

## 令和7年度 犬山市障害者自立支援協議会 子ども部会 活動報告(令和8年3月6日時点)

## 特別支援教育研修会

## ○目的

・市内小中学校で特別支援に関わる教員と福祉に携わる職員との連携強化を図る。

## 【夏季研修会】

○日時 令和7年7月24日(木)9:30～11:30

○内容 講演会

講演 「明日から使える子どもたちへの支援」

講師 児童発達支援センター喜璃夢 瀧川由紀子氏

## ○対象者

市内の小中学校において特別支援教育に係る教員、市内の相談支援専門員、市内の障害福祉サービス等提供事業所職員、行政職員等

○出席人数 43名

## 《感想》※一部抜粋

- ・基礎から具体的な支援の考え方まで学べてよかった。
- ・子どもに向きあうために意識すべき点について理解を深められた。
- ・教員だけではなく、児童発達支援センターという立場が異なる方からの視点でお話しいただき新鮮でよかった。
- ・五領域と自立活動の関係を改めて考えることができた。
- ・子どもと関わる中で、子どものことを知る大切さを学んだ。もう一度、あゆみを見直し、子どものことをよく理解をして通級指導をしていきたいと思う。
- ・各学校の自立活動や授業で使っている支援ツールの紹介は大変役に立った。気になったものも多いので、個別に連絡を取りながら、本校でも取り入れていきたい。
- ・療育とはまた違った教育的なアプローチ方法がよくわかった。
- ・共通の課題、悩みを持っていることもわかった。
- ・教員、事業所の方と一緒に話す機会はあまり多くないので貴重な時間となった。

## 【冬季研修会】

○日時 令和7年12月17日(水)13:30～15:30

○内容 ①市内障害児通所支援事業所の活動紹介

②座談会「みんなで語り合おう」

③連絡事項 ※はたらく・過ごすガイドブックの紹介

## ○対象者

市内の小中学校において特別支援教育に係る教員、市内の相談支援専門員、市内の障害福祉サービス等提供事業所職員、行政職員等

○出席人数 63名

## 《感想》※一部抜粋

- ・各事業所の取組みをじっくり聞く事ができ、それぞれの特徴などがよく分かった。
- ・教育の立場で、放デイや児発の立場でそれぞれできること、情報の共有の仕方について考えたり知ったりすることができた。
- ・どの事業所も五領域の取組を紹介しているが、中でもどの分野が強みなのか分からなかった。
- ・事業所の理念や支援アプローチを知ることができ、日々の指導の視点を知ることができた。
- ・どの事業所がどんな療育をしているのか、どんな目的で取り組んでいるのかホームページ等思慮うだけでは分かりにくい部分を実際の言葉で聞いたことで分かりやすかった。
- ・市内にこれだけ多くの事業所があり、事業所によって得手不得手があることがわかった。必要とする子どものニーズにあった事業所の紹介に役立つと思う。
- ・定期的に情報を知れる機会があると良い。
- ・事業所と小学校との訪問があっても良いと思う。
- ・中学校卒業後の進路や就労に向けての支援など、先々の目標や生き方など、人生設計を見据えた支援を知りたい。
- ・学校との連携や相談支援事業所の仕事についてよく知ることができた。
- ・このような機会から地域の連携に繋がっていけばよいと思う。

【夏季研修会】



【冬季研修会】

**ほんぽこネットワーク** 1 あ 西 6 小

今年で**設立20周年！**100周年まであと80年...を迎えた  
**ほんぽこネットワーク**にある、放課後等デイサービス **喜璃夢(きりむ)**  
 と申します！よろしくお願いたします！**愛称は、トウインクル**です☆多  
**喜璃夢**の名の由来は、平織物キリムを指し、親の糸を子どもたちの成長、  
 横の糸をその成長に関わる様々な人や出来事と見なし  
 織り上がる人生を見守ってゆきたいという願いを込めました。

いつも、お世話になっております。  
 そして、ありがとうございます

ワーキンググループ

○目的

- ・障害児支援に携わる通所支援事業所の若手職員の交流及び勉強会の場として、また子ども達とともに交流会等を開催。
- ・これまでに8回開催。3月に9回目及びスポーツ交流会を開催予定。

○文化交流会

- ・日 時 11月8日(土)14:00～15:30
- ・場 所 犬山市体育館(エナジーサポートアリーナメインアリーナ)
- ・出 演 犬山太鼓クラブ 響
- ・参加人数 166名



○スポーツ交流会 ※予定

- ・日 時 3月25日(水)10:00～正午
- ・場 所 犬山市体育館(エナジーサポートアリーナメインアリーナ)
- ・種 目 玉入れ、だるまさん大玉転がし、パンorクッキーゲットゲーム