

はじめに

◆ 子どもへの接し方・対応方法について ◆

【行動面について】

Q 1	何か物事をする時、他事に気がそれてしまうとそちらに夢中になり、やっていた事を忘れてしまい、声かけをしないと最後まで終わらないことがあります。こういった場合は、どういった対応をするといいいのでしょうか。	P 1
Q 2	初めての場所、人、慣れない所だに行くのを拒否したり、興奮して動き回ってしまう時がありますが、どう対応すればよいのでしょうか。	P 5
Q 3	自分なりのルールやこだわりがあって、どういった対応がいいのか困っています。いい言葉かけ、対応があったら教えてほしいです。「自分が一番じゃなきゃ嫌だ」というところもあります。	P 9
Q 4	休日外に行きたがらないので、なにかでごまかしながら連れて行く状態なので、外が好きな子どもになって欲しいです。どうしたらよいのでしょうか。	P 12
Q 5	集中力を高めるトレーニング、独り言をおさめるトレーニングがあれば。	P 15
Q 6	皆さんの家での過ごし方（雨の時など）どのようにしているのか教えてください。うちではYouTubeを観る、プラレールを並べて遊ぶということの繰り返し。読書は嫌がりません。	P 17

【基本的生活習慣について】

Q 7	3才頃より偏食が目立つようになり、一応、一通りは（ご飯、パン、魚、肉、野菜、果物）料理次第で食べてはくれますが、同じパターンでしか食べられず、また、噛む事があまり好まないのか、硬いものや口の中に残るものはその時にもよりますが、口の中でずっと含んでいます。これは徐々に良くなって、何でも食べられるようになるのでしょうか。	P 20
Q 8	食べ物の好き嫌いが多くて見た目で食べるのをやめてしまうので困っています。どうしたらよいのでしょうか。	P 23
Q 9	女の子なので、生理のことが心配です。経験談を知りたいです。（こんなことが大変だった。このやり方（教え方）がおすすめです。など）	P 26

【社会性・コミュニケーションについて】

Q 10	人に関心を示さないで、一人で行動することが多い我が子ですが、将来この子に友達はできるのでしょうか、心配です。	P 27
Q 11	コミュニケーションの難しい子です。表情から気持ちを理解することはできましたか？子どもの思いのくみとり方が知りたいです。	P 31

【学習について】

Q 12	息子が5才になりましたが、字に興味がないので、このまま小学校になっても大丈夫か心配です。自分の名前も書けません。好きなことしかしないので悩んでいます。	P 32
------	---	------

Q 13 学習の支援の仕方がわからないので知りたい。

P 35

【家族について】

Q 14 兄弟との関わり方がこれで良いのか不安です。障害のある兄弟を持った方がどのように考え、育っていかれたのか聞きたいです。

P 37

Q 15 祖父母の関係に悩んでいます。子どもの障害について考え方に温度差があり、親の育て方次第で子どもはどんどん変わるように言われてしまいます。同居で障害の子どもを育てている人がどのように対応しているのか知りたいです。

P 40

【養育者について】

Q 16 自閉症と診断され、子どもの特性について学んだつもりですが、暮らしの中では、子どものこだわりやパニックに「勘弁して」と逃げ出したくなる日々が続いています。皆さん、どのように過ごされていますか。

P 43

Q 17 身体に重度の障害があり、一日中離れることができません。自分の時間がほしいと思う時があります。どうしたらよいのでしょうか。

P 48

Q 18 子どもたちとの接し方がわからない。（叱り方、ほめ方等を含め）

P 49

Q 19 上の子が中学に上がります。早ければ中学を卒業したら就職の道を進まなければなりません。しかし、現在、苦手なことからすべて逃げ出してしまい、チャレンジすること、どうしたら解決できるか考えようとしません。どのように声かけをして、応援していつてあげたらいいか悩んでいます。このままでは自立ができないし、働くこともできず、一人で生きていけなくなるのでは？と心配になります。どんな声かけ、対応したらいいか教えて頂けたらと思います。

P 51

◆ 未満児（0～3歳児）について ◆

【基本的生活習慣について】

Q 20 1才を過ぎた頃より、発達が気になり、また、食事面でも気になることが出てきました。食事の面ではもう完了してもいいのに、なかなか完了できません。いろんな方に聞き、試してきましたが上手にできません。現在、主食は普通。副食がレトルト（1.4才と1才の対象商品）で行っています。おやつは好みがありますが、固い物も食べられます。何かいい方法がありましたら教えてください。

P 53

Q 21 うんちが出ると泣く。嫌がります。

P 54

Q 22 ごはんを食べている時、「もぐもぐ、かみかみして」と一緒に“こうだよ”と、もぐもぐ、かみかみをすると泣いてしまいますが、どうしたらよいのでしょうか。

P 55

【社会性・コミュニケーションについて】

Q 23 顔を見てお話ができない（先生との帰りのバイバイのあいさつなど）ですが、どうしたら良いのでしょうか。

P 57

Q 24	自分が読んでいる本を、お友達が隣に来たり、のぞいたりすると嫌がり、最悪泣きま す。お友達を叩いたり、髪をひっぱったりすることもあります。どうしたらよいので しょうか。	P 60
Q 25	人見知りが激しくて、誰とも話せないので保育園が心配です。	P 62

【養育者について・その他】

Q 26	言葉や自己主張が出てくるようになって、怒ると物を投げたり、叩いてくるようになり ました。そういう時の接し方に困っているの、どうすれば良いか知りたいです。	P 63
Q 27	2才を過ぎたのに言葉の数が少ないような気がします。どこに相談したら良いでしょ うか。	P 66

◆ 進路について ◆

Q 28	1月30日に病院で発達障害の診断を受けに行きます。診断名がついた場合、もしくは診 断がつかなくても、今後の進路について知りたいです。	P 68
Q 29	保育園は年中から加配をつけていただきたいと思います。小学校や中学校はどこ の学校を選べばしっかり支援が受けられるかを教えていただきたいと思います。	P 70
Q 30	進路の考え方、決め方は、みなさんどの様にされてきましたか。今後の進路、職業の可 能性、利用できるものはあるか等を知りたいです。	P 72
Q 31	学校は？ 運転免許は？ 就職は？ 結婚は？ 自分が考えている人並の生活が出来ないと 思うと落ち込みます。	P 74
Q 32	A D H Dと診断されました。地域の中で育てたいと思っているのですが、地域の小学校 へ行くことはできるのでしょうか。	P 76
Q 33	小学校の支援級に通っています。学校生活での要望などがうまく担任に伝わらない場 合、誰に相談するのがいいのか、教えてほしいです。（学校？ 役所？ 役所だとしても 福祉課なのか、学校教育課なのか）	P 78
Q 34	子どもが小学校の支援学級に通っていますが、この先の進路や実際中学、高校に通っ ているお子さんの保護者の方にお話が聞きたいです。	P 80
Q 35	療育手帳の取得によって、進路（進学）が今後、左右されるのでしょうか。ネットを使 い自分で調べたりしていますが、イマイチよく分かりません。「高校には進学できな い」ともありました。今の時代、高校に行けないのは、どうかと思います。	P 81
Q 36	小学校支援級から普通級へ移籍された方へ、移籍した学年と移籍後のお子さんの様子 （学習面、友人関係など）を聞きたいです。	P 83
Q 37	小学校に上がる少し前に発達障害があるという事がわかりました。病名がわかるまで時 間がかかりましたが、「A D H D不注意優勢型」とわかりました。複数の事を一度に言 われるとわからない。覚えられない。みんなに話しをしている時、自分に言われてい ると思っていなくて聞いていない。 理解が出来ない訳ではありません。ゆっくり話していただいたり、名指しして下さった りと、みんなに話をする時に少し気にかけて下さるとちゃんとわかります。でも、うち の子だけ特別扱いしてもらってはいけないと思い、先生にお願いする事ができずに1年 を終えようとしています。 学校や先生にどこまでお願いしていいのか、知りたいです。	P 84

Q 38	中学校を支援級にして良かった点、悪かった点。	P 87
Q 39	中学校支援級卒業後の進路について	P 88
Q 40	子どもの進路について、まだ小学生なのですが、今からできることや、しておいたほうが良いことがあれば教えてほしいです。	P 89
Q 41	これからの制度、中学生に向けての生活、就職の事など、情報が欲しいです。	P 90
Q 42	今後、中学は支援学級を考えています。その後の高校の選択、就職が気になります。現状、犬山の方はどんな職についていますか（女性）。就職率や募集など、難しさなど、経験や現状が知りたいです。	P 91
Q 43	将来、就職がうまくいかなかった場合、その他の選択はどのようなものがありますか？迷われた経験談など・・・。	P 92
Q 44	4月から高等部3年生になりますが、どのような基準や子どもに合った卒業後の進路選びなどは見学や体験をして決めるとしています。子どもがうまく「ここがいい」と言えない（言わない）場合、親が決める事になりますが、どのような感じで選ぶのか知りたいです。（今時点では全く何も決まっていないので、かなり焦っているところがあります）	P 93
Q 45	社会人となった時、休みの日など、どのように過ごしているか知りたいです。趣味はありますか？	P 94
Q 46	学生から社会人になった時に、とても変わった点や戸惑った事が知りたいです。	P 94
Q 47	グループホームを利用している方に、いつ頃から利用しているか。いい点と心配な点を教えていただきたいです。	P 95
Q 48	一般就労されている方が、どこの企業でどんな仕事を、どんな雇用形態でされているのか、サポートがあるのか知りたいです。	P 95

◆ 手帳取得や病気・診断について ◆

Q 49	療育手帳を申請する時、どのようなメリットがあるか、申請するにあたっての気持ちを先輩ママから聞きたいです。	P 96
Q 50	6歳になる2月よりADHDのお薬『ストラテラ』を飲み始める予定ですが、薬の効き目や、将来本当に薬をやめられるのかなど、経験された方にお聞きたいです	P 98
Q 51	保育園年中時、保育士の方から発達検査をすすめられ、検査後、小児心療内科を受診し、広汎性発達障害（自閉症スペクトラム）の診断を受けました。早期発見、早期治療・療育が良いと言われていますが、全てがそうなのでしょうか。 個人個人の個性があるので、発育（発達）の早い遅いには個人差があると思います。ですから保育園での判断は早かったのでは？ 私自身としては、子どもの事を第1に考え、保育園から促されるまま、受診しましたが、なかには拒否する親御さんもいると聞きました。	P 99

Q 52	病名の診断を受けた方がいいのか、診断を受けるならどこで受けられるのか、そのために受診するのか、診断を受けたメリットがあるのか。	P 104
------	---	-------

◆ 事業所等について ◆

Q 53	こすもす園に在園の方のお話を聞きたい。	P 108
------	---------------------	-------

Q 54	こすもす園に通っていたのですが、私自身の体調が悪く、あまり連れて行ってあげることができませんでした。こすもす園での療育や、先生方、体験させていただいたことなどについては満足なのですが、他に子どもだけで通える施設などがあれば知りたいです。	P 109
------	--	-------

Q 55	療育の施設やコロニーに関する情報、選び方など、皆さんはどこで調べましたか？	P 111
------	---------------------------------------	-------

Q 56	ご高齢（60才以上）の自閉症の方はどんな生活をしているのか。楽しみは何か。	P 112
------	---------------------------------------	-------

◆ その他 ◆

・自由記述	P 113
-------	-------

・犬山市心身障害児（者）父母の会 会長より	P 114
-----------------------	-------

おわりに	P 115
------	-------

◆ 巻末資料～制度のお知らせ～ ◆

※必ずお読みください

①特別支援教育にかかわる制度の説明 【犬山市教育委員会】

②専門機関へのご相談について 【犬山市福祉課】