

【社会性・コミュニケーションについて】

Q10

人に関心を示さないで、一人で行動することが多い我が子ですが、将来この子に友達はできるのでしょうか、心配です。

〈母/男 年長 療育手帳 自閉症〉

～6歳

A10-1

娘も少しずつ人に興味が出てきたけど、まだ同じ年の子たちともあそびません。同じように友達関係は不安です。子ども達が集まるところに意識して出向くと少しずつ気になってくるのかと思います。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A10-2

東田直樹さんの『自閉症の僕が跳びはねる理由』をおすすめしたいです。どんなことを考えているのか、どんなことを幸せだと感じるのか、自閉症の方々の世界を感じることができると思いました。もしかしたら、こだわりやパニックの見方の角度が少し変わって、お母さん方も少し楽になれるかも知れません。

(母/男 4歳 療育手帳 ダウン症)

A10-3

保育園の中ですごしていると、自然に友だちができると思いますよ。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A10-4

あくまでも個人的な考え方ですが、「友達ができる幸せ」と考えない方が良いです。人と接しなくても生きていける方法を今から考えておいた方が前向きかも知れません。

友達は「できたらラッキー」くらいのスタンスで。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A10-5

私も悩みです。好きなことそうでない子の差がはげしく、好きな大人の人や子供（友達）にはあいそがいいですが、なかなか難しく、私は見てて気になります。人に興味がでてくると思っていますので、その時、いろいろな人と接する機会をもうけるといいかなと思います。気長にです。待ちましょうね。必ず友人が出来る事を願って！

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A10-6

自分の世界をしっかりとつくってからでないと他人との関係ができないと聞いたことがあります。それがいつなのかは個人差がありますが、毎日子どもを見ている親としては気がかりですね。専門家ではないので、的確なアドバイスはできませんが、子供の一年は大人が思っているよりずっと伸びます。現在の状況を親子で日記に書いておくと読み返した時、驚きますよ。

(母/男 6歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A10-7

うちの子も同じです。興味が向く時は、人との距離が近すぎたり、なかなか人間関係を築くことは難しいです。なので、こちら側が「友達がいないでも大丈夫」と割り切ることも必要なのではないでしょうか。もしかしたら、出来るかも知れませんし。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A10-8

友人が欲しいかどうかは本人が望むことです。友人がいなくても一人で気楽に楽しく生きられたら、それもステキな人だと思います。よき友人に恵まれずに、友人にふりまわされて悩む人もいますのですから。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳

アスペルガー-症候群)

A10-9

本人が周囲に関心を持たなくても、周囲の子ども達が近寄ってきてくれるのではないのでしょうか？将来の事を今、言ってもしょうがないですよ。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A10-10

心配ですよ。でも学校へ入ってまた違った環境になったら変化もあると思います。お母さんも自分の子と同じ悩みを持っているお母さんの友達を作ったり、理解をしてくれる人もたくさんいるので、子供に人との関わりを見せてみてはどうですか？

(祖母/男 10歳 精神手帳

自閉症アスペルガー・ADHD)

A10-11

うちの幼稚園の頃に似ています。学校での関わりや親同士が友達でその子供と会わせたり、親も焦らないで少しずつ人との関わりを増やしていくといいように思います。今ではたまに友達が遊びに来てくれたり、気心の知れた友人宅へ連れていったりして、友人関係を少しずつ築いていっていると思います。

(母/男 10歳 療育手帳 自閉症)

A10-12

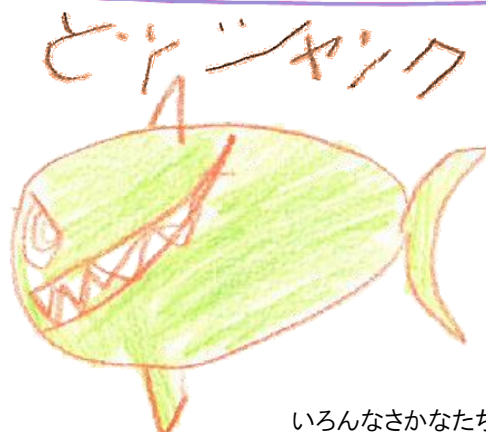
子どもが保育園の頃に私も同じ事を思い、涙が出そうになりましたが、その当時から（もっと小さい頃からも）1人で遊んでいる時の楽しそうな表情だったり、家族に対する笑顔だったりを見て、友達ができなくても、現在とても幸せそうな顔をしている、この子にとってはこれが満足なんだな！と思ったら、ずっと悩みが軽くなりました。友達ができなくて悩んでいたのは、本人ではなく自分だけなのかも…と。

(母/女 11歳 療育手帳 自閉症)

A10-13

小学校に入ったらまた変わってくると思います。友達はできると思います。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)



いろんなさかなたち/S.Hat 小2

16歳～

A10-14

うちの子も人への関心が薄いです。一人でいることの方が好きなのですが、学校で気持ちの安定した状態ですごしてきて、友達への関心が深まってきました。積極的には関われませんが、一緒にいることを好むようになってきました。友達に嫌がられる事をしなければ、学校での友達、職場での友達、趣味を通しての友達ができと思っています。

(母/男 17歳 療育手帳 自閉症)

A10-15

友だちはできなくても本人は毎日楽しく生活しています。我が子も小さい頃から人に関心はないです。 (母/男 19歳 療育手帳 自閉症)

A10-16

これから交わる人の数は未知数ですので、本人の状態も変わるでしょうし、できる時はできます。同性でも異性でも。人との関わりが嫌ならば、無理して作る必要はないと思いますよ。

(母/男 20歳 手帳なし)

アスペルger-症候群・学習障害)

A10-17

大丈夫！私たち親が見守ってあげましょう。

(母/女 21歳 療育手帳 なし)

A10-18

理解者をたくさん作ってあげる。

(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A10-19

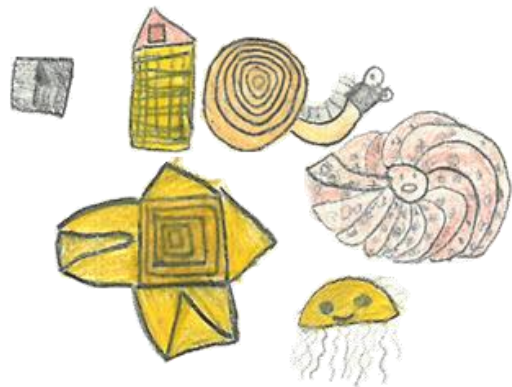
自閉の子は友達が出来にくいタイプですよね。でも仲間は出来ます。クラスの仲間、職場の仲間、サークルの仲間。一緒に過ごす仲間は本人たちにとって、かけがえのないものになります。さみしくなんてありません。たくさんの仲間とわいわいガヤガヤ充実した日々が待っていますよ。わが子もパン屋さんの仲間、施設の仲間と一緒に頑張っています。

(母/男 33歳 療育手帳 自閉症 /男 35歳 療育手帳・身体手帳 医療的ケア不要)

A10-20

今は一人で行動する事が多いと思いますが、年齢と共に心も体も成長していきますので、今から心配する事はないと思います。大きくなると友達もできますので……

(母/女 42歳 療育手帳 なし)



いろんな絵/ Y.NHI 中1

A10-21

友達を作るとはむづかしいと思います。社会性がないものですから。

(母/女 45歳 療育手帳 自閉症)

A10-22

一人が好きの子も多いので、そういう仲間が必ずできると思います。一人好きな友人が何人か集まり、同じ部屋でみんな違うことをやって仲間で過ごしているんだよ、と聞いたことがあります。

(記入なし/女 記入なし 手帳なし 自閉症)

A10-23

高校生ですが、友達は1人？しかいないです(知的は重度です)。知的に高い子は友だちを作りたいくて、悩んでいる子いますが、学校の先生が色々教えてくれたり、友達づくりを手伝ってくれます。

(全て記入なし)

Q11

コミュニケーションの難しい子です。表情から気持ちを理解することはできましたか？ 子どもの思いのくみとり方が知りたいです。

〈母/男 小3 身体障害者手帳 身体障害(医療的ケア要)〉

～6歳

A11-1

娘もコミュニケーションがとりづらいです。表情はわりと豊かで、笑い、怒り、いやがるのはわかりますが発語はありません。私も同様のことが聞きたいです。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A11-2

うちは感情豊なので、すぐに顔を見たらわかります。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

16歳～

A11-3

母が子供を大切に思う気持ちを伝えたらどうですか？

(母/女 21歳 療育手帳 なし)

A11-4

自分の気持ちを表情や言葉で表現するのは難しいと思いますが、必ずこちらの話は聞いています。耳に、脳に届いています。他の兄弟に話すように、それ以上に大胆にオーバーに楽しく声掛けをしたり、触れたりしてみてください。意外とまばたきや顔のちょっとした動き（傾き具合）でイエス、ノーを教えてくれる時がありますよ。

(母/男 29歳 身体手帳・療育手帳 医療的ケア要)



いろんな絵/ Y.NHI 中1

A11-5

一方通行と思っても話しかけていけば日々の暮らしが楽しくなると思いますよ。

(母/男 33歳 療育手帳 自閉症)

/男 35歳 療育手帳・身体手帳

医療的ケア不要)

【学習について】

Q12

息子が5才になりましたが、字に興味がないので、このまま小学校になっても大丈夫か心配です。自分の名前も書けません。好きなことしかしないので悩んでいます。

〈母/男 年長 療育手帳 自閉症〉

～6歳

A12-1

娘も将来同じようなことが起こりうるかもしれないので参考に経験談を聞きたいです。 (母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A12-2

ひらがな学習DVDとかはどうですか？「めばえ」とか雑誌のふろくにもついていて、アンパンマンやドラえもんが教えてくれるので、興味のきっかけにならないでしょうか。自閉症の子は一度興味を持つと一気にのめり込むので、スイッチが入るように促していくといいと思います。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A12-3

うちの子どもも自分の名前が書けないけど、絵を見ながらひらがなを覚えていきます。

(記入なし/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A12-4

自宅で文字を教えようと頑張った時期がありましたが、親も子もイライラするばかりで全く効果がありませんでした。児童発達支援というサービスを使い通所したところ、スタッフの方が色々工夫し、うちの子に合った学習方法を見つけて下さり、今では文字や図形など、マネして書けるようになりました。

(母/女 5歳 手帳なし 自閉症[※] 外[※])

A12-5

うちの子も一緒です。字に興味がありませんが、ポケモンおもちゃなどが好きで勉強とか全然です。名前も書けません。いつか興味が出てきたときに教えようと思っています。無理に教えてもいいけないので、気長にいきましょう。最近は数字に興味が出てきました。お風呂に数字の用紙をはって「10まで数えたらお風呂から出るよ」と毎日やっているからだと思います。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

7歳～15歳

A12-6

年長の時に自分の名前も書けませんでした。が、小学校に上がり、ぐんぐん書けるようになりました。(母/女 7歳 療育手帳 なし)

A12-8

うちの子は見たもの(お手本)を自分で書き写すことが苦手な子でした。ノートのマスの中の点線(縦の線と横の線を意識)を使って説明して書き方を教えました。

(母/男 7歳 記入なし ADHD)

A12-7

うちも園に通っていた頃は全く文字に興味がなく、悩んでいました。それが入学し、学校の勉強が始まると(周りの同年代のお友達に比べると)習得するスピードは遅いものの、だんだん書けるようになりました。とにかく少しでも書けたらほめまくる!と本人も嬉しいようで頑張ってくれます。

(記入なし/男 7歳 身体手帳 自閉症・ADHD)

A12-9

うちの子は小学校にあがってから、ひらがなが書けるようになりました。支援級に通っています。

(母/男 8歳 療育手帳 ADHD)

A12-10

好きな事の文字から書いてみて、どんどん増やす。

我が子も小学校まで全く文字に興味もなく、書けませんでした。ザリガニが好きだったので、「ざりがに」という文字から覚えしました。『書けたらほめる』を繰り返して、興味が出た所で名前を書くようになりました。あせらない事です。

(母/男 8歳 療育手帳
自閉症・学習障害・ADHD)

A12-11

ある日突然、字をダーっと書くようになったという子を何人か知っています。ことばを話すことと同じように突然できるようになることが多いのではないのでしょうか。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A12-12

小1の息子は小学校に上がるまで字に興味がありませんでした。小学校に入り授業を受けるようになって書くようになりました。まずは、小学校に入れて様子を見ましょう。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A12-13

小学校入学時、私もあれこれと心配しましたが、周りの子と比べて、心配しているのは私だけで、子どもはその事に困っていないのだから、やる気もおこらない訳ですが。小学校とは私が安心するまで話し合いをしました。学力は個人差があるので、この子なりに成長してくれればいいと思い、この子が6年間、元気に学校へ行ってくれることを最優先しました。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳 アスペルger-症候群)

A12-14

嫌な時にはしない方がいいと思います。何か好きな事で字につながる事を探してみてもいいです。うちは2才頃から本を持ってきて膝の上にすわらせて私が指で読んでいるとことをなぞって聞かせました。好きな本だったら興味もわくと思います。

(祖母/男 10歳 精神手帳 自閉症[※] 外[※]・ADHD)

A12-15

年長の夏まで字が書けませんでした。公文に通わせたから書けるようになりました。元々、字に少し興味があったせいかもしれません。

(父/男 10歳 身体手帳 自閉症)

A12-16

読み書きはできません。何とかひらがなで名前が書ける様になりました。なぞり書きの繰り返しです。

(母/男 10歳 療育手帳 ダウン症)

A12-17

学校で先生がちゃんと教えてくれますが、自分の名前だけは書けるように教えておいたほうがいいです。プリントなどに必ず名前を書きますので。友だちの子も字が書けませんでした。お母さんが頑張って名前だけ書けるように教えていました。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

A12-18

大丈夫です。心配だらけですよ。うちの子は中1です。みんな(同級生)より、ゆっくりですが確実に成長していきます。

(母/男 13歳 療育手帳 なし)

A12-19

私の息子も小学校に入学時は自分の名前のひらがなも書けませんでした。支援のクラスで時間をかけていただいたおかげで、書けるようになりました。

(母/男 13歳 療育手帳 広汎性発達障害)

A12-20

ひらがなパズルを親と一緒に遊びました。初めは倒すだけなど単純なことで興味を持たせ、少しずついいと思います。子供と遊ぶことが親はとにかく楽しいので。

(母/男 14歳 療育手帳 自閉症・ADHD)

16歳～

A12-21

息子は小学校高学年になったら書けるようになりました。個人差があると思います。好きなことがあるだけで十分だと思います。

(母/男 19歳 療育手帳 自閉症)

A12-22

キャラクターが付いたひらがなのなぞり書きの本？ お絵かき帳(学習帳よりももっと軽い感じのもの)が出ていますので、お絵かきの延長でやってみるのもいいかもしれません。うちはそれでした。鉛筆も好きな色や形のものでやらせてみたらいいですよ。

小学校に入って(口に出して読むこと、書くことに関して)息子さんの様子に疑問がありましたら、学習支援員や子ども未来センターの先生に相談してみてください。

(母/男 20歳 手帳なし)

アスペルガー-症候群・学習障害)

学習支援員については巻末資料(※1)をご覧ください

A12-23

我が子も字に対する興味はあまり示そうとしませんでした。自分の名前、身近で目に入った文字（例えば銭湯の看板にある「ゆ」）にいつの間にか興味を示し出しました。「ぼく知ってるんだぞ」とばかり、人前で書きはじめ、まるで何でも書けるかの様に得意満面でした。
(母/男 28歳 療育手帳 ダウン症)

A12-26

無理に教えず自分の名前だけ書けるようにしてあげてください。焦ってはダメです。
(母/女 45歳 療育手帳 自閉症)

A12-27

うちも小学校に入ってから字を覚えた感じでしたが、興味が出たら覚えるのも早いので、心配しなくても大丈夫だと思います。
(記入なし/女 記入なし 手帳なし 自閉症)

A12-24

ゲーム形式で学習させる。「かるた」など。
(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A12-25

子供さんはこれからどんどん成長していき、それと同じく色々な事に興味を持ち始めます。字の読み書きも次第に覚えるようになっていきます。今は5歳ですので、まだまだこれからですので心配はいりません。
(母/女 42歳 療育手帳 なし)

A12-28

字は学校の先生が教えてくれます。うちは絵を描き始めて、字になっていきました。文字も形で見ているので、本（絵本）を見せてもいいと思います。
(全て記入なし)

Q13

学習の支援の仕方がわからないので知りたい。

〈母/性別？ 小6 手帳なし ADHD〉

～6歳

A13-1

娘もぶち当たる壁なので経験談を聞きたいです（障害の有無に限らずだとは思いますが）。
(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A13-2

児相に相談されてますか？保健センターに相談されてますか？そこから学習支援の話がひろがるはずですよ。
(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A13-3

小3からチャレンジタッチを使って学習する習慣付けをしました。本人だけで学習させるのではなく、母か父と一緒に学習して、都度教えるようにしています。
(父/男 10歳 身体手帳 自閉症)

A13-4

私は先生などのすすめで、地域の支援福祉で学習面を見てもらいコミュニケーションの取り方も学ばせて頂いています。家での学習では兄弟時間をずらして学習させます。お互いが気になり、集中できないので。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

A13-5

学校(支援)、地域での支援センターに相談してみてもいいでしょうか？

(母/男 13歳 療育手帳 広汎性発達障害)

A13-6

支援の仕方が難しく、できないと感情的になってしまうので、学習面では学校の先生や公文の先生におまかせする事が多かったです。小学生の時は、家では宿題のチェックやわからなくて教えてほしいと言われた時だけ教えていました。

(母/男 13歳 手帳なし 自閉症)

16歳～

A13-7

学習の支援と言っても千差万別で、学習障害がある場合もありますし、一概に言えません。ここがこういうふうにはできない、という弱点がわかれば、それに対処のしようもあるので、学習支援員が近くにおられたら相談してください。うちは、私が学習支援員の養成講座を受けていたので、自分の息子に合った支援を考え、色々試しつつ、学習を進めました。単に科目が苦手というものでも、何らかの理由があったりする場合もあるので、苦手の原因を見つけてあげることが大切だと思います。

(母/男 20歳 手帳なし パパ・ママ-症候群・学習障害)

学習支援員については巻末資料(※1)をご覧ください

A13-8

学校の先生とご相談するとよいのでは？

(母/男 17歳 療育手帳 自閉症)

A13-9

外部教育機関に預ける。

(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A13-10

知的障害で小3から特殊学級に変わった娘ですが、障害児でも受け入れてくれるくもんの教室に週2回付き添って通いました。文字は読んだり書いたり出来るので良かったと思います。

(母/女 32歳 療育手帳 なし)



どうぶつたち/ たーちゃん 小3

【家族について】

Q14

兄弟との関わり方がこれで良いのか不安です。障害のある兄弟を持った方がどのように考え、育っていかれたのか聞きたいです。

〈母/男 年長 療育手帳 自閉症〉

～6歳

A14-1

娘にも兄弟がいるので今後を見据えてどう対処していったらいいか考えさせられます。同じようにそれぞれどうか関わる方がいいのか聞きたいです。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A14-2

兄弟は特に自然でいいと思います。兄弟なのでやりすぎたり、ケンカしたりいろいろありますが、私は、たくさんの中で育った方が子供にも刺激や覚える事もあり将来が楽しみだと思います。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A14-3

3兄弟の一番上が自閉症です。2人目を妊娠した時から、「兄の面倒を見るのは親がするから、あなたはあなたの人生を歩んでね」とお腹に声をかけていました。健常な人でも兄弟の仲が悪い人はいっぱいいます。兄弟にプレッシャーを与えず1個人として伸び伸びと育ててあげれば、あとは本人たちが考えてくれるのではないかな、と思います。私自身は一人っ子ですが。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A14-4

障害のある娘、2歳年上の息子がいます。息子は健常児です。息子の方が話が分かるので、我慢したり、我慢させたりすることが多いです。ついこの前、息子が遊んでいるゲームのデータを娘が全部消してしまいました(わざとではありませんが・・・)。息子は泣いて怒りましたが、妹に手をあげることはしません。外出先で娘がだだをこねたり、できないことがあると、さっと手を貸したり、声をかけてくれる優しい子に育てられています。息子に言葉に出して感謝の気持ちを伝えたり、二人の時間をつくることも心がけています。

(母/女 5歳 療育手帳 なし)

A14-5

長男がASDです。下に弟、妹がいますが、特別視したことはありません。ごく自然に育てています。弟に手が出るがありますが、それは定型発達兄弟でもあることですので、普通に叱ります。もう少し大きくなったら説明する時が来るかもしれないという程度です。今は。

(母/男 6歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A14-6

兄弟2人で出かける機会を作る。寝る時にスキンシップをとってあげる。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A14-7

ごめんなさい。孫に兄弟がいないので書けません。

(祖母/男 10歳 精神手帳 自閉症^入
外傷・ADHD)

A14-8

こだわりの強い兄ですが、妹ができた事でそのこだわりを妹にゆずってくれるようになりました。また不安だとソワソワ落ち着かない兄を妹が引っ張っていってくれます。お互いが大好きで支え合って成長してくれています。

(母/男 10歳 手帳なし なし)

A14-9

長男が障害児、1才違いの弟がいます。小さい頃から弟にはお兄ちゃんができない事を話すだけでなく、絵がうまいこと、字を書くのが得意なこと、走るのが速いなど、ちょっとした事でも大げさに、「お兄ちゃんはすごいんだよ～」と話して聞かせました。いずれできない事に目がいくようになるかも知れませんが、でも、こんな事でもできるもんねと思ってくれたようです。今、2人とも中学生ですが、兄思いの優しい子に成長してくれました。

(母/男 14歳 療育手帳 自閉症・ADHD)

A14-10

兄弟ADHDでケンカが絶えません。多少の事はしばらくほかっておきます。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

16歳～

A14-11

親の対応、姿をよく見ると思うので、まずは親が正しく理解して望ましい関わりをすると思います。周りの子に何か言われたりして、傷つくこともあると思うので、そんな時はしっかり受け止めたり、その子の気持ちを聞いたりして、年齢に応じた成長をしてくれればと思います。

(母/男 17歳 療育手帳 自閉症)

A14-12

妹がいますが、仲良く成長しています。嫌な時も最近はあるみたいですが、兄のことは好きみたいです(妹は15才です)。

(母/男 19歳 療育手帳 自閉症)

A14-13

健常の子が障害児とくらべてすねたことも、家出をしたこともありました。その時その時に一生懸命その子に向き合うのみです。

(母/女 21歳 療育手帳 なし)

A14-14

3才上の姉がいます。

うちの場合は、診断が遅かったので、それまでは「扱いづらい問題児」と認識していたようです。ずっと普通に扱ってきたので、弟のことを特別扱いしていませんでしたが、小学校では私が何も言わなくても息子のクラスに行って、フォローをしたり、様子を私に報告をしてくれたりしていました。診断がついた後も、関係性は今までと何ら変わりありません。

お姉ちゃんが少し精神的に不安定な時があるのですが、そういう場合には息子がフォローをしたり、見守りをしてくれてくれる時に成長を感じます。

娘は口には出さないですが、やはり少し「弟ばかり」と思っている節があったので、フォローにはならないかも知れませんが、たまに二人でスイーツを食べに行ったり、出かける時は娘の好きな場所を優先したりしていました。

(母/男 20歳 手帳なし ｱｽﾍﾞﾙ-症候群・学習障害)

A14-15

兄弟との関わり方は皆が悩むところです。我が家にも2人の兄がいます。地域の人たちにも隠す事なく兄たちも自然な形で友だちとの関わりができる為に…と。同じ学校(小学生)に通わせたいと考えました。勿論、最初の頃は陰口が耳に入る事もありましたが、徐々にその様な言葉にも慣れ、また周囲の子たちも関わりを持ってくれるようになったので良かったと思いました。今も2人の兄は自然な形で時には一緒に出掛けてくれたり助けてくれています。

(母/男 28歳 療育手帳 ダウン症)



あいちゃんですりをした/ S. HTR 小2

A14-16

兄弟の方も障害を持っている子供さんの事を理解してくれる様になり、色々な面で手助けをしてくれて、心の優しい兄弟になってくれます。ついその子どもだけに手をかけてしまいましたが、その事は良く解ってくれます。

(母/女 42歳 療育手帳 なし)

Q15

祖父母の関係に悩んでいます。子どもの障害について考え方に温度差があり、親の育て方次第で子どもはどんどん変わるように言われてしまいます。同居で障害の子どもを育てている人がどのように対応しているのか知りたいです。

〈母/男 年長 療育手帳 自閉症〉

～6歳

A15-1

同じ環境ではないので、私としても参考に経験談を聞きたいです。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A15-2

同居はしていませんが以前同居していました。その時は4番目の子(自閉症)は、まだ生まれていませんでしたが、どうしても祖父母は離れて暮らしていても、障害のあるうちの子が気になるのか対応最悪です。「あなた、この子育てるの大変だわ」とかいろいろ言われてきました。特に祖母に。つらかったです。わかっている事を言われると、傷つきます。いいんです。のびのびとその子を認めて無理せず、前向きに育てていきたいです。申し訳ありませんが、祖父母の言う事は気にせず育てていきましょうね。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A15-3

世代が違ふと考え方が違ふように、全てを理解してもらふのは難しいと思っています。これまで色々両親と話しましたが、やはり温度差があります。ただ子どもがかわいそうな目に遭わない様にとします。我が子は衝動が強いのですが、「やんちゃ、いたずら、悪さ」と認識されることが多く、本人はどうして止められないのか悩んでいるので、間に入ってあげないと傷ついてしまいます。親の育て方でどんどん変わるなんて難しいですね。おじいちゃん、おばあちゃんにもいっぱい愛されていると本人が思えるのが一番ですね。

(母/男 6歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A15-4

私も昔は中々理解してもらえませんでした。が、病院の先生に説明してもらいました。うちの場合は病院へはかかりなさいという親でしたので、良かったです。

(記入なし/男 8歳 療育手帳・ADHD)

A15-5

発達セミナーの様なものに連れて行くか、病院と一緒にについていってもらい先生から説明してもらい(1回ではなく何回も)理解できるまでトライ。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A15-6

主人（祖父）も私（祖母）も理解が出来なく「男の子は元気がよく、少々の暴力もあり」と主人が言っていました。でも私は相手の子や親に謝るしかなく、つらい思いもしてきました。今は主人と私が育てていますが、なかなか孫に対してもすべてが理解出来ていません。でも関わっていくことは大切だと思う。少し祖父母に頼って協力をしてもらうのはどうですか？ 時間はかかると思います。

（祖母/男 10歳 精神手帳 自閉症パニック・ADHD）

A15-7

無視しています。「親の育て方が…」は何度も言われています。（10才になった今でも）でも、子どもの事を一番近くで一番理解してあげられるのは母親です。何を言われてもママが盾になってあげるからね！と思っています。（祖父母については説得は無理だったので、子どもの進路に対しては事後報告です。）

（母/男 10歳 手帳なし なし）

A15-8

最初、私も自分の父母との考え方に温度差がありました。何度も説明したり…。こすもす園での行事や交流会などに、母も参加してもらったりして、少しずつ理解してもらいました。

（母/女 11歳 療育手帳 自閉症）

A15-9

同居していないのでわかりません。

（母/男 12歳 手帳なし ADHD）

16歳～

A15-10

私には子がかわいくて仕方ないので、そのように接しています。娘もかわいがられることを心待ちしているようで、祖父母にも上手に甘えます。遅れがあっても人に好かれる人になって欲しいです。

（母/女 21歳 療育手帳 なし）

A15-11

亡義父母は、障がいを持った子に対し、なかなか受け入れる事が難しい様でした。他の兄弟とは明らかに接し方も違い、時には「我家にはそんな血筋はない」「そんなものあっちに置いとけ」「最後の残り湯に入れば良い」等々、理不尽な言葉が日常茶飯事でした。正直、同居が嫌で仕方ありませんでしたが、そんな事言っても前に進めないのが、家の者が受け入れてくれないなら、外から攻めようと、近所の人たちにどんどん我が子を知ってもらい、言葉がけをしてもらえる様に接点を持ちました。その様な姿を義父母も見て、徐々に気持ちの変化が出てきた様でした。急には変わりませんが、最初で最後となった買い物に連れて行ってくれた事は本当に嬉しかったです。

（母/男 28歳 療育手帳 ダウン症）

A15-12

子供の特性をその都度伝える。
(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A15-14

途中から同居しましたので、祖母と娘の二人がむずかしかったですが、あまり私は二人の間に入らず、だまってみていました。祖母も努力してくれました。祖母は亡くなりましたが、娘は時々思い出してなつがしがっています。

(母/男 45歳 療育手帳 自閉症)

A15-13

子供の障害について分かってほしい→どうして分かってもらえないの?になってしまいます。祖父母に分かってほしいと思わず、普段の生活の中で、あいさつをする、一緒に食事をする等の基本を守ってください。その基本を守っていれば、子供が祖父母を変えてくれます。ちょっとがんばれば運命共同体になれますよ(ただ、自分がつぶれそうになったら別居もありかな)。

(母/男 33歳 療育手帳 自閉症)

/男 35歳 療育手帳・身体手帳 医療的ケア不要)

A15-15

うちは祖父との理解度にかなり差がありましたが、あきらめて、あまり接点のないようにしました(食事は別、あいさつはする、外食時は一緒)。年代が違うので、ある程度あきらめた方が楽ですよ。

(全て記入なし)



からふるなうち/ K. Kuro 小5