伴う行事、学校給食等での対応が必要であったりエピペン※1を持っていたりするなど、学校生活において食物アレルギー対応が必要と申告がある児童生徒数
- ・学校生活において食物アレルギー対応の必要がある児童生徒のすべてが※2学校生活管理指導表を提出

単位（人）

項 目	小学校		中学校	
	該当する児童	エピペン所持児童	該当する生徒	エピペン所持生徒
食物アレルギーを有する児童生徒（a+b）	97	30	52	14
a 学校給食の対応が必要ない児童生徒	23	6	11	1
b 学校給食の対応が必要な児童生徒	74	24	41	13
学校給食の対応が必要な児童生徒のうち、学校給食を全く食べない（完全弁当持参）	1	1	1	1

※1 エピペン・・・アナフィラキシー症状が現れたときに、症状の進行を一時的に緩和してショックをやわらげるために補助的に使用するアドレナリン自己注射薬

※2 学校生活管理指導表・・・医師の診断に基づき、アレルギーの状況を示した文書

2. 給食対応者の原因食材（アレルゲン）の内訳（完全弁当持参の児童生徒は除く）

※一人の児童生徒に複数の対応がある場合は、該当する全てを記載

単位（人）

原因食品 \ 対応等	無配膳	一部弁当持参	除去食	代替食	
				単品	調理
卵	26	22	27	代替食は実施せず	
飲用牛乳	24	3			
乳	17	15	15		
小麦	5	5	3		
えび	16	16	17		
その他	72	46	10		

*無配膳対応であり、一部弁当持参をしている場合は、両方に記入

【令和8年度学校給食実施状況調査より】

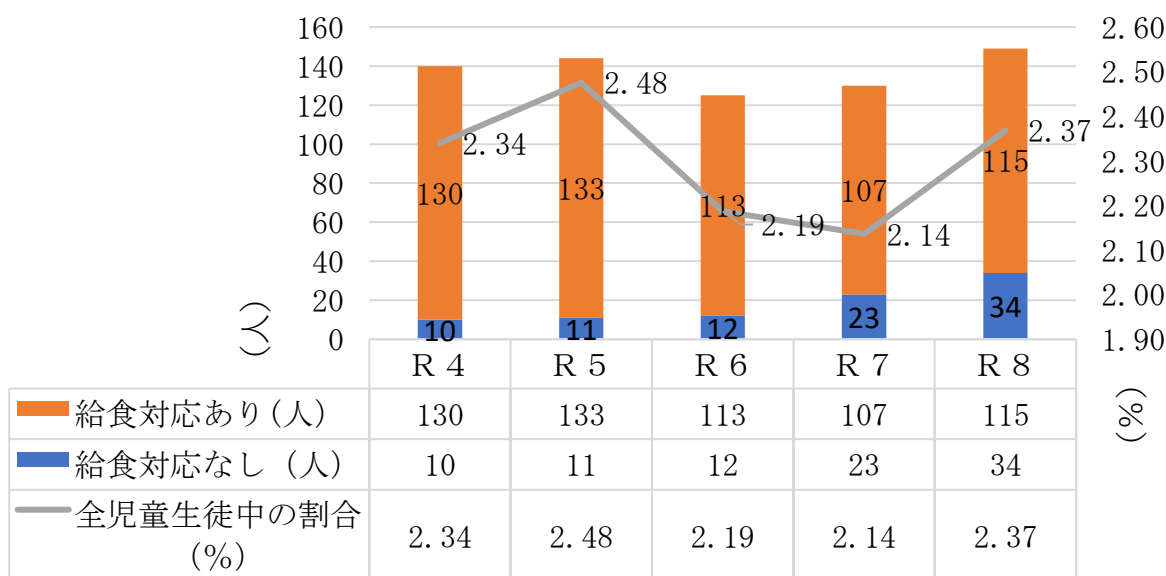
3. 小中学校における食物アレルギー対応者の推移

(1) 食物アレルギーを有する児童生徒数の推移

単位 (人)

項 目	該当する児童生徒				
	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8
全児童生徒数(人)	5,555	5,373	5,167	5,009	4,856
食物アレルギーを有する児童生徒 (a+b)	140	144	125	130	149
a 学校給食の対応が必要ない児童生徒	10	11	12	23	34
b 学校給食の対応が必要な児童生徒	130	133	113	107	115
割合	2.34 %	2.48 %	2.19 %	2.14 %	2.37 %
学校給食の対応が必要な児童生徒のうち、 学校給食を全く食べない (完全弁当持参)	3	4	2	2	2

小中学校における食物アレルギー対応者の推移

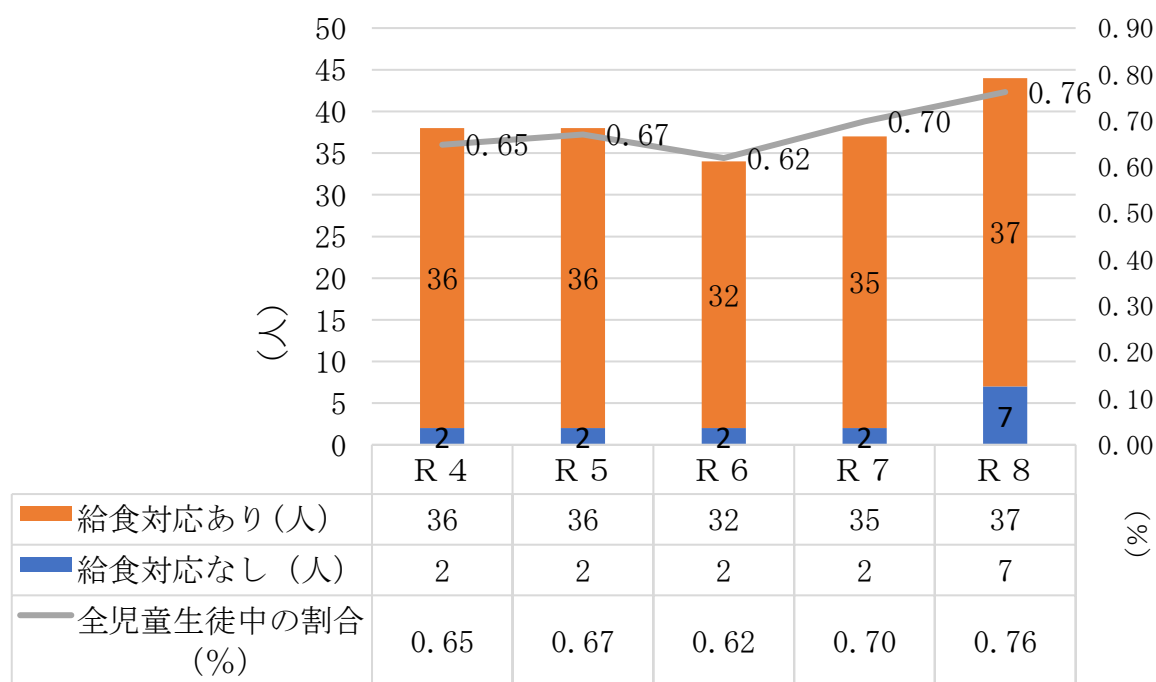


■ 給食対応なし (人) ■ 給食対応あり (人) — 全児童生徒中の割合 (%)

(2) (1) の児童生徒のエピペン所持の推移

単位 (人)					
項 目	エピペン所持児童生徒				
	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8
全児童生徒数(人)	5,555	5,373	5,167	5,009	4,856
食物アレルギーを有する児童生徒 (a + b)	38	38	34	37	44
a 学校給食の対応が必要ない児童生徒	2	2	2	2	7
b 学校給食の対応が必要な児童生徒	36	36	32	35	37
割合	0.65 %	0.67 %	0.62 %	0.70 %	0.76 %
学校給食の対応が必要な児童生徒のうち、学校給食を全く食べない (完全弁当持参)	3	3	2	2	2

(1) の児童生徒のエピペン所持の推移



■ 給食対応なし (人) ■ 給食対応あり (人) — 全児童生徒中の割合 (%)

令和7年度 給食の運営に要した費用

資料4

(令和7年度実績)

項 目	小 学 校	中 学 校	計	備 考
消耗品費	6,265,721円	1,582,122円	7,847,843円	箸・食器・調理器具・食缶等の購入
賄材料費	1,396,468円	627,444円	2,023,912円	保存食(各校毎食2食分) 学級閉鎖等による欠食における取り消し不可食材代
手数料	1,046,870円	370,590円	1,417,460円	【衛生管理関連検査】 栄養士の腸内細菌検査 食材の放射能検査 食材の細菌検査 調理場衛生検査
給食汚泥引抜き	922,350円	316,910円		
衛生管理関連検査	124,520円	53,680円		
委託料	178,344,701円	87,044,317円	265,389,018円	※中学校にはエレベーターなし。リフトのみ。
調理業務委託	175,979,008円	85,537,020円		
エレベータ点検委託	847,000円	―――		
給食リフト点検委託	108,240円	135,300円		
機器点検委託	309,353円	405,097円		
給食室清掃・害虫駆除委託	1,948,100円	966,900円		
使用料	8,848,175円	4,722,745円	13,570,920円	給食機器の借上げ料
備品購入費	3,457,300円	4,062,300円	7,519,600円	冷蔵庫等の備品購入
修繕料	2,226,059円	970,673円	3,196,732円	給食機器等の修繕
工事請負費	2,466,090円	1,067,550円	3,533,640円	厨房施設に関する工事
合 計	204,051,384円	100,447,741円	304,499,125円	

電気代、水道代、栄養士人件費を含まない

児童生徒数	3,219人	1,790人	5,009人
1人あたりに要した費用	63,389.7円	56,116.1円	60,790.4円

年間食数	650,944食	338,912食	989,856食
1食あたりに要した費用	313.5円	296.4円	307.6円

【参考】 1人あたりに要した費用

令和元年度	小学校	39,955.4円	令和6年度	小学校	61,417.7円
	中学校	37,324.8円		中学校	54,564.2円

1. 学校給食費無料化事業

学校給食費無料化については、市独自財源として、第3子以降の児童生徒を対象とした多子世帯への支援として令和4年4月からスタートした。その後、令和5年9月より、小学校6年生、中学校3年生から順次対象学年を拡充し進めている。

令和8年度は「給食費負担軽減交付金」「物価高騰対応重点支援地方創生臨時交付金」を活用し、全小中学生を無料化としている。

【給食費無料化の変遷】

- ・令和4年4月～ 第3子以降の児童生徒（市外通学者含）を開始
- ・令和5年9月～ 小学6年生、中学3年生を開始
アレルギーがあり給食が食べられない児童生徒への補助を開始
- ・令和6年4月～ 小学1年生を開始
- ・令和7年4月～ 小学2年生を開始
- ・令和8年4月～ 全学年（負担軽減交付金、臨時交付金活用）

【令和8年度の無料化について】

(1) 対象者 全小中学生

(2) 内容

①市内小中学校在籍の児童生徒の保護者が支払う給食費を無料とする。

小学校給食費 1食360円 中学校給食費 1食420円

②給食が提供される対象の市外小中学校在籍の児童生徒、また食物アレルギー等により給食が食べられず、毎日弁当を持参する児童生徒の保護者に対し、市が定めた基準額により補助金を支給し、家庭の負担軽減を図る。

小学校 月額5,200円 中学校 月額6,000円

※諸条件により補助金額に変動あり。

(3) 見込額

①市内無料化	小学校	3,132 人	208,592 千円
	中学校	1,717 人	130,760 千円
	計	4,849 人	339,352 千円

②給食費補助事業（市内外）

市外小学校	9 人	515 千円
市外中学校	15 人	792 千円
市内小学校	3 人	172 千円
市内中学校	4 人	264 千円
計	31 人	1,743 千円

①、② 合計 4,880 人 341,095 千円

2. 平成22年度から令和7年度までの給食費未納額一覧

【小学校】

※R3・4・5年度は未納無し

(単位：円)

学校名	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R6年度	R7年度	計
犬山北小	0	46,910	97,240	16,380	0	26,520	40,300	0	0	0	0	0	0	227,350
犬山南小	0	0	13,260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13,260
城東小	0	0	0	56,160	0	0	0	0	0	9,360	48,140	0	0	113,660
今井小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
栗栖小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
羽黒小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
楽田小	0	0	0	0	0	0	113,479	0	0	0	0	0	0	113,479
池野小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
犬山西小	7,280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,280
小学校計	7,280	46,910	110,500	72,540	0	26,520	153,779	0	0	9,360	48,140	0	0	475,029

【中学校】

※R3・4・5年度は未納無し

(単位：円)

学校名	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R6年度	R7年度	計
犬山中	0	48,911	9,600	82,500	12,900	0	0	0	0	0	0	0	44,840	198,751
城東中	0	0	0	0	87,000	21,369	22,500	46,800	15,000	0	0	17,500	0	210,169
南部中	0	0	0	0	21,000	0	0	0	0	0	0	0	0	21,000
東部中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中学校計	0	48,911	9,600	82,500	120,900	21,369	22,500	46,800	15,000	0	0	17,500	44,840	429,920

【小・中学校計】

※R3・4・5年度は未納無し

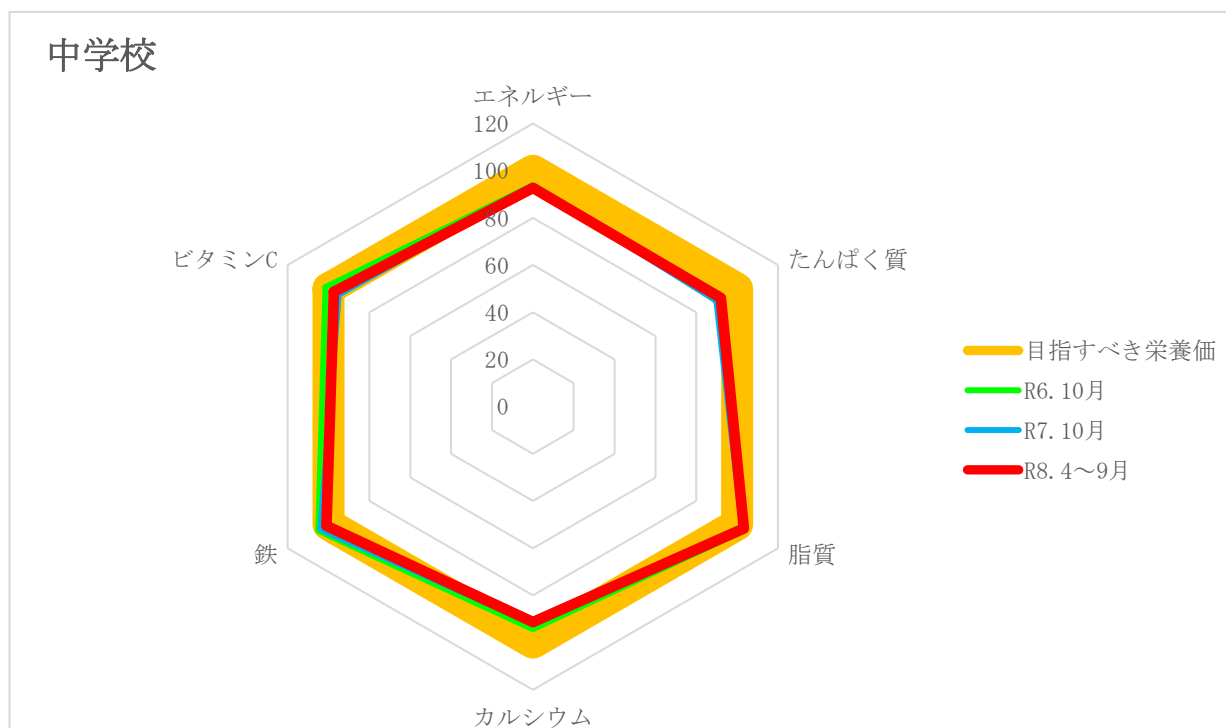
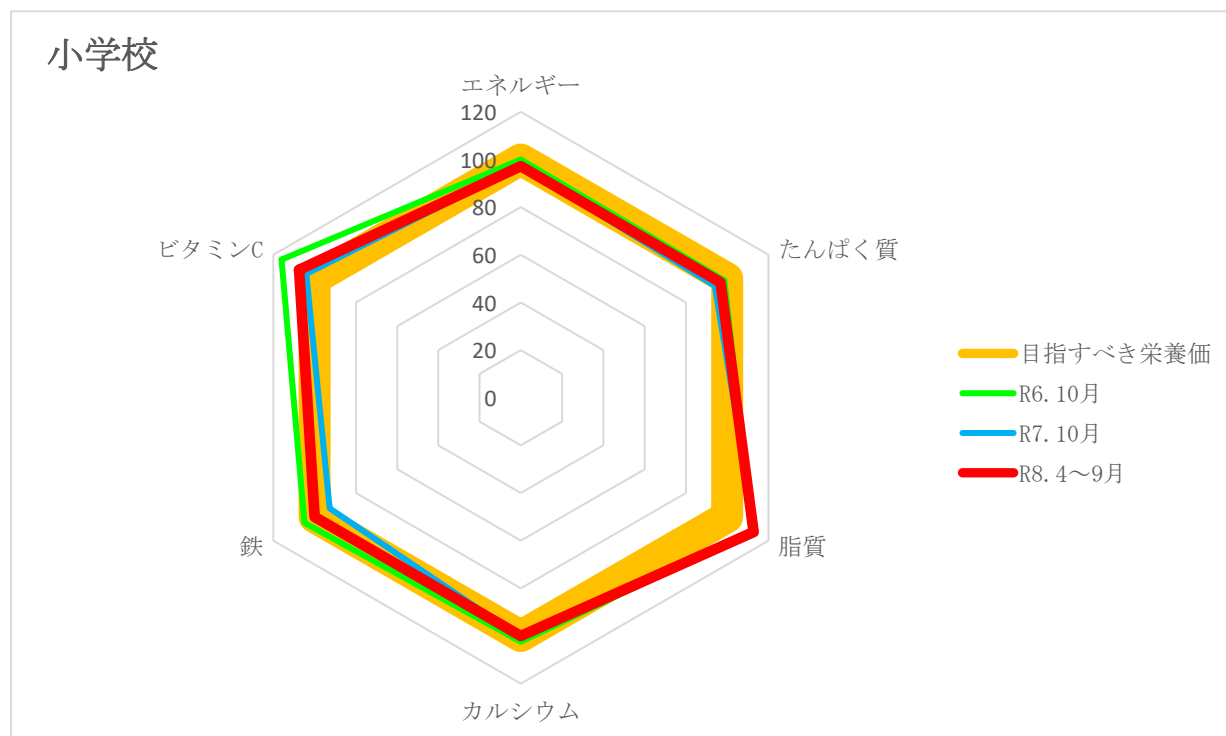
(単位：円)

小中学校	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R6年度	R7年度	計
合 計	7,280	95,821	120,100	155,040	120,900	47,889	176,279	46,800	15,000	9,360	48,140	17,500	44,840	904,949

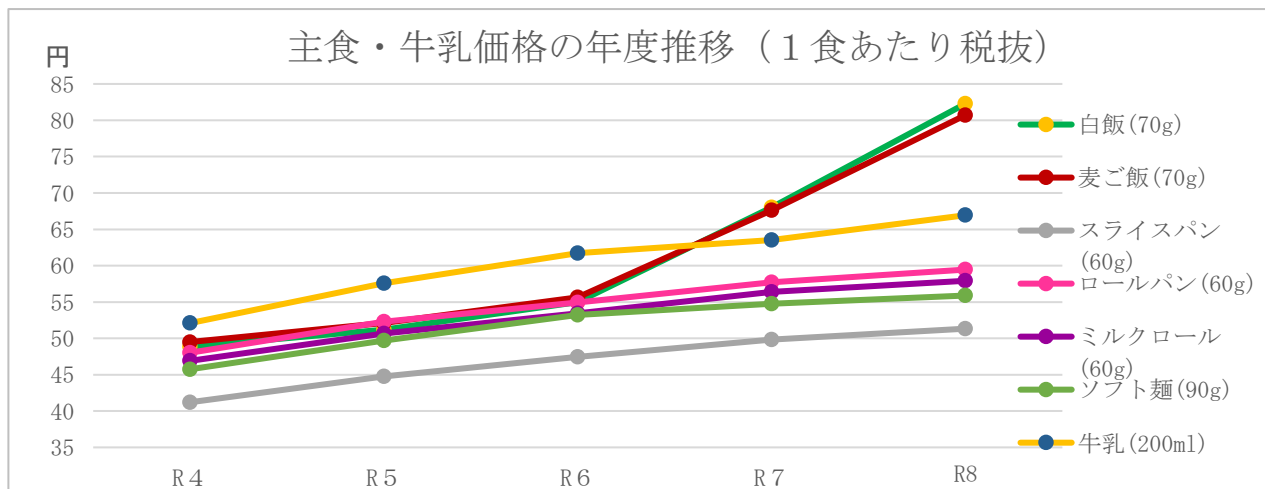
学校給食の栄養価充足率と食材価格の推移について

1. 学校給食の栄養価充足率

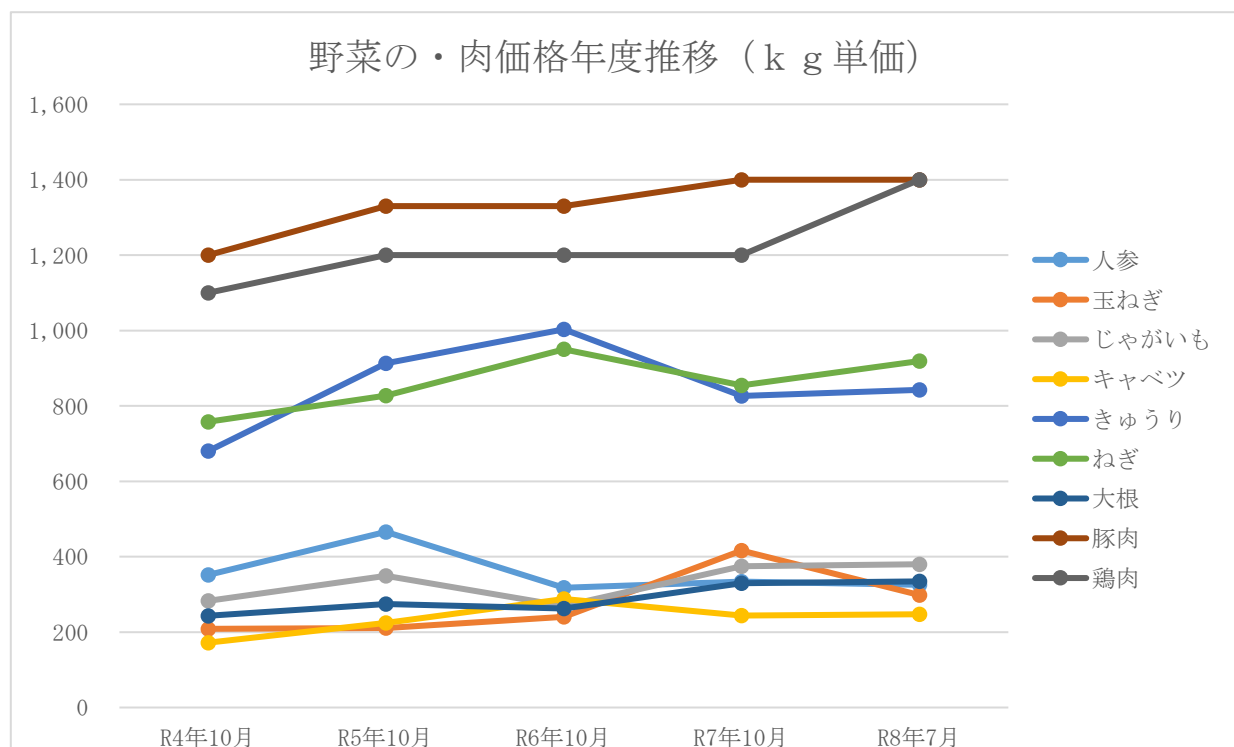
令和6年度から令和8年度（10月時点、令和8年度は4～9月の平均）の栄養価を比較。
小学校・中学校とも、充足率からみると目指すべき栄養価を満たしている。



2. 食材価格の推移



・主食、牛乳ともに令和4年度以降上昇が続いている。令和8年度は前年と比べ、ご飯が約14円、牛乳では約3.4円、パンについては約1.5円値上がりしている。



・鶏肉は上昇、豚肉は昨年度上昇以降横ばいである。
 ・野菜については、昨年度と比較すると7品目のうち5品目（じゃがいも、キャベツ、きゅうり、ねぎ、大根）が上がりしている。

