

◆ 進路について ◆

Q28

1月30日に病院で発達障害の診断を受けに行きます。診断名がついた場合、もしくは診断がつかなくても、今後の進路について知りたいです。

〈母/男 年少 手帳なし 診断なし〉

～6歳

A28-1

私も同様のことが聞きたいです。
(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A28-2

診断名よりも実際のお子さんの状態・様子・行動が進路に関わります。診断名は関わり方や教育方針の参考のため程度に思っておけば良いと思います。
(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

7歳～15歳

A28-3

私の息子2人とも診断名を受けました。小学校は支援クラスで過ごし、中学は息子本人の希望で普通クラスに行きました。診断があっても普通クラスに行く子もいれば、診断名がなくても支援クラスにいる子もいます。本人に希望が聞ければいいのですが、幼く希望が聞けない時は、親が決めなくてはいけないですね。私はいつも息子が安心安全で元気に園や学校へ通えるために私ができる最善は何かを考えて動きました。失敗もありましたが、それが今、できる最善だったと思えば後悔はしていません。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳 アスペルガー-症候群)

A28-4

私の子どもの場合ですと、診断がついてから療育をしなくては！と思い、こすもす園に通うことを決めました。診断がつかなくてもご心配なことがあれば、保健センターで相談されるとよいアドバイスが頂けると思います。
(母/女 11歳 療育手帳 自閉症)

A28-5

市役所や保健センター、病院の先生に相談すると思います。
(母/男 11歳 手帳なし 自閉症・ADHD)

A28-7

本人にとって良い進路を考えてあげたほうがいいと思います。本人にとって何が良いのか、親がよく観察し、考えてあげてください。
(母/女 15歳 身体手帳・療育手帳 医療的ケア要)

A28-6

小学校中学校は問題ないと思いますが、中学から高校に進学する場合だと、特別支援を使用していると進学（受け入れてくれる高校）がまだ少ないと聞きました。診断名がついていても普通クラスで全然やれる子もいますし、そうしたら学歴も心配ないと思います。就職はどうかのわかりませんが。
(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

16歳～

A28-8

診断名がついたら学校へ行った時、先生が理解してくれたおかげで学校生活がスムーズに이었습니다。(先生次第ですが、発達障害を分かっていない先生もいます。)

(母/男 19歳 療育手帳 自閉症)



とりのせいかつ/ナナちゃん 小5

A28-9

診断名がついてもつかなくても、今後の進路は考えなければいけないことですよね。この分野は、最近ようやく研究が進んできました。どんどんと色々なことがわかってきて、選択の幅も広がってきました。これからももっと広がっていくと思いますので、将来のことはわかりません。この10年でも状況はかなり違います。診断がはっきりしたら、療育のこと、学校のことを考えたらいいと思います。得意な事を伸ばしたり、新しいことにチャレンジしていったりする事に診断どうこうは関わりがあまりないので、それはずっと見守りつつやっていったらいいと思います。

(母/男 20歳 手帳なし ｱｽﾊﾟﾙﾀﾞ-症候群・学習障害)

A28-10

小学校で普通学級か特別支援学級か。低学年は支援員の人の助けも借りて普通学級でもいいと思います。中学校は普通学級だと高校受験もできます。

(全て記入なし)

支援員については巻末資料①(※1)をご覧ください
進路については巻末資料①(※2)をご覧ください

A28-11

診断名が付いたら母の心のモヤモヤがはっきりするのではないですか？今後の進路については、その都度対応しましょう。

(母/全て記入なし)

Q29

保育園は年中から加配をつけていただきたいと思います、小学校や中学校はどこの学校を選べばしっかり支援が受けられるかを教えていただきたいと思います。
〈母/男 年少 手帳なし 診断なし〉

～6歳

A29-1

私も同様のことが聞きたいです。
(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A29-2

直接見学して回るしかないようです。学校に電話すれば見学できます。親だけで行ってもいいし、年少のうちからでもいいです。(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

7歳～15歳

A29-3

「しっかり支援が…」とありますが、どんな支援を望んでいるのでしょうか？

我が子にどんな支援が必要なのか、具体的にわかれば、望んでいる支援を叶えられる学校を見つけられると思います。まだ年少さんで、この先どのくらい成長されるのか、わかりませんよ。小、中学校での具体的な支援は今の段階では分かりません。あまり先を見すぎて心配されるより、今、どんな支援が成長につながるのかを具体的に考えることが、先の小中学校の支援へとつながっていくと思います。(母/男 9歳・13歳 身体手帳 知的障害-症候群)

A29-4

今、小学生ですが、支援学級でしっかり支援を受けることができました。普通級に転籍した今でもかなりしっかり支援してもらっています。

(母/男 10歳 手帳なし なし)

A29-5

養護学校なら間違いなくしっかり支援が受けられると思います。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

A29-6

普通の小学校、中学校には特別支援があります。特別支援学校もあります。一度見学に行くのもいいかと思います。

(母/男 13歳 療育手帳 広汎性発達障害)

A29-7

我が子も年中から入園し、加配をつけてもらいました。小学校では特別支援学級、中学に入った今も特別支援学級でお世話になっています。共に特別支援学校も見学、体験入学に行きました。親の目で見て、子供にも体験させて、どちらにしても納得して(親も子も)通学させるといいと思いました。双方とも親身になって相談にに応じてくださいましたよ。

(母/男 13歳 療育手帳 なし)

A29-8

どの学校がしっかり支援をしてくれると考えるより、学校の先生と協力しながら子どもに良い学校生活が送れる様にサポートする事が大事だと思います。

先生方だけに求めすぎない事だと思います。

(母/女 15歳 身体手帳・療育手帳 医療的ケア要)

進路については巻末資料①(※2)をご覧ください

16歳～

A29-9

お子さんの状態、親がどんな風に学校生活を送ってほしいかを考え、子どもの姿をよく知る保育園の先生や、進学先の先生とよく相談して、決めるといいと思います。勉強を大事にしたい、地域の友達と過ごしたい、発達に合わせて力をつけていきたい、地域の小中学校（普通クラス・特別支援クラス）特別支援学校から選ぶと良いのでは？ お子さんがどこなら安心して自分らしくすごせて、将来のための力を確実につけていけるかで考えられるといいと思います。

(母/男 17歳 療育手帳 自閉症)

A29-10

支援学級でもなかなか手厚く支援はしてくれない学校もあるかと思います。(ボランティアや支援員さんがいる学校は別ですが)

(母/男 19歳 療育手帳 自閉症)

A29-11

地域の学校でしたら、残念なことです、学校によって一校長先生や担任、養護教諭で、考え方が違うので、できることなら、その学校で支援を受けてみえる子、支援級の子の保護者の方に直接お聞きしたほうがいいです。

(母/男 20歳 手帳なし ｱｽﾍﾞﾙ-症候群・学習障害)

A29-12

我が子が保育園に入った頃、小学校入学の事を「まだ何年あると思うのではなく、もう何年しかないと考えてください」と言われました。という事で入園と同時に小学校を訪ね、校長先生と話をさせてもらいました。その時支援学級がなかったので、我が子入学までに支援学級を作る準備をしてもらいました。手厚い支援は入学してから先生方と一緒に作り上げていく物かな？と思います。先生方にも異動があり、校長先生によっても方針が違ったりと思うようにいかないこともあります。学区内にある学校に行ける事が、私は一番かな、と思います。後々、地域の子ども達に助けてもらえる事も出てきますよ。

(母/男 28歳 療育手帳 ダウン症)

A29-13

自分で情報入手した。

(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A29-14

手帳がないと加配はつきにくいかも知れません。3人の園児に対して1人の加配です。療育手帳や診断書があれば、市や国から助成金が出ます。

小中学校は、特別支援学級に苦手な教科などでその時間だけ過ごすこともできます。

(全て記入なし)

通常学級・特別支援学級（学校）については、巻末資料①をご覧ください。

A29-15

お子さんの発達の度合いにもよりますが、年長になるまで加配が付くようであれば、支援級、特支の選択になると思います。今現在、犬山市での支援級での支援は期待できません。あくまでもお子さんの発達程度によります！

(母/全て記入なし)

Q30

進路の考え方、決め方は、みなさんどの様にされてきましたか。今後の進路、職業の可能性、利用できるものはあるか等を知りたいです。

〈母/女 年中 手帳なし 自閉症・知的障害〉
 〈母/男 小2 療育手帳 診断なし〉〈母/男 小3 手帳なし 診断なし〉
 〈母/男 小4 療育手帳 診断なし〉〈母/性別？ 小6 手帳なし ADHD〉

～6歳

A30-1

私も同様のことが聞きたいです。
 (母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A30-2

息子の事で、私もみなさんの意見が聞きたいです。
 (母/男 7歳 療育手帳 自閉症パ°外ム)

A30-3

我が子にどんな支援が必要なのか、具体的にわかれば、望んでいる支援を叶えられる学校を見つけられると思います。まだ年少さんで、この先どのくらい成長されるのか、わかりません。小、中学校での具体的な支援は今の段階では分かりません。あまり先を見すぎて心配されるより、今、どんな支援が成長につながるのかを具体的に考えることが、先の小中学校の支援へとつながっていくと思います。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳 ｱｽﾟﾙﾄﾞ-症候群)

16歳～

A30-4

私も知りたいです。
 (母/男 12歳 手帳なし ADHD)

A30-5

進路は学校見学や個別で見学させてもらい考えました。初めてが苦手だったりするお子さんは、子供も一緒に見学できるなら、連れて行くことも大事だと思います。先輩お母さんの意見も参考にしました。

(母/男 19歳 療育手帳 自閉症)



A30-6

今の周りの状況がどうなのか、参考までに学校で聞き（あくまで参考）、子どもが今、どうしていくのが一番いいかを考えながら、次の学年、次の学校について都度決定していければいいと思います。

私は学校が一番とは考えていませんし、何歳だから何をしなければいけないというふうにも考えていません。多少人と年齢は違っても、本人がやりたい事で少し難易度が高くても努力次第で可能だと考えられることなら、サポートしつつチャレンジさせてきました。高校受験もその1つです。これからもそのスタンスを変えることはないと思います。得意分野を1つでも増やして欲しいと思っています。

義務教育内の進路は親が決めなければならないでしょうが、中学以後のことは、本人とも相談しつつ、可能な限り本人の意思を尊重しながら決めて行ったらいいと思います。私自身も学習支援や、発達障害やそのサポートの勉強していきながら、自分でも息子の役にたてるような教材を考えたり、作ったりしていますが、この分野は本当に日々進歩していると感じます。将来に不安もあり楽観しているわけではありませんが、希望は持っています。

時々の情報を得つつ、進路や可能性についても柔軟に考えていかれたほうがいいと思いますよ。今は健常の子も高校中退が多く、ちゃんとした就職ができない子もたくさんいるのですから、進学、進学、就職、就職とあまり自分を追い込まず、お母さんも肩の力を抜いて、「みんなが」ではなく、「うちの子は」ということを考えてあげてください。得手不得手を見極め、今の支援を考えてあげてください。支援の次には自立という壁があります。乗り越えるようにするためにも得意分野を増やしていったほうが強みになると私は考えます。

(母/男 20歳 手帳なし ｱｽﾊﾟﾙﾀﾞ-症候群・学習障害)

A30-7

先輩や学校で相談。

(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A30-8

一宮の養護学校の高等部を卒業して近くの作業所に通所しています。今は希望されればどこの施設も受け入れて下さるのでとても安心です。

(母/女 42歳 療育手帳 なし)

A30-9

姉妹がいないので、友人を作る事を考えて、普通の地域の小中学へ行かせました。友達が多くできて本人にとっては良かったと思います。

(母/女 45歳 療育手帳 自閉症)

A30-10

最初に市役所の福祉課で、予後が良い場合の進路を教えてくださいました。次は小学校に入る時、特別支援学校のたんぼぼ相談で教えてくださいました。

(全て記入なし)



いろんな絵/ Y.NHI 中1

Q31

学校は？ 運転免許は？ 就職は？ 結婚は？ 自分が考えている人並の生活が出来ないと思うと落ち込みます。

〈母/男 年長 療育手帳 自閉症〉

～6歳

A31-1

将来を考えると不安で悩み泣けてきます。

私も同様に経験談を聞きたいです。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A31-2

考えない方がいいです。私も考えないようにしています。高望みはせず、「人に迷惑をかけない」「本人が楽しい人生が送れる」ならいいや、と思っています。この2つだって難しいですね。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A31-3

障害があっても、会社に就職したり、運転免許をとったり、結婚している人はいます。

(私は子供を産む前は、知的障害者の働く作業所で働いていました。そこでたくさんの方を見てきました。)

障害者同士の夫婦は家族が近くで支え、二人を見守っていました。就職については、作業所で働きながら、一般企業に実習に通い、力を認められ、就職された方もみえました。周りの理解や支えがあれば、明るい未来はあると思います。私もそう信じています。

(母/女 5歳 療育手帳 なし)

7歳～15歳

A31-4

落ち込みますよね。まずできる事を増やして、成長させてあげて、子どものペースで1人立ちできるようにして行くことを考え、質問のような事はその後に考えてもいいと思います。

(母/男 8歳 療育手帳 自閉症・学習障害・ADHD)

A31-5

私の息子たちが診断名を受けた時、「我が家はこれで終わりなんだね。ご先祖様ごめんなさい」と思いました。息子達が親亡き後、生きていける力をつけてやることだけ考えていました。でも息子達が小学校に入学して、世間のことが少しずつわかるようになってくると「大人になったらあの車を運転するんだ」、「結婚したらあんな家に住んで、子どもの名前は〇〇ちゃん、奥さんと幸せにくらすよ」と話しています。周りと比べてむやみに落ち込んでいたのは自分だけで、子どもは夢を持っています。現実が見えた時、息子たちはどうするかわかりませんが、将来息子たちなりの幸せの中で生きていければ素晴らしいと思っています。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳 知的障害-症候群)

A31-6

私も祖母として孫の将来はすごく心配です。私の年齢的にも不安でいっぱいです。今は、小学校へ行きながら、預かってもらえる所をお願いして、孫の為に行かせています。孫は初めは不安で嫌だと言っていましたが、今は友達も出来（違う学校の）うれしそうに話しをしてくれます。私も先の事は不安ですが、今は何が出来るか、今を考えたらどうですか。

(祖母/男 10歳 精神手帳
自閉症¹・外傷・ADHD)

A31-7

心配は我が子もたくさんありますが、先のことを憂いて心配せず、目の前のことを精一杯やっているのと道がひらけてきますよ。

(母/男 13歳 療育手帳 なし)

A31-8

あれも出来ない、これも出来ないでは悲しくなるばかりです。落ち込む毎日より、前と比べてこんな事が出来るようになった、言葉が増えたなど、周りの成長との比較ではなく、その子自身の成長を喜んで欲しいと思います。振り返った時、すごく成長したと思えますよ。

(母/女 15歳 身体手帳・療育手帳
医療的ケア要)

16歳～

A31-9

親が思う幸せと、その子が思う幸せは違うと思います。その子が楽しく過ごせる将来へ向けて成長させて欲しいです。

(母/男 17歳 療育手帳 自閉症)

A31-10

健常者でも二一トがいたり、結婚をせずに一生を終える人もいるし、免許の取得率も年々減ってきているような時代です。

健常者でも生きにくい世の中を我が子たちは生きているわけですので、心穏やかに成長していくことを考えてあげたいな、と私は思っています。

(母/男 20歳 手帳なし ¹ ² ³ -症候群・学習障害)

A31-11

中長期計画はざっくり考えた。
覚悟は必要。

(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A31-12

人並の生活が幸せとは限りませんよね。先の事は余り気にすることはないように思います。なるようになります。どこの学校へ行ったって、免許なしだって、思うような就職でなくたって、結婚しなくたって、幸せになれるですよ！！

(母/男 33歳 療育手帳 自閉症)

/男 35歳 療育手帳・身体手帳 医療的ケア不要)

A31-14

周囲と比べると落ち込むので、考えないほうが良いですよ。子供が自分らしく生きていければ、それだけで十分だと思います。

(記入なし/女 記入なし 手帳なし 自閉症)

A31-13

将来の事を考えるより、将来に向けて療育をしましょう。コミュニケーションや身の事など。

(母/全て記入なし)

A31-15

自分とは違った生活になるかも知れませんが、使えるサービスを使い、親の健康や息抜きもして下さい。学校は、地域の学校の特別支援学級や普通学級でも支援員が何人かに1人付くこともあります。知的軽度の人で運転免許を5年かかって取った方もいます。

(全て記入なし)

Q32

ADHDと診断されました。地域の中で育てたいと思っているのですが、地域の小学校へ行くことはできるのでしょうか。

〈母/男 年長 手帳なし ADHD〉

～6歳

A32-1

娘もできれば地域みなさんに協力していただけたらと思っています。通学の道のりが長いので行き帰りと心配です。私も同様に体験談を聞きたいです。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A32-2

行けます。ADHDのお子さんは地域の小学校の支援級や普通級にも結構いると思います。集団生活にそれ程問題なく、困った時に先生やお友達に言葉で伝える力があれば、普通級でも行けると思います。

(母/女 8歳 手帳なし ADHD)

A32-3

支援級があります。IQによりませんが、50以下でしたら、養護学校があります。子供の学力、生活態度で普通級になるのか支援級になるのかが決まると思います。

(母/男 8歳 療育手帳
自閉症・学習障害・ADHD)

A32-4

どの程度のADHDかわかりませんが、具体的にどんな支援が必要で、それが叶えられるかを小学校へ話に行ってください。犬山市内の各小学校でも先生の理解や受け入れの柔軟性は違います。友人は行きたい小学校の学区が違いましたが、納得できる小学校に通わせました。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳
アスペルガー-症候群)

A32-5

うちもADHDですが、地域の学校へ行かせています。大丈夫だと思います。学校の先生方に協力してもらい、頑張ってください。

(祖母/男 10歳 精神手帳 自閉症スペクトラム・ADHD)

A32-6

今は行きたい所へ行けるのではないのでしょうか。

(母/女 15歳 身体手帳・療育手帳
医療的ケア要)

A32-7

行けます。特別支援クラスを使用してすごすことができます。我が子もADHDです。1人は支援クラス、1人は普通クラス。その子の症状で普通クラスでも大丈夫だったりします。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

16歳～

A32-8

地域の学校へ行くことはできると思います。
先生方が試行錯誤しながら対応してくれる
ような気がします。

(母/男 19歳 療育手帳 自閉症)

A32-9

状態がわかりませんが、保育園で保育を受けておられるならば地域の小学校に行けると
思います。ただ、学校により全く色（理解や認識）が違うので、できるなら同
じ地域の小学校の支援級に通われている子の親さんや養護の先生にお話を聞いた
ほうが良いと思います。

(母/男 20歳 手帳なし 発達障害候群・学習障害)

A32-10

手帳がないと特別支援学校には入学でき
ません。地域の学校で普通学級に支援員
を付けてもらうか、特別支援学級に入る
ことができます。通学中や親もついてき
て欲しいという学校もありますので、そ
の確認をされたほうが良いと思います。

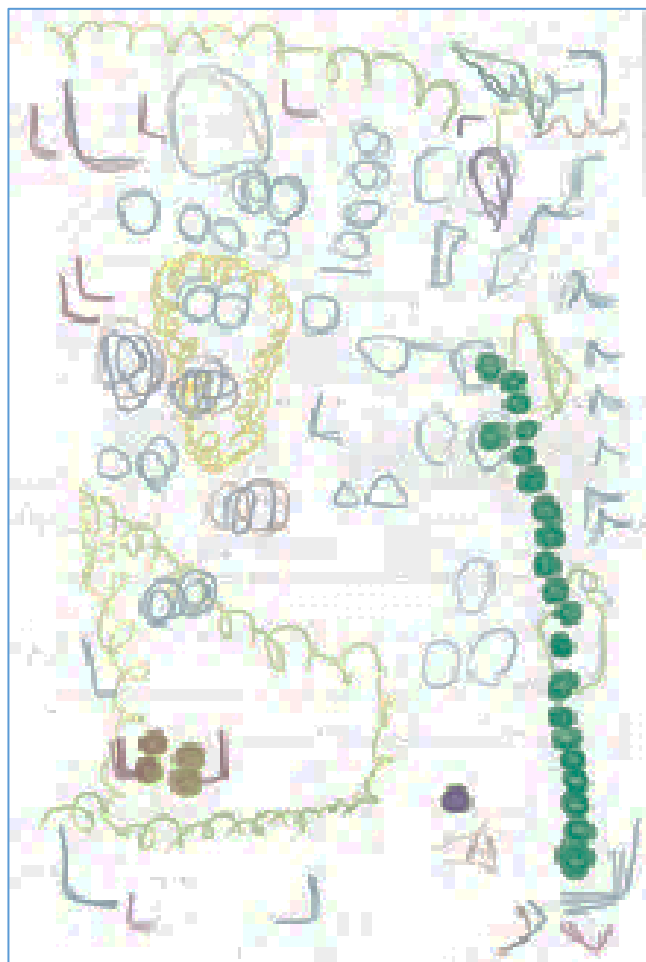
(全て記入なし)

進路については巻末資料①(※2)をご覧ください

A32-11

ADHDの診断なら地域の小学校で大丈
夫だと思います。心配なら小学校入学後
でもコーディネーターの先生に相談し
ましょう。

(母/全て記入なし)



いろんなまるまるまんまるたち/ F. IWM 高等部2年

Q33

小学校の支援級に通っています。学校生活での要望などがうまく担任に伝わらない場合、誰に相談するのがいいのか、教えてほしいです。(学校？ 役所？ 役所だとしても福祉課なのか、学校教育課なのか)

〈母/性別？ 療育手帳 自閉症・知的障害〉

～6歳

A33-1

私も娘の将来のために経験談を聞きたいです。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A33-2

・支援計画を作成してくれている相談員・民生委員 ・児童相談所 ・療育施設の支援員、訓練士 ・教育委員会 ・病院のソーシャルワーカー (精神・心療内科のない所でもOK。私は厚生病院のソーシャルワーカーさんに間に入ってもらったことがあります。)

★あと市長のFaceBookからメッセージを送る

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

7歳～15歳

A33-3

スクールカウンセラー。それでも伝わらない時は、教頭先生や校長先生に相談(この場合は、ご主人も一緒に行くと真剣に話を聞いてもらえると聞いたことがあります。)

(母/女 8歳 手帳なし ADHD)

A33-4

私は支援級の先生に上手く伝わらないことを校長先生に相談しました。校長先生、支援級の先生、交流クラスの先生と私の4人で話し合う場を作ってもらい、共通理解をすることができました。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳

アパルカ-症候群)

A33-5

学校だと特別支援コーディネーターの先生が間に入ってくれます。児童デイサービスに通っているのですが、デイサービスの先生が直接学校の先生と話をしてくれています。

(母/男 10歳 手帳なし なし)

A33-6

うちの子も小4で支援級の担任が変わり、先生と衝突ばかりしていました。放課後デイサービスに通っていたので、そこに相談し、間に入ってもらうことができました。

(母/男 13歳 療育手帳 なし)

A33-7

学校→市の学校教育課→県の学校教育課の順で確か良かったと思います。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

A33-8

学校に相談したほうが良いのでは？ 保護者と担任の信頼関係を築くのが一番良いと思います。

(母/女 15歳 身体手帳・療育手帳 医療的ケア要)

A33-9

まずは学校です。支援級の先生、交流クラスの先生、養護教諭、校長先生、この4名以上。（一緒にないとダメです。バラバラに会いますとお互いに連絡されない場合が多いです。）

次に、民生委員さん、病院の先生、子ども未来センターの先生、デイサービスやコーディネーターさんに介入していただく。〈教育委員会（学校教育課）は、ほぼ学校と同じと考えていいです。実質学校教育課ですので、教育委員さんにはお話は届きません〉

また、行く時は、子どもの父親かおじいちゃんなど男性と行ったほうがいいです。舐められるというわけではないですが、全然対応が違います。

それでも要望が伝わらない場合があります。学校教育法などの法に抵触しているなど、どうしてもそれが必要な支援や要望の場合でしたら、県の教育委員会、議員さんなどに相談してもいいかと思います。いきなり県の教育委員会などに話を持って行きますと、学校の対応が悪くなる場合があります。

（母/男 20歳 手帳なし ｱｽﾍﾞﾙ-症候群・学習障害）

A33-10

理解してもらえない時は、私（母）が学校について行きました。

（母/女 21歳 療育手帳 なし）

A33-11

我が子も支援級（当時の特殊）に通っていました。要望というとなんとなくきつく思われがちですね。でも何とか自分の思いが伝わらないかと必死なんだと思います。私にもそういった経験があります。校内での事だったので、先ず担任、そして通級の先生、そして校長先生に相談した事もあります。少しずつ良い方向に進んだ覚えがあります。また、母親だけでなく、父親も一緒に足を運んでくれた事もあります。決して一方的な伝え方ではなく、相談という伝え方をしました。

（母/男 28歳 療育手帳 ダウン症）

A33-12

やはり担任の先生に何とかしてほしいですね。どうしてもダメなら、学年の先生、教頭先生、校長先生かな……。私の場合は、小1の時、自閉について全く理解のない先生でしたので、先生と一緒に夏休みの診察日にコロニーに行きました。

はじめは「わがまま」と言われていたのが、この子なりに一生懸命であることを理解していただき、二学期からはスムーズに学校にいけるようになりました。

（母/男 33歳 療育手帳 自閉症 /男 35歳 療育手帳・身体手帳 医療不要）

A33-13

- ①小学校の教頭先生か校長先生に相談
- ②学区の特別支援学校へ相談（担任への伝え方など）
※市役所の学校教育課は、あまり結果が出ないかも知れません。（全て記入なし）

A33-14

小学校校長へ直談判が一番ですが……。学校の先生にも要望に答えられる限界があると思います。（母/全て記入なし）

Q34

子どもが小学校の支援学級に通っていますが、この先の進路や実際中学、高校に通っているお子さんの保護者の方にお話が聞きたいです。

〈母/性別？ 療育手帳 診断不明〉

～6歳

A34-1

私も同様に経験談を聞きたいです。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A34-2

小1ですが私も先輩ママに聞きたいです。(母/女 7歳 療育手帳 なし)

A34-3

私の息子2人とも診断名を受けました。小学校は支援クラスで過ごし、中学は息子本人の希望で普通クラスに行きました。診断があっても普通クラスに行く子もいれば、診断名がなくても支援クラスにいる子もいます。本人に希望が聞ければいいのですが、幼く希望が聞けない時は、親が決めなくてはいいですね。私はいつも息子が安心安全で元気に園や学校へ通えるために私ができる最善は何かを考えて動きました。失敗もありましたが、それが今、できる最善だったと思えば後悔はしていません。

我が子にどんな支援が必要なのか、具体的にわかれば、望んでいる支援を叶えられる学校を見つけられると思います。この先の学校での具体的な支援は今の段階では分かりません。あまり先を見すぎて心配されるより、今、どんな支援が成長につながるのかを具体的に考えることが、先の学校の支援へとつながっていくと思います。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳 ｱｽﾍﾞﾙ-症候群)

A34-4

今、中1で地元の中学校の支援級でお世話になっています。今はルールも分からないのに野球部に自ら望んではいってがんばっています。小学校の1年間よりずっと1年で成長したように思います。進路は彼の成長をみてもう少し待ってから考えようと思っています。

(母/男 13歳 療育手帳 広汎性発達障害)

A34-5

小学校4年生から支援学級に在籍しました。中学校は支援学級か普通級かとても悩みましたが、支援学級に入って1年が経ちます。入学当時は心配していましたが、休むことなく楽しく通えています。

(母/男 13歳 手帳なし 自閉症)

A34-6

子どもの能力に応じて決定した。

(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A34-7

小学校5年生まで地域の学校の特別支援学級にいました。毎年夏休み明けに、来年度もこの学校でお世話になるか、転校するか考えました。途中転校もできますが、大変でした。

地域の中学校に入学する時は、特別支援学級だと内申点がつかず、高校受験ができなくなるので、よく考えて下さい。

(全て記入なし)