

# 第1章 計画概要

## 1 位置づけ

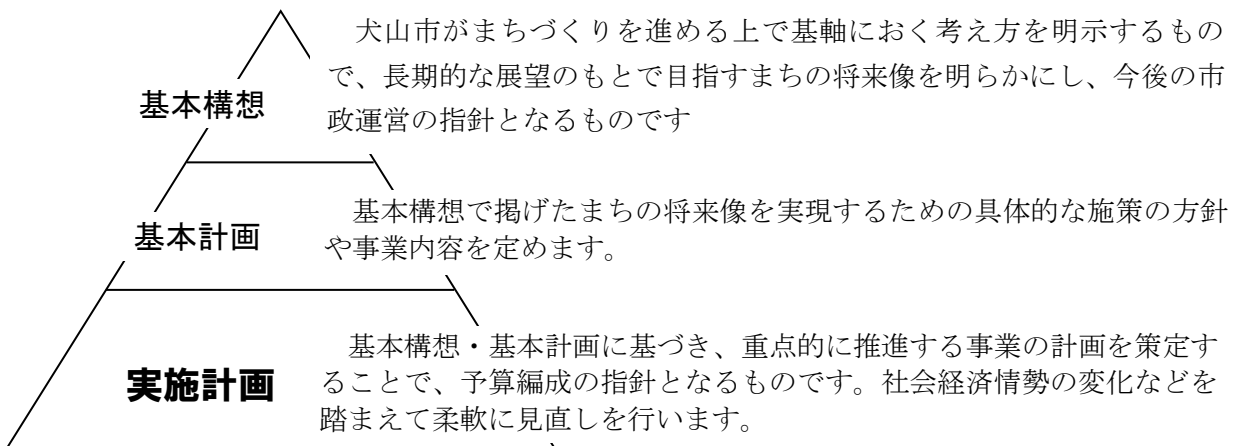
平成 28 年度に改訂を行った第5次犬山市総合計画は、市の長期的なまちづくりの方向を示す最も基本となるもので、「基本構想・基本計画・実施計画」で構成されています。

実施計画は、総合計画によって示された基本構想・基本計画に基づき重点的に推進する事業を選択し、その中期的な計画を策定することで、予算編成の指針となるものです。

### 〈目指すまちの姿〉

**人が輝き 地域と生きる “わ” のまち 犬山**

### 〈総合計画の構成〉



## 2 期 間

令和4年度～令和7年度

## 3 構 成

第5次犬山市総合計画改訂版では、まちの将来像を実現するため、計画期間の後半において特に重点的に取り組む、「3つの重点施策」を設定しています。

実施計画は、この3つの重点施策に関連した事業を中心として構成します。

### 第5次犬山市総合計画改訂版重点施策（平成29年度～令和4年度）

重点施策1 活躍の場づくり「学びと遊びのまちへ」

重点施策2 産業の活性化「商売繁盛のまちへ」

重点施策3 定住促進「多様な暮らしができるまちへ」

## 第2章 まちの将来像を実現するための主な事業

### 1 計画策定にあたって

令和3年度実施計画の策定にあたっては、想定を大きく上回る速度で人口減少・経済の縮小が進行するなかで、令和元年度に策定した「第2期いいね！いぬやま総合戦略」の内容を踏まえつつ、近年の様々な社会情勢の変化に対応し、「可能性のトビラを開く」ことに主眼をおいて見直しを行った「第5次犬山市総合計画改訂版」の実現を強く意識して作業を行いました。

また、依然として厳しい犬山市の財政状況の中で、「重点的に推進する事業を選択し、予算編成の指針とする」という実施計画の目的に従い、実施計画の策定段階で各事業の評価を行い、その結果を予算配分に反映するなど、予算編成の指針としての機能強化を図りました。その結果、策定された計画は、4年間の計画期間の内、直近となる令和4年度予算を特に注視したものとなっています。

#### 【令和4年度予算の概要】

令和4年度の一般会計予算は、新型コロナウイルス感染症の影響を最大限に見込んだ前年度と比べ、市税の大幅な増収を見込み、当初予算としては過去最大となる約264億1千万円となり、令和3年度当初予算との比較では、4.2%、金額にして約10億7千万円の増となりました。

『発展持続型予算』として、新型コロナウイルス感染症や自然災害などへの備えとしての財政調整基金残高の確保と、将来負担を見通し、長期的に安定した財政運営を持続させるための市債の抑制を両立したうえで、安心して子育てができる環境の充実を図るとともに、将来を見据えた環境施策の展開や、都市計画道路の整備、通学路安全対策などにも重点的な配分を行っています。

引き続きのコロナ対策と合わせ、従前からの課題である社会保障費の増大、学校など公共施設の更新、新ごみ処理施設の整備などにも備えながら、これまで以上に堅実な財政運営に努めていかなければなりません。

### 2 3つの重点施策

令和3年度実施計画では、第5次犬山市総合計画改訂版に示されている3つの重点施策を中心に事業を推進していきます。この3つの重点施策は、まちの将来像である「人が輝き 地域と生きる “わ” のまち 犬山」を実現するために、総合計画の計画期間のうち後半6年間において、特に重点的に取り組むべき施策を定めたものです。

重点施策に関連した事業も含め、令和4年度以降に展開していく主な事業は、「令和3年度実施計画事業一覧表」のとおりとなります。

## 重点施策 1 活躍の場づくり 「学びと遊びのまちへ」

- ◆地域課題を解決するための活動支援(市民活動・起業支援)
- ◆感性を育む学びの場づくり(授業改善・犬山の特性を活かした学びのまち実現)
- ◆「犬山で何かをしたい人」を応援(市民活動支援)
- ◆まちづくりの担い手育成(若者・女性・シニア)(市民活動支援)
- ◆人材バンクの構築・運用と「人・モノ等」のマッチング支援(豊富な地域資源(人・モノ)の活用)

## 重点施策 2 産業の活性化 「商売繁盛のまちへ」

- ◆新たな交流拠点の形成(駅設置の可能性検討ほか公共交通の充実)
- ◆魅力ある商業地の整備
- ◆地産地消を促進し犬山の特性を活かした施設誘致
- ◆商業集積ラインの設定(買い物利便性向上)
- ◆企業誘致(工業団地の整備、雇用環境の向上)
- ◆時代に合った農業の展開と活性化(農の新たな担い手育成)
- ◆インバウンドに対応する体制の充実(観光施設間の連携等)

## 重点施策 3 定住促進 「多様な暮らしができるまちへ」

- ◆既存ストックの活用(空き家、空き地、遊休農地、公共施設等)
- ◆地域ごとの交流の場形成(交流の機会と場づくり)
- ◆交通体系の充実(バス等公共交通の利便性向上)
- ◆子育て支援の充実(子どもを持つ喜びを)
- ◆地域で支えるまちづくり(高齢者・障害者福祉の充実)
- ◆多様な住まい方の実現(町家の保存活用、優良田園住宅制度の活用等)
- ◆効果的な情報発信(見せ方・伝え方の工夫)
- ◆災害に強いまちづくり(防災力の向上)
- ◆健康づくりの推進(生活習慣病重症化予防)
- ◆財政運営の適正化

## <実施計画事業一覧表の見方>

### ①重点施策

第5次犬山市総合計画改訂版の3つの重点施策毎に事業をまとめています。

### ②施策番号

第5次犬山市総合計画改訂版の施策コードを示してあります。

### ③事業概要

事業の目的や全体的な事業内容を示してあります。

### ④年度別の主な事業計画

令和4年度～令和7年度における年度ごとの主な事業内容を示してあります。

### ⑤計画期間概算事業費

令和4年度～令和7年度に計画している事業にかかる費用の合計を示してあります。

※ 現時点での概算であり、社会情勢の変化や事業実施方針の見直し等により変更する場合があります。

番号	重点施策	施策番号	事業名	事業概要	年度別の主な事業計画 (前年度実計記載内容)				計画期間概算事業費 (令和4年度～令和7年度事業費の合計)	担当課
					第1年次 令和4年度 (2022年度)	第2年次 令和5年度 (2023年度)	第3年次 令和6年度 (2024年度)	第4年次 令和7年度 (2025年度)		
1	活動の場づくり「学びと遊びのまち」重点施策1	061	東ふれあいセンター整備	羽黒東部老人憩の家を、年齢にとわねず、様々な方が利用でき施設とするため改修・整備します。また、その運営を地域住民と協働で行うことで、地域活動を活性化させ、地域自治力を高めます。	○ 運営管理 ○ 改修工事・監理				48,380 (令和3年度からの繰越含む)	地域協働課
2		352	不登校児童生徒支援施設開設	引きこもりなど、学校や社会とのつながりを築きにくい状況にある子どもたちに対し、適応指導教室(ゆうゆう)や学校とは違う新しい居場所を提供します。子どもたちが自己肯定感を高めたり、自分合った目標を見つけることを目指します。	○ 新たな施設開設と「ゆう・ゆう」の運営	○ 適応指導教室、学校、スクールソーシャルワーカーとの連携維持・強化 ○ 他機関(大学、NPO等)との連携について検討	○ 適応指導教室、学校、スクールソーシャルワーカーとの連携維持・強化 ○ 他機関との連携開始	○ 適応指導教室、学校、スクールソーシャルワーカーとの連携維持・強化 ○ 他機関との連携維持・強化	84,840	学校教育課
3		353	大山南小学校整備	犬山市の「学びの学校建築」を基本に、学習を支援する学校、子どもたちの生活を守る学校、地域の伝統や遺産を継承する学校を軸として、学校や地域との協働を大切にしながら大山南小学校整備を行います。	○ 工事施工(工用仮設進入路の整備、仮設校舎の建設、旧北舎の解体)	○ 工事施工(新校舎(※給食室含む)の建築、仮設校舎の解体、旧給食室の解体)	○ 工事施工(南舎の長寿命化工事)	○ 工事施工(外構工事、運動場整備)	2,057,366 (令和3年度からの繰越含む)	学校教育課
4		353	城東小中学校整備	隣接する城東小学校・城東中学校の整備方針を検討するため、既存の校舎・体育館について耐震調査を実施し、建て替えが長寿命化改良とするか総合的な評価を進めます。	○ 耐震調査 ○ 検討委員会発足、課題整理	○ 検討委員会協議 ○ アンケート実施 ○ 基本構想案作成	○ 基本構想策定 ○ 基本設計	○ 実施設計	186,600	学校教育課
5		365	図書館ICT化	図書資料にICタグを取り付け、セキュリティゲート、セルフ貸出・返却機、セルフ予約機を設置し、利用者へのサービス向上と窓口業務の効率化を図ります。	○ セキュリティゲート設置 ○ ICタグ取付	○ セルフ貸出・返却機の設置 ○ 視聴覚資料セルフ閲覧コーナー設置 ○ 児童視聴覚コーナー改修	○ セルフ予約機設置		40,619	文化スポーツ課
6		381	文化財保存活用地域計画策定	市内各地域に残る文化財の保存・活用のための計画をつくることで、少子高齢化などを背景とした文化財の滅失、散逸などを防ぎ、文化財をまちづくりの核として、地域社会が総がかりでその継承に取り組みることができるまちを目指すために文化財保存活用地域計画を策定します。	○ 文化財把握調査 ○ 文化財保存活用計画策定	○ 計画認定 ○ 計画書印刷			11,442	歴史まちづくり課