

【社会性・コミュニケーションについて】

Q23

顔を見てお話ができない（先生との帰りのバイバイのあいさつなど）ですが、どうしたら良いでしょうか。

〈母/男 2歳 手帳なし 診断なし〉

～6歳

A23-1

- ① 偕成社の「あかちゃんのおそびえほん」シリーズのごあいさつ遊びにいくについて、できてきた気がする。
- ② 発達教室で何度も通うことで少しずつ覚えた。

(母/男 3歳 手帳なし なし)

A23-3

繰り返し同じ体験をすることで、先生の顔を覚えて、慣れてきて、ゆっくりゆっくり少しずつできるようになりました。

(母/男 4歳 療育手帳 ダウン症)

A23-5

毎日「先生どんな顔してた？」と質問していました。「ニコニコしてた」「あ、見るの忘れてた・・・。」とやり取りする事数ヶ月。顔を見てあいさつできるようになりました。年中頃、話の理解力がついたので人の顔を見て「怒っている。悲しんでいる。」など、相手の気持ちがわかると説明しました。時々、笑顔のない店員さんに「お姉さん、怒っている？」と聞いてしまい焦りますが・・・。顔を見る習慣はついたようです（笑）

(母/女 5歳 手帳なし 自閉症※外注)

A23-7

ママと一緒に先生にバイバイしたら子どもと一緒にバイバイすると思います。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A23-2

娘も同じ傾向があるので聞かせて欲しいです。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A23-4

「先生のお目々を見て」と声かけをします。先生も「先生のお顔どこだ？」と言ってくださり、顔をのぞきこんでくれます。(母/男 5歳 手帳なし 自閉症)

A23-6

私が実際にやった方法です。

本人の好きなもの（おかしなど）を大人の目の高さに持っていく、それ越しに目が合ったらあげる。そのうち、ほしい時は目を合わせるようになってきて、少しずつ「凝視」ができるようになりました。首を固定（手ではさむなどして）するのも有効ですが、それだけでは目はそらしてしまうので。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A23-8

何度か声かけをして（先生とさようならだよ、こっちだよ等）顔や目が合わなくても顔の方を見られるようにしていますが、ASDの特徴として目が合わせづらく返事が無いこともあります。毎日根気強く声かけを続けるのが最良かと考えています。

(母/男 6歳 手帳なし 自閉症)

7歳～15歳

A23-9

診断を受けましょう（コロニー等々）。
(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A23-10

2歳では、まだ顔をみるということがよく分かっていないかもしれないので、できていなくても、声をかけたり手を振ったりするだけでいいのではないのでしょうか。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A23-11

顔の下（首の部分等）を見るようにすれば、相手からは自分の顔を見てるように感じると思います。

(父/女 10歳 療育手帳 なし)

A23-12

小さい頃そうでした。見てないようなかんじをしていても話を聞いていたりします。大きくなってできるようになりましたが、先生と顔を見てはなせなかったら、親が同じようにしてみせる→根気よく。

(母/男 10歳 療育手帳 自閉症)

A23-13

療育が必要かも知れません。保健師さんに相談をおすすめします。

(父/男 10歳 身体手帳 自閉症)

A23-14

うちの子も顔を見てお話ができなかったです。というより、言葉すらあまりできませんでした。いつも自分の好きなことばかりに気が取られ、周りの人なんておかまいなしの2歳でしたよ。でも、小3の今は、よくおしゃべりして、しっかり目を見て話します。人と話すのが大好きです。一方的なおしゃべりですけどね。まだ2歳ですし、どう成長するかわからないですよ。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳 アスペルガー-症候群)

A23-15

ちゃんと誰々の顔を見てあいさつしようね、とか声をかけ続けることが大切です。時間をかければきっと出来るようになりますよ。

(母/男 13歳 療育手帳 広汎性発達障害)

A23-16

うちの下の子もそうでした。小学校に入ったら別人のようにあいさつも話もたくさんします。徐々によくなる気がします。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

16歳～

A23-17

その時に「〇〇先生のお顔どこ？」と声かけします。

(母/女 21歳 療育手帳 なし)

A23-18

診断を受けてみる事により、その子に合った方法が見つかる事もあると思います。

(母/男 28歳 療育手帳 ダウン症)

A23-19

繰り返すのみ。

(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A23-21

高校1年、息子に聞くと、目がこわかったそうです。今でも、あいさつはできますが、おじぎをしながらや、相手の顔は見れません。目以外の場所（おでこ）を見て話をする練習をしてみてもは。（お母さんの額にシールをはってそれを見るなど）

(全て記入なし)

A23-20

親とも目が合わないとなると心配ですが、顔を見てお話ができないだけなら恥ずかしがり屋さんなのかも？ちなみに、わが子は自閉なので目が合いません。一生懸命目を合わす訓練をしてきて、ずいぶん良くなっているのですが今でも人の目を見るのが怖いようです。顔を向けていても目はその顔の後ろの方を見えています。それでいいと思っています。

(母/男 33歳 療育手帳 自閉症)

/35歳 療育手帳・身体手帳 医療的ケア不要)

A23-22

顔でも目を見るのが怖いなら、まゆげや額とかを見るなど・・・。

(母/女 記入なし 手帳なし 自閉症)

Q24

自分が読んでいる本を、お友達が隣に来たり、のぞいたりすると嫌がり、最悪泣きます。お友達を叩いたり、髪をひっぱったりすることもあります。どうしたらよいのでしょうか。

〈母/男 2歳 手帳なし 診断なし〉

～6歳

A24-1

経験談を聞きたいです。(娘は反対で人と関わろうとしないことが多いので・・・)

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A24-3

言葉の発達が遅く、口で思いを伝えられなくて、女の子に噛みついたことがありました。「いやだ」「やめて」と言葉で伝えるよう何度も何度も言い聞かせました。言葉が少しずつ増えてくると、問題行動も減ってきました。園で他の子を意識するようになり、我慢することを覚えるようになりました。

(母/男 5歳 手帳なし 自閉症)

A24-2

人との共有が嫌なら「イヤ」「見ないで」と言葉で言えるように教えたらどうでしょう。(しゃべれる子なら)

2才では快く貸し借りや共有は健常者でも難しいです。お母さんが「貸してあげなさい」と言っても通じないです。どうしても貸してあげたいなら、「10秒数える」等して時間で区切るといいかも知れません。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

7歳～15歳

A24-4

2歳では、なかなかお友達に対する行動を制止することが物理的でないと無理だと思うので、一人で落ち着いて本を読める環境を作ってあげた方(遠ざける、遮断する等)がいいと思います。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A24-5

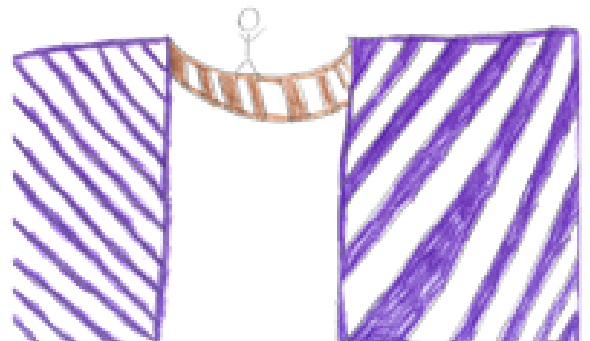
他害をする事は良くない事です。現行犯で説明しましょう(後でしかっても意味がありません)。注意しましょう(わかりやすい言葉で!)

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A24-6

うちの子も誰かに遊びを邪魔されるのを怖がっていました。そして本人は考えたのでしょうか。自分が一人で安心する方法を。それは遊ぶ場所に行く、まず初めに近くにいる子供たちをのきなみぶっとばして、みんなが怖がって離れたら、安心して一人で遊んでいました。私も友だちと仲良く遊べないものかと努力しましたが、本人は一人で遊ぶことを望んでいた、諦めて、この子が安心して遊べる人気の少ない遊び場に行くようになりました。

(母/男 9歳・13歳 身体手帳 ｱｽﾍﾞﾙｰ症候群)



A24-7

距離が近いのが嫌なのではないでしょうか？ うちの子も距離感が近いと体をひっこめます。2才だと叩いたり、ひっぱったりする時はダメだと教えて、親が中に入れてあげる。本を読むときは、他の子と離して集中させてあげるといいのではないのでしょうか。

(母/男 10歳 療育手帳 自閉症)

A24-8

そのつど声をかけて説明をしていくしかないと思います。

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

16歳～

A24-9

まずは1人でじっくり読めるような環境を作ってあげるといいのでは？ 自分の気持ち満たされたら、友だちとの関わりも出てくると思います。

(母/男 17歳 療育手帳

自閉症)

A24-10

その子と親に丁寧にあやまる。わが子にさとす。

(母/女 21歳 療育手帳 なし)

A24-11

大人が間に入り一緒に仲良くすることは難しいので、一人の世界を大切にしつつ、外への刺激に触れさせる。

(母/男 30歳 療育手帳 自閉症)

A24-12

子どもの気持ちになってみれば、自分が読んでいる本というつもりなのですね。納得がいかないで泣いたり、叩いたり、髪をひっぱったりするでしょう。子供の代弁をしながらお友達にひたすらあやまりましょう。子供のお気に入りの本を自分用に家から用意しておいてはどうでしょう。

(母/男 33歳 療育手帳 自閉症

/35歳 療育手帳・身体手帳 医療的ケア不要)

A24-13

お友達に上手に話をして隣に来させないようにする事です。子供さんの嫌がることを相手に説明してやるのも思いやりの1つでもあります。(相手もわかって下さいます)

(母/女 42歳 療育手帳 なし)

A24-15

しばらくつづくでしょうね。母がそばで一緒に本見てやる位かしら。けんかはいっぱいありました。これも年をとるとしなくなるんでしょうね。

(母/女 45歳 記入なし 自閉症)

A24-14

本を見ていて、誰かが来たら、自分も移動することを教えると良いかも。友達を叩く理由(相手の反応を見たい)など、何かあるかもしれませんので、そうなる前に相手を引き離してください。

(全て記入なし)

Q25

人見知りが激しくて、誰とも話せないので保育園が心配です。

〈母/女 2歳 手帳なし 診断なし〉

～6歳

A25-1

娘は発語がないので2歳で話せるところまで成長していていいなと思います。

(母/女 3歳 手帳なし 自閉症)

A25-2

そういった方が発達教室に通われています。

(母/男 3歳 手帳なし なし)

A25-3

保育園に入ったら自然に人見知りがなくなりますよ。

(記入なし/男 5歳 療育手帳 自閉症)

A25-4

母子分離の経験はありますか？ 親がいないと子供なりに考えてしっかりします。

こすもす園でもろくに座らなかったうちの子は一時預かりで保育園に行ったら、自分から椅子に座って静かに過ごしていたそうです。

(母/男 5歳 療育手帳 自閉症)

7歳～15歳

A25-5

その子の個性だと思います。
様子をみましょう。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A25-6

たくさんの人と話せなくても先生など誰か話せたりできる気の許せる人を1人でもいいから作ればいいのではないのでしょうか。

(母/男 9歳 療育手帳 自閉症)

A25-7

本人が心をゆるせる人が出来ると話せるようになります。少しずつ人と話すことに慣れさせていくといいと思います。うちの子もそうでしたが、今ではうるさいぐらいです。(環境に慣れてくると)

(母/男 12歳 手帳なし ADHD)

A25-8

我が子も保育園にあがる前、近所の人に話しかけられると私の後ろに隠れ、泣き出してしまっていました。まずお母さんが人と話すことを楽しんで下さい。私はそれを心がけて実行していたら、知らないうちに誰とでも話せる子になっていました。

(母/男 13歳 療育手帳 なし)

16歳～

A25-9

担任にその旨を話して、まず保育士さんに近くにいてもらうようにしてみたらどうでしょう。いきなり大人数の中では、子供も苦しいでしょうからね。まだ未満児ですので、保育士さんも十分考慮されるのではないのでしょうか。

(母/男 29歳 身体手帳・療育手帳 医療的ケア要)

A25-10

うちもそうでしたが、慣れます。保育園ではほとんど話さなかったですが、小学生になり、少し話すようになりました。(記入なし/女 記入なし 手帳なし 自閉症)