

【抜粋】第5次犬山市総合計画中間見直しに向けた市民意識調査結果(単純集計)

【調査の概要】

対象：18歳以上の市民を無作為抽出

方法：郵送による配布・回収

平成28年6月8日（水）～6月24日（金）

配布数：18歳以上の市民の無作為抽出 3,000人（うち郵便不達8人）

回収数：1,752

回収率：58.4%（不達を除く回収率 58.6%）

16. 子育て・教育・歴史・文化等に関する取り組みについて

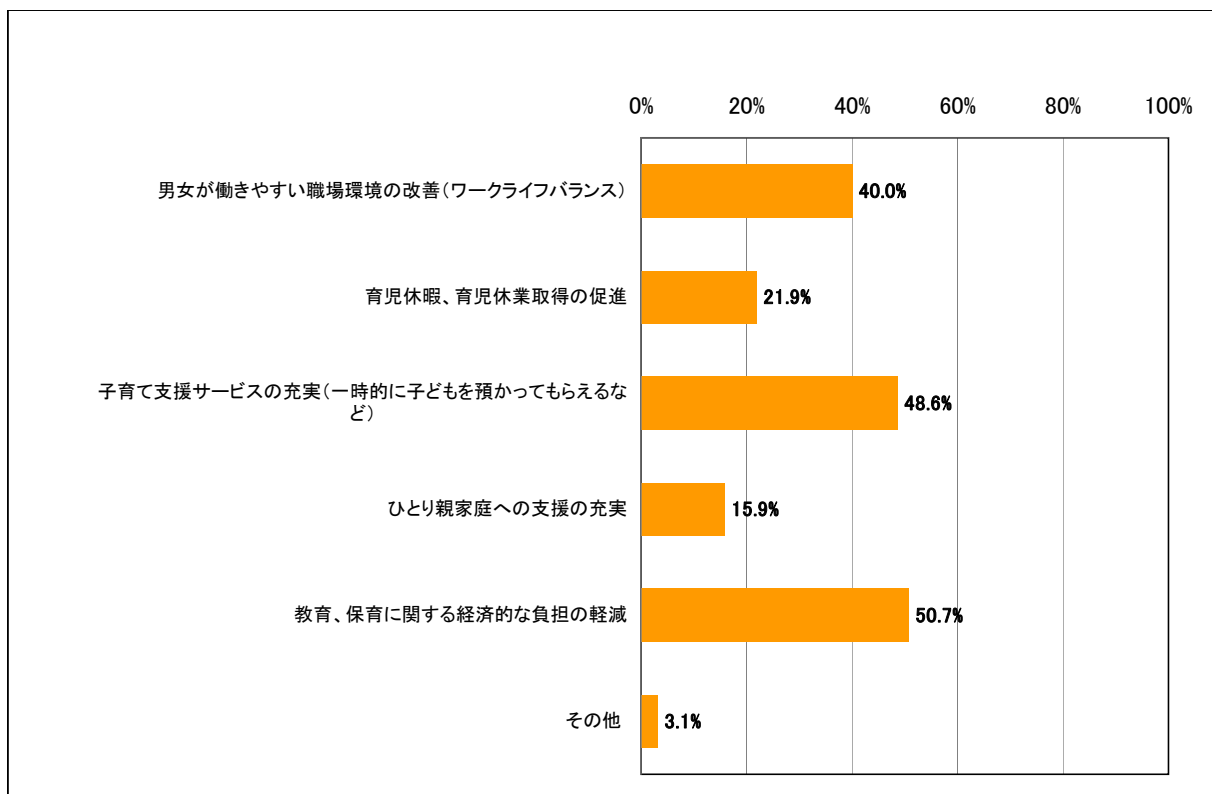
(1) 子育て支援について

少子化対策として一番有効な施策は何だと思いますか。

| | 回答数 | 構成比 |
|------------------------------------|-------|-------|
| 1 男女が働きやすい職場環境の改善(ワークライフバランス) | 701 | 40.0% |
| 2 育児休暇、育児休業取得の促進 | 384 | 21.9% |
| 3 子育て支援サービスの充実(一時的に子どもを預かってもらえるなど) | 852 | 48.6% |
| 4 ひとり親家庭への支援の充実 | 278 | 15.9% |
| 5 教育、保育に関する経済的な負担の軽減 | 889 | 50.7% |
| 6 その他 | 55 | 3.1% |
| 合計 | 1,752 | - |

※1. この設問の回答方式は、該当する選択肢を2つまで選択する方式である

※2. 回答数の合計は全回答者数である



16. 子育て・教育・歴史・文化等に関する取り組みについて

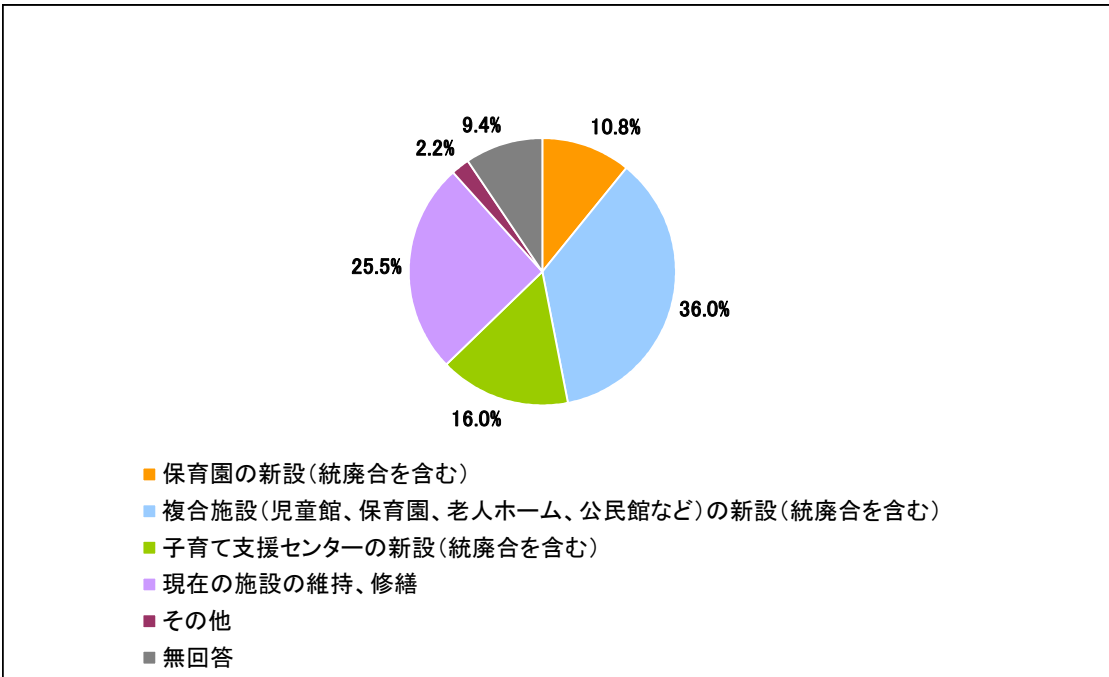
(1) 子育て支援について

子育て支援の環境整備として必要だと思うものは何ですか。

| | 回答数 | 構成比 |
|--|-------|--------|
| 1 保育園の新設(統廃合を含む) | 190 | 10.8% |
| 2 複合施設(児童館、保育園、老人ホーム、公民館など)の新設(統廃合を含む) | 631 | 36.0% |
| 3 子育て支援センターの新設(統廃合を含む) | 281 | 16.0% |
| 4 現在の施設の維持、修繕 | 447 | 25.5% |
| 5 その他 | 39 | 2.2% |
| 6 無回答 | 164 | 9.4% |
| 合計 | 1,752 | 100.0% |

※1. この設問の回答方式は、該当する選択肢を1つだけ選択する方式である

※2. 回答数の合計は全回答者数である



16. 子育て・教育・歴史・文化等に関する取り組みについて

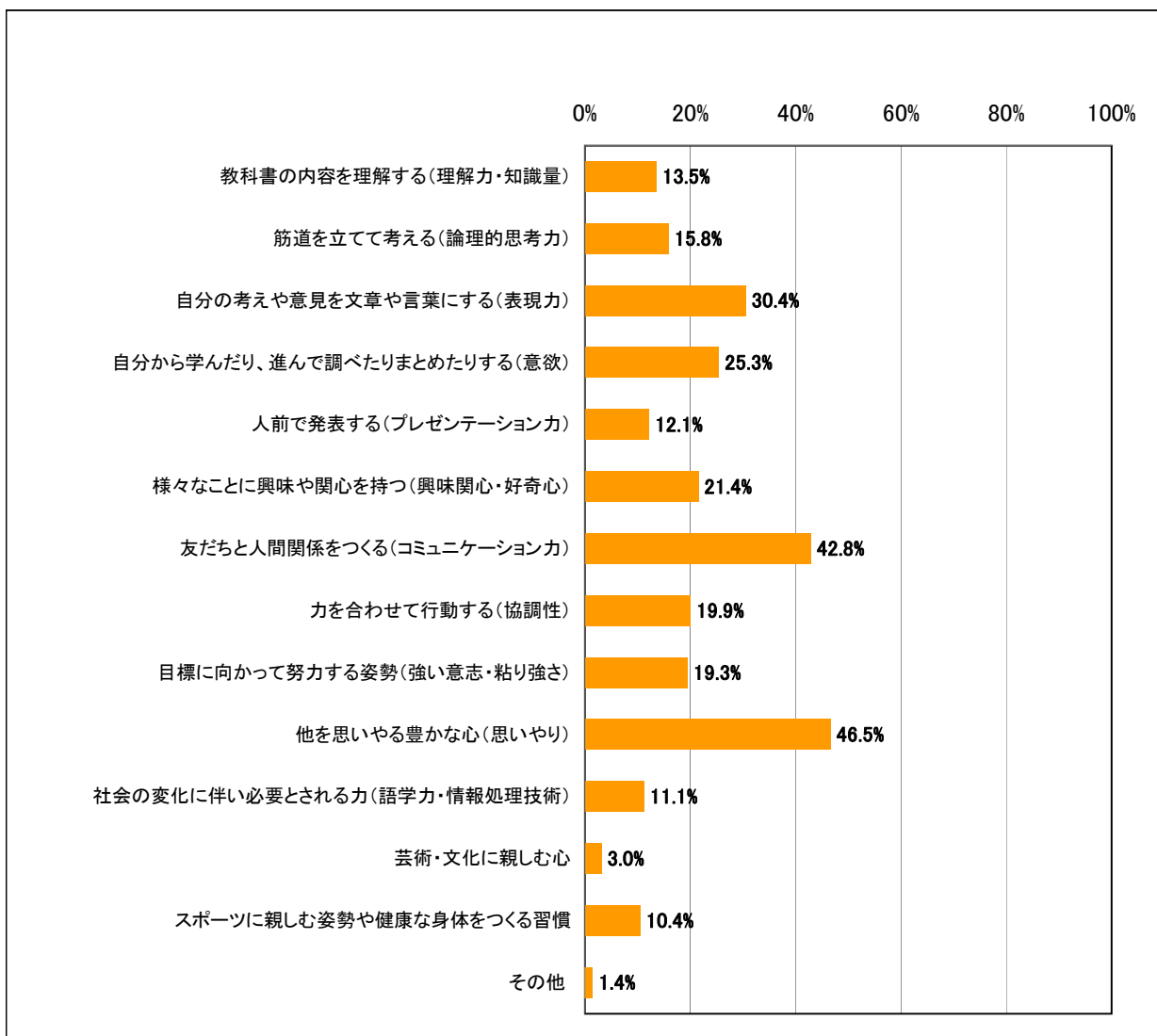
(2) 市内の小中学校について

学校で子どもに身につけさせる力として、重視すべきと思うのは何ですか。

| | 回答数 | 構成比 |
|--------------------------------|-------|-------|
| 1 教科書の内容を理解する(理解力・知識量) | 236 | 13.5% |
| 2 筋道を立てて考える(論理的思考力) | 276 | 15.8% |
| 3 自分の考えや意見を文章や言葉にする(表現力) | 533 | 30.4% |
| 4 自分から学んだり、進んで調べたりまとめたりする(意欲) | 444 | 25.3% |
| 5 人前で発表する(プレゼンテーション力) | 212 | 12.1% |
| 6 様々なことに興味や関心を持つ(興味関心・好奇心) | 375 | 21.4% |
| 7 友だちと人間関係をつくる(コミュニケーション力) | 750 | 42.8% |
| 8 力を合わせて行動する(協調性) | 349 | 19.9% |
| 9 目標に向かって努力する姿勢(強い意志・粘り強さ) | 339 | 19.3% |
| 10 他を思いやる豊かな心(思いやり) | 815 | 46.5% |
| 11 社会の変化に伴い必要とされる力(語学力・情報処理技術) | 195 | 11.1% |
| 12 芸術・文化に親しむ心 | 53 | 3.0% |
| 13 スポーツに親しむ姿勢や健康な身体をつくる習慣 | 182 | 10.4% |
| 14 その他 | 24 | 1.4% |
| 合計 | 1,752 | - |

※1. この設問の回答方式は、該当する選択肢を3つまで選択する方式である

※2. 回答数の合計は全回答者数である



16. 子育て・教育・歴史・文化等に関する取り組みについて

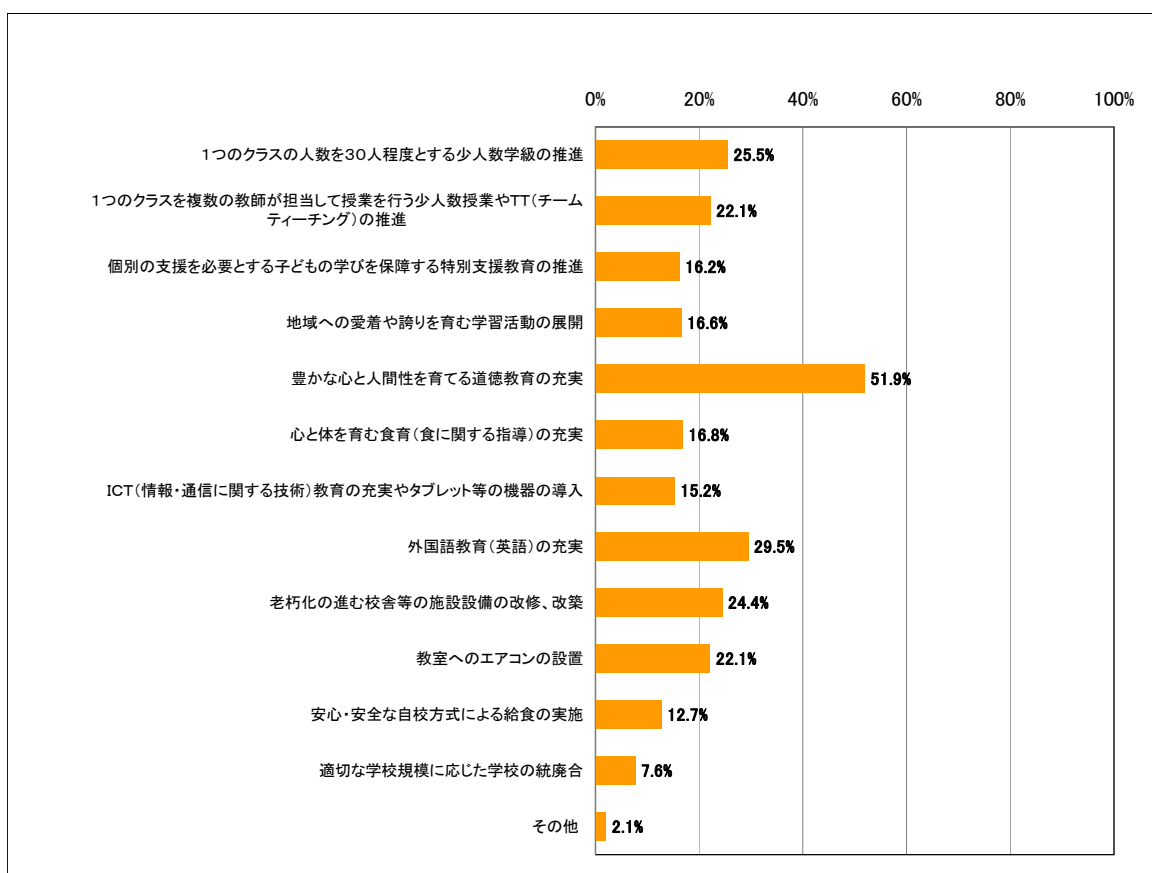
(2)市内の小中学校について

犬山の学校教育の中で進められたり、検討されたり、将来的な課題になったりしている次のような取り組みについて、優先すべきと思うものは何ですか。

| | 回答数 | 構成比 |
|--|-------|-------|
| 1 1つのクラスの人数を30人程度とする少人数学級の推進 | 447 | 25.5% |
| 2 1つのクラスを複数の教師が担当して授業を行う少人数授業やTT(チームティーチング)の推進 | 388 | 22.1% |
| 3 個別の支援を必要とする子どもの学びを保障する特別支援教育の推進 | 283 | 16.2% |
| 4 地域への愛着や誇りを育む学習活動の展開 | 290 | 16.6% |
| 5 豊かな心と人間性を育てる道徳教育の充実 | 910 | 51.9% |
| 6 心と体を育む食育(食に関する指導)の充実 | 294 | 16.8% |
| 7 ICT(情報・通信に関する技術)教育の充実やタブレット等の機器の導入 | 267 | 15.2% |
| 8 外国語教育(英語)の充実 | 516 | 29.5% |
| 9 老朽化の進む校舎等の施設設備の改修、改築 | 428 | 24.4% |
| 10 教室へのエアコンの設置 | 387 | 22.1% |
| 11 安心・安全な自校方式による給食の実施 | 223 | 12.7% |
| 12 適切な学校規模に応じた学校の統廃合 | 134 | 7.6% |
| 13 その他 | 36 | 2.1% |
| 合計 | 1,752 | - |

※1. この設問の回答方式は、該当する選択肢を3つまで選択する方式である

※2. 回答数の合計は全回答者数である



16. 子育て・教育・歴史・文化等に関する取り組みについて

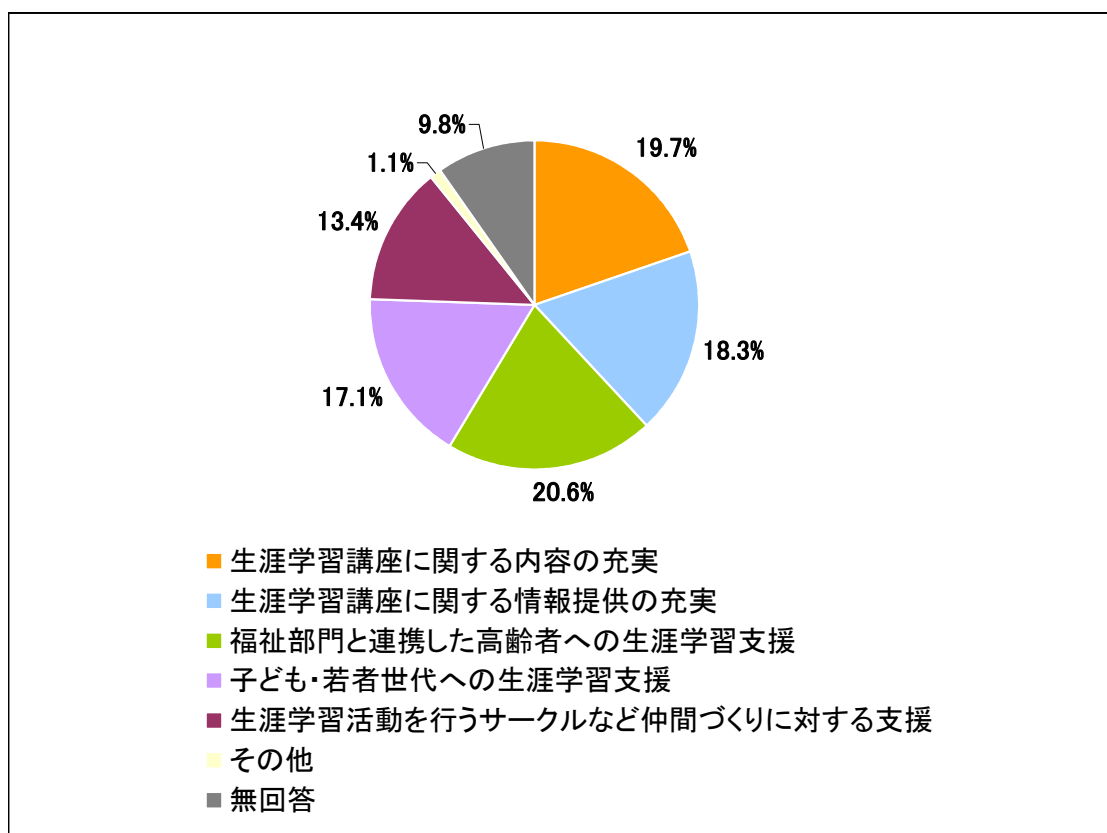
(3)生涯学習について

生涯学習を盛んにしていくために、市が今後力を入れるべきことは何だと思いませんか。

| | 回答数 | 構成比 |
|------------------------------|-------|--------|
| 1 生涯学習講座に関する内容の充実 | 345 | 19.7% |
| 2 生涯学習講座に関する情報提供の充実 | 320 | 18.3% |
| 3 福祉部門と連携した高齢者への生涯学習支援 | 361 | 20.6% |
| 4 子ども・若者世代への生涯学習支援 | 300 | 17.1% |
| 5 生涯学習活動を行うサークルなど仲間づくりに対する支援 | 235 | 13.4% |
| 6 その他 | 19 | 1.1% |
| 7 無回答 | 172 | 9.8% |
| 合計 | 1,752 | 100.0% |

※1. この設問の回答方式は、該当する選択肢を1つだけ選択する方式である

※2. 回答数の合計は全回答者数である



16. 子育て・教育・歴史・文化等に関する取り組みについて

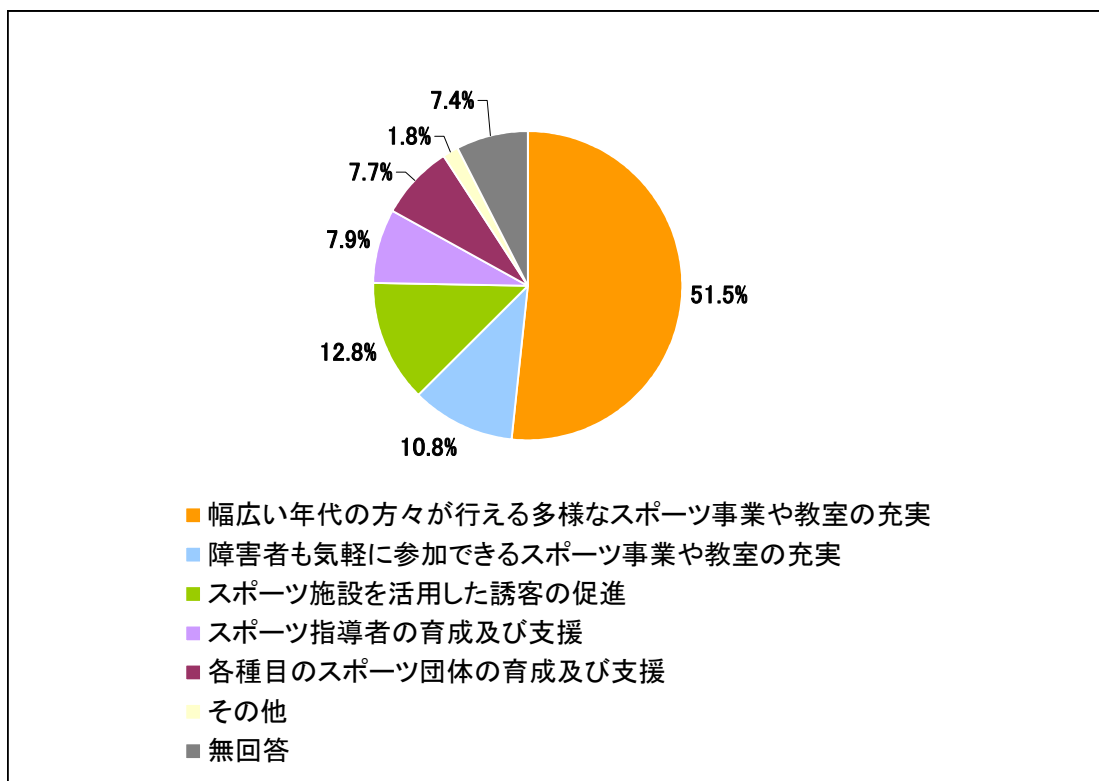
(3)生涯学習について

スポーツ振興のために、市が今後力を入れるべきことは何だと思えますか。

| | 回答数 | 構成比 |
|-------------------------------|-------|--------|
| 1 幅広い年代の方々が行える多様なスポーツ事業や教室の充実 | 903 | 51.5% |
| 2 障害者も気軽に参加できるスポーツ事業や教室の充実 | 190 | 10.8% |
| 3 スポーツ施設を活用した誘客の促進 | 224 | 12.8% |
| 4 スポーツ指導者の育成及び支援 | 139 | 7.9% |
| 5 各種目のスポーツ団体の育成及び支援 | 135 | 7.7% |
| 6 その他 | 32 | 1.8% |
| 7 無回答 | 129 | 7.4% |
| 合計 | 1,752 | 100.0% |

※1. この設問の回答方式は、該当する選択肢を1つだけ選択する方式である

※2. 回答数の合計は全回答者数である



16. 子育て・教育・歴史・文化等に関する取り組みについて

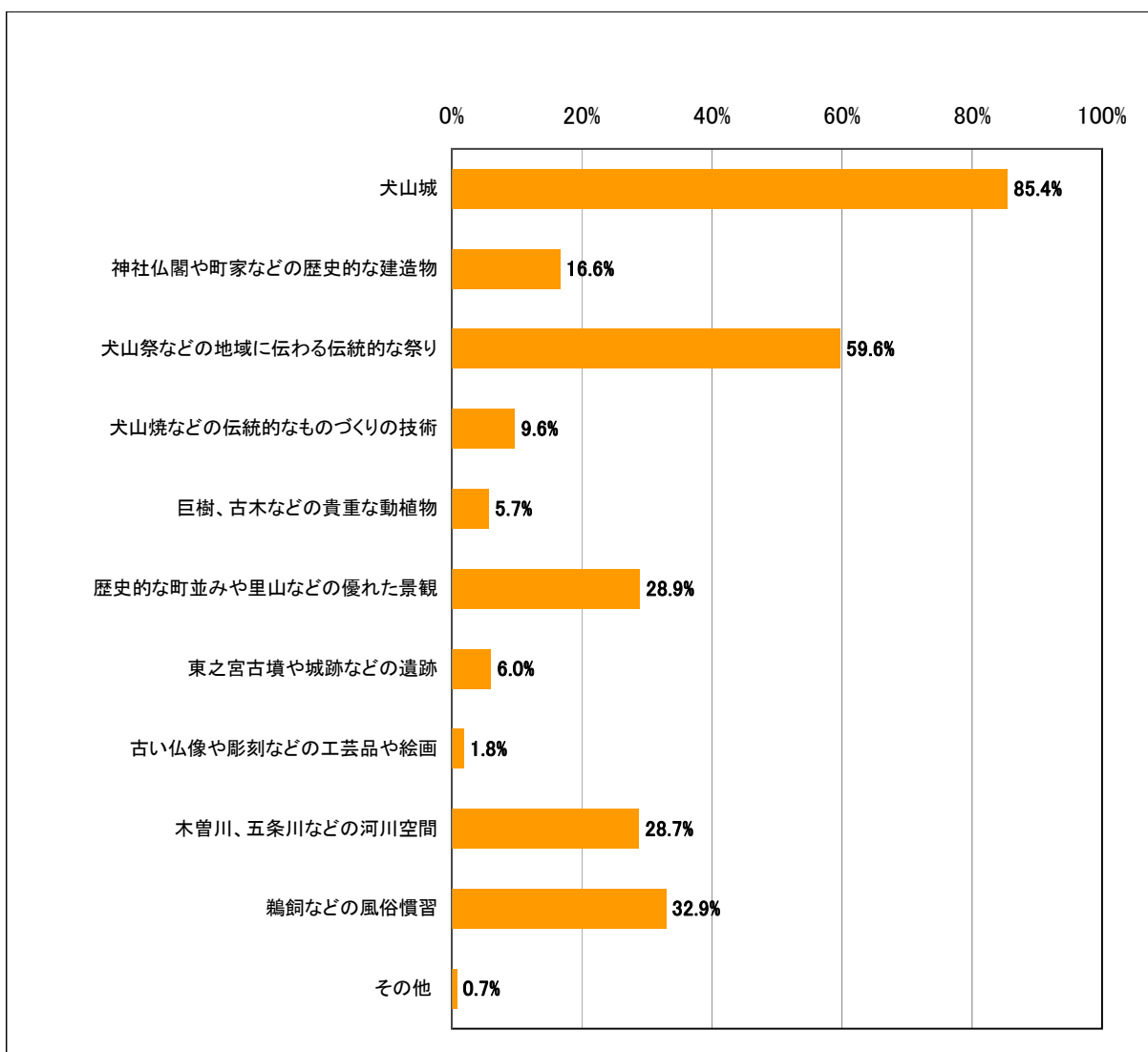
(4) 歴史的遺産や伝統文化について

あなたが思う「地域の宝」(特に文化財というカテゴリーにおける宝)とは何ですか。

| | 回答数 | 構成比 |
|----------------------|-------|-------|
| 1 犬山城 | 1,497 | 85.4% |
| 2 神社仏閣や町家などの歴史的な建造物 | 290 | 16.6% |
| 3 犬山祭などの地域に伝わる伝統的な祭り | 1,045 | 59.6% |
| 4 犬山焼などの伝統的なものづくりの技術 | 169 | 9.6% |
| 5 巨樹、古木などの貴重な動植物 | 99 | 5.7% |
| 6 歴史的な町並みや里山などの優れた景観 | 506 | 28.9% |
| 7 東之宮古墳や城跡などの遺跡 | 105 | 6.0% |
| 8 古い仏像や彫刻などの工芸品や絵画 | 31 | 1.8% |
| 9 木曾川、五条川などの河川空間 | 503 | 28.7% |
| 10 鶺鴒などの風俗慣習 | 576 | 32.9% |
| 11 その他 | 12 | 0.7% |
| 合計 | 1,752 | - |

※1. この設問の回答方式は、該当する選択肢を3つまで選択する方式である

※2. 回答数の合計は全回答者数である



16. 子育て・教育・歴史・文化等に関する取り組みについて

(4) 歴史的遺産や伝統文化について

「地域の宝」を保存・活用する取り組みとして、行政はどのような活動を積極的に行うべきだと思いますか。

| | 回答数 | 構成比 |
|----------------------------|-------|--------|
| 1 市民が文化財に触れる機会を充実させる。 | 572 | 32.6% |
| 2 保存・活用すべき文化財を積極的に指定・登録する。 | 229 | 13.1% |
| 3 文化財保存技術を継承する者を育成する。 | 455 | 26.0% |
| 4 文化財の修理を積極的に支援する。 | 185 | 10.6% |
| 5 市民を対象に文化財についての講座や催しを行う。 | 159 | 9.1% |
| 6 その他 | 18 | 1.0% |
| 7 無回答 | 134 | 7.6% |
| 合計 | 1,752 | 100.0% |

※1. この設問の回答方式は、該当する選択肢を1つだけ選択する方式である

※2. 回答数の合計は全回答者数である

